این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

به نام خدا

عنوای فصل : نهاد ها

پایه		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
عنوان درس		نگاره ۲	کتابخانه کلاس ما	زنگ ورزش	مدرسه هوشمند	نام آوران دیروز، امروز، فردا	رنج هایی کشیده ام که مپرس
اهداف دروس	اول	۱-آشنایی با وظایف اعضای خانواده ۲-ایجاد علاقه نسبت به انجام دادن وظایف شخصی ۳-رعایت بهداشت فردی و استفاده از وسایل شخصی ۴-آشنایی با نظم و ترتیب در انجام وظایف و کارهای روزانه ۵-توانایی رسم خطوط افقی از راست به چپ و خمیده ۶-ابراز محبت نسبت به یکدیگر ۷-توانایی تلفظ کلمات کلیدی درس					
	دوم	۱-تقویت مهارت های زبانی(گوش دادن،سخن گفتن، نوشتن) ۲-آشنایی با کتابخانه ۳-تقویت فرهنگ مطالعه ۴-تقویت روحیه ی مشارکت و همفکری ۵-آشنایی با منبع کسب اطلاعات ۶-آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی ۷-تقویت توانایی انجام فعالیت های پیوسته با مهارت های زبانی و ادبی درس					
	سوم	۱-معرفی استخر به عنوان یک مکان ورزشی ۲-آشنایی دانش آموزان با فواید به ویژه شنا ۳-طبقه بندی و گسترش واژگان دانش آموزان با بهره گیری از شبکه معنایی ۴-ایجاد درک تطابق معنایی و دستوری بین فعل و فاعل					
	چهارم	۱-آشنایی دانش آموزان با کاربرد فناوری در زندگی ۲-گسترش دایره واژگان با فرآیند واژه سازی اشتقاق (بین+نده) ۳-آشنایی با سخن گفتن متناسب با مخاطب و موقعیت از طریق نمایش ۴-تقویت درک متن و کتابخوانی انشاء نویسی، شامل کلیه بندها (بند مقدمه، بندهای بدنه، بدنه نتیجه گیری)					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	پنجم	۱-آشنایی با نام آوران ۲-آشنایی با فرهنگ تحقیق و پژوهش ۳-آشنایی با حرفه کتابفروشی ۴-گسترش فرهنگ تحقیق و پژوهش ۵-آشنایی با نکات زبانی (کلمات مرکب با جزءنامه، نهاد و گزاره) ۶-توانایی انجام فعالیت های مربوط به مهارت های زبانی درس
	ششم	۱-آشنایی دانش آموزان با زندگی نامه دهخدا ۲-ایجاد زمینه مناسب برای استفاده از فرهنگ لغت ۳-آشنایی دانش آموزان با چگونگی جمع آوری لغت نامه دهخدا ۴-آشنایی دانش آموزان با جامع ترین فرهنگ نامه فارسی،فرهنگ نامه ی دهخدا ۵-آشنایی با چگونگی امانت گرفتن از کتابخانه ۶-آشنایی با نحوه استفاده از لغت نامه ۷-تقویت مهارت استفاده ی صحیح از لغت نامه ۸-تقویت مهارت نحوه استفاده از فهرست موضوعی، فهرست پدیدآوردندگان، فهرست عناوین جهت جست و جوی کتاب در کتابخانه ۹-مهارت خوانش صحیح شعر کهن

پیام درس	مسئولیت پذیری در خانه	آشنایی با کتابخانه	معرفی استخر	آشنایی دانش آموزان با مدارس هوشمند	نحوه انتخاب کتاب و خرید آن	-پشتکار و اراده داشتن -خستگی ناپذیر بودن
روش تدریس	مشارکتی ساده	-مشارکتی ساده -پرسش و پاسخ	-گردش علمی -قصه گویی	-بارش فکری -بحث و گفتگو	-گردش علمی -ایفای نقش	-بحث و گفتگو -کارایی گروه

پایه	ماده درسی	فصل: نهادها نام درس	ارتباط بین محتوای پایه ها (تلفیق محتوای چند پایه)
اول	فارسی خوانداری	نگاره ۲	آشنایی با نهادهای اجتماعی، فرهنگی و ورزشی و تاثیرپذیری زندگی انسان ها از این موارد مورد تاکید است.همچنین آشنایی با تکنولوژی و کاربرد علم در زندگی در درجه اهمیت قرار دارد.
دوم	فارسی خوانداری	کتابخانه کلاس ما	
سوم	فارسی خوانداری	زنگ ورزش	
چهارم	فارسی خوانداری	مدرسه هوشمند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

