این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فارسی پایه چهارم	درس: ادب از که آموختی	صفحات:	مدت زمان تدریس:	تاریخ:

اهداف کلی: آشنایی با اخلاق و کاربرد آن در زندگی

اهداف جزئی و رفتاری:

-آشنایی با آداب زندگی و مفاهیم اخلاقی (دانشی–نگرشی)

-آشنایی دانش آموزان با اجزای جمله (دانشی)

-گسترش دامنه واژگان (دانشی–نگرشی)

-تقویت درک دیداری شنیداری (رفتاری)

-به کارگیری مفاهیم اخلاقی (رفتاری)

- آشنایی با ساختار«... اول،دوم و سوم و ... » در جمله (دانشی)

-آشنایی با بند نتیجه گیری (دانشی)

-آشنایی و علاقه به مفهوم شعر و حکایت (عاطفی)

روش تدریس:

تدریس اعضای گروه – بحث گروهی

مدل کلاس: سنتی

مواد و وسایل لازم: کتاب - تابلو

	معلم	دانش آموزان
فعالیت های قبل از تدریس	بعد از سلام و احوالپرسی ابتدا دانش آموزان را گروه بندی کنید متن درس را به ۴ قسمت تقسیم کنید دانش آموزان گروه ۱ فقط قسمت ۱ دانش آموزان گروه ۲ قسمت ۲ و دانش آموزان گروه ۳ قسمت ۳ و دانش آموزان گروه ۴ قسمت ۴ را صامت خوانی کنند. بعدگروه ۱ و ۲ با هم یکی شد و گروه ۳ و ۴ با هم یکی شوند، این بار متن را دو قسمت کنید.	گوش می دهند و با علاقه در گروه خود به مشورت می پردازند و جمع بندی خود را ارایه می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان گروه جدید یک قسمت اول متن و دانش آموزان گروه جدید دو قسمت دوم را مطالعه کنند و مفهوم دریافتی را با هم مشورت کنند و به هم توضیح دهند. تکرار تدریس در گروه باعث تثبیت و تفهیم بیشتر می گردد. سپس به گروه های ۴ قسمتی برگردند و نماینده هر گروه محتوای برداشت شده قسمت خود را بیان کند و مطالب و مفهوم درس جمع بندی شود.	
	متن درس را بصورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ و گفت و گو درباره مفهومی که از هر بیت برداشت می شود ادامه دهید. با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املایی و هم خانواده و مخالف را مشخص کنید در ادامه درک مطلب و درست و نادرست بصورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام شود. درگام بعدی لزوم وجود فعل در جمله با جملات کامل و ناقص مختلف بررسی شود و از گروه ها درباره کامل و ناقص بودن جمله ی که مثال زده می شود و علت آن سوال شود. روانخوانی متن و همخوانی شعر با هدف رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام شود. شعر همخوانی شده و مفهوم آن بیان شود. در پایان استفاده از علائمی که تکیه به	در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند. روانخوانی مفهوم جملات کامل و ناقص و لزوم فعل را درک می کند و مثال می زنند در همخوانی شعر شرکت می کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	زمان و ترتیب دارند مانند اول و دوم و سوم و اولین و دومین و سومین ابتدا، نخست و آخر معرفی و در جملات بررسی می گردد.	
فعالیت	انجام فعالیت کتاب خوانداری و نوشتاری املای متن درس (املای توپی پیشنهاد می گردد در تکه های کاغذ به تعداد دانش آموزان کلمه غلط نوشته شود و کاغذ مچاله کرده و به دانش آموزان پرتاب کرده و هر دانش آموز توپ را باز کرده و کلمه خود را درست می کند.بعد به ترتیب پای تابلو می آیند و کلمه درست خود را می نویسند. از همین تمرین برای کامل کردن جمله های ناقص نیز می توان استفاده کرد)	
ارزشیابی	دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند. روانخوانی را خوب انجام می دهد. مفهوم جمله کامل را درک کرده و خوب انجام می دهد. آنچه از متن درس درک کرده اند را در دو یا سه بند بصورت داستان ارایه دهند.	

www.asemankafinet.ir