پنجم	فارسی خوانداری	نام آوران دیروز، امروز، فردا	
ششم	فارسی خوانداری	رنج هایی کشیده ام که مپرس	

فعالیت آموزشی با محتوای پنج پایه ای که با کتاب و موضوع و هدف مشترک

هدف: شناخت و آشنایی با فضای کتابخانه و منابع کسب اطلاعات عمومی، شناخت و آشنایی نهادهای اجتماعی، فرهنگی و ورزشی، آشنایی با تکنولوژی و کاربرد علم در زندگی، چگونگی عضو شدن در کتابخانه و اهمیت مطالعه در زندگی است.

فعالیت های پیشنهادی این برنامه:

-در این فعالیت آموزشی، دانش آموزان شش پایه به سه گروه یادگیری تقسیم می شنود که ترکیبی از دانش آموزان پایه های دوم و پنجم و ششم به دلیل نزدیک بودن بیشتر محتوا و نوع فعالیت ها، در گروه اول قرار می گیرند.

ترکیبی از دانش آموزان پایه های سوم و چهارم در گروه های دوم وسوم یادگیری قرار می گیرند.

-اعضای هر گروه ضمن این که در بخش هایی از تدریس با هم به انجام فعالیت می پردازند، ممکن است در قسمت هایی که هدف ها اشتراک کمتری دارند، بطور مستقل فعالیت کنند.مهم این است که همه دانش آموزان در آغاز تدریس همزمان به انجام فعالیت واداشته می شوند. همچنین ارزشیابی آغازین،ایجاد انگیزه برای معرفی درس و فضاسازی در شش پایه هم یکسان است.فعالیت های آموزشی عبارتند از:

۱-ابتدا نگاره شماره ۲ کتاب خوانداری پایه اول را که مربوط به موضوع (بچه ها،آماده) می باشد و روز قبل تدریس شده است را به صورت پازل در آورده و پازل بهم ریخته را در اختیار آن ها قرار می دهیم و از آن ها خواسته می شود در محیطی آرام به نظم بخشی و مرتب کردن آن بپردازند.(این فعالیت به گونه ای باید طراحی گردد که حداقل ۱۵ دقیقه آنا را درگیر نماید.) (۲ دقیقه توضیحات معلم)

تذکر: به آنان تذکر داده می شود تا زمانی که به آنان مراجعه نشده است به هیچ عنوان به معلم مراجعه ننموده و مزاحم تدریس معلم نشوند. همچنین سوالی برای ایشان بوجود آمد یادداشت نموده و هنگام مراجعه معلم، از ایشان بپرسند.

۲-در ادامه راجع به نهاد های اجتماعی برای ۵ پایه دیگر توضیح مختصری می دهیم سپس:

۳-ابتدا از دانش آموزان کلاس سوم و چهارم که در گروه های دوم وسوم یادگیری قرار دارند خواسته می شود که دروس مذکور را صامت خوانی نموده و سپس با همکلاسی های خود به بحث و گفتگو بپردازند و یا اینکه اگر می توانند درس را بصورت داستان برای دوستانشان عنوان نمایند. (۳ دقیقه توضیحات معلم)

۴-در گام بعدی به سراغ گروه اول یادگیری که مطالب دروسشان از نظر محتوا و هدف یکی است می رویم.

از پایه دوم شروع می کینیم چون هنوز از نطر روخوانی در سطح مطلوبی نیستند. از دو پایه دیگر می خواهیم خوب به متن درسی که برای این پایه خوانده می شود گوش فرا دهند. پس از اتمام درس کتابخانه کلاس ما (کلاس دوم) و توضیحات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

معلم،از آنان خواسته می شود که درس را صامت خوانی نمایند. (۱۵ دقیقه روخوانی و توضیحات معلم) این فعالیت در ادامه می تواند نوشتن صفحه ی اول کتاب نوشتاری باشد.

تذکر:در ادمه از دانش آموزان دو کلاس پنجم و ششم خواسته با توجه به مطالبی که در این درس وجود داشته دروس مشخص شده از کتاب خویش را خوب مطالعه نموده و در آخر با نظارت معلم برای گروه یادگیری توضیحات لازم را با توجه به اهداف دروس ارائه نمایند.

۵-بعد از ۱۵ دقیقه در گام بعدی به سراغ گروه دوم یادگیری(سوم) می رویم. از آنان خواسته می شود که اگر داستانی را تنظیم نموده اند برای دوستان خود عنوان نمایند و سپس معلم با سوالاتی میزان تحقق پذیری درک و دریافت اهداف درس را سنجیده و توضیحات تکمیلی را ارائه می نماید. همچنین از آنان خواسته قسمت هایی از درس را که معلم مشخص می کند الی از روی کتاب بخوانند. (این فعالیت ممکن است ۷ الی ۱۰ دقیقه به طول بیانجامد.)

تکلیف کلاسی:سپس از آنان خواسته می شود دوباره به کتاب مراجعه نموده و کلماتی را که ارزش املایی مشخص نمایند و با آن ها جمله بسازند.

۶-بعد از ۲۵ دقیقه در گام بعدی به سراغ گروه سوم یادگیری(چهارم) می رویم.از آنان خواسته می شود که اگر داستانی را تنظیم نموده اند برای دوستان خود عنوان نمایند و سپس معلم با سوالاتی میزان تحقق پذیری درک و دریافت اهداف درس را سنجیده و توضیحات تکمیلی را ارائه می نماید.همچنین از آنان خواسته می شود قسمت هایی از درس را که معلم مشخص می کند از روی کتاب بخوانند. (این فعالیت ممکن است ۷ الی ۱۰ دقیقه به طول بیانجامد.)

تکلیف کلاسی: سپس از آنان خواسته می شود دوباره کتاب مراجعه نموده و کلماتی را که ارزش املایی دارند مشخص نمایند و آن ها را در یک بند (بند نویسی) به کار ببرند.

۷-در این قسمت به سراغ پایه اول می رویم و ضمن ارزیابی کار آن ها یکی از زیرنویس های نگاره ها را به عنوان تکلیف در اختیار آن ها قرار می دهیم.

۸-در گام بعدی (بعد از ۲۰ دقیقه ای که به کلاس پنجم و ششم فرصت داده شد) به سراغ آن ها می رویم. (در این قسمت کلاس های دوم نیز می توانند حضور داشته باشند.) از آنها خواسته می شود تا مطالبی را که از دروس محول شده فرا گرفته عنوان نمایند. این فعالیت می تواند در قالب نمایش و یا بحث گروهی باشد. سپس معلم با سوالاتی میزان تحقق پذیری درک و دریافت اهداف درس را سنجیده و توضیحات تکمیلی را ارائه می نماید. همچنین از آنان خواسته می شود قسمت هایی از درس را که معلم مشخص می کند ار روی کتاب بخوانند. (این فعالیت ممکن است ۷ الی ۱۰ دقیقه به طول بیانجامد.)

به عنوان مثال:

ردیف	کلاس	تکلیف
۱	اول	فردا که به مدرسه می آیند کارهایی را که در خانه انجام داده اند (زمان خوابیدن ، غذا خوردن و ...) را در کلاس توضیح دهند.
۲	دوم	هر کدام از دانش آموزان یک کتاب داستان مناسب با سن شان خریداری و به کلاس بیاورند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

۳	سوم	گزارشی در خصوص کلاس های اوقات فراغت و چگونگی شرکت در آنها تهیه و به کلاس ارائه دهند.
۴	چهارم	انشایی درخصوص مدرسه ی هوشمند نوشته و در آن معایب و مزایای مدرسه ی هوشمند را قید بفرمایید.
۵	پنجم	۱-کتابی در خصوص یکی از مشاهیر کشور انتخاب کرده و با خود به کلاس بیاورند. ۲-درخصوص زندگی یکی از افراد معروف محل زندگی خود تحقیق کرده و گزارش آن را به کلاس ارائه دهند.
۶	ششم	۱-گزارشی درباره ی زندگی نامه دهخدا تهیه و به کلاس بیاورند. ۲-در خصوص چگونگی پیدا کردن لغت در لغت نامه توضیح مختصری رائه نمایید. ۳-گزارشی در خصوص تفاوت فرهنگ لغت معین و لغت نامه ی دهخدا به کلاس ارائه دهید.

نکاتی در خصوص گروه بندی:

۱-در کلاس های چندپایه به دلیل پایین بودن آمار دانش آموزان ممکن است گروه بندی صورت نگیرد اما پیشنهاد می گردد در صورتی که نیاز به کار گروهی می باشد، دانش آموزانی که از نظر پایه به هم نزدیک می باشند در یک گروه قرار گیرند.

۲-ترتیب دانش آموز ضعیف و قوی در گروه بندی مورد توجه قرار گیرد.

۳-در صورت نیاز حتی دانش آموز می تواند با معلم در یک گروه قرار گیرد.

www.asemankafinet.ir