این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی با رویکرد درس پژوهی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : چهارم	موضوع درس: وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه (ع)	پایه : سوم	از صفحه ۸۶ تا ۹۲	مدت اجرا : ۹۰ دقیقه

الف : قبل از تدریس

هدف کلی	آشنایی اجمالی با وضع فرهنگی و سیاسی عصرائمّه (ع)
اهداف مرحله ای	منظور معلم از فرایند یاددهی و یادگیری عبارت است از این است که دانش آموزان: ۱-تبیین عوامل انحراف از مسیر تعیین شده از جانب پیامبر (ص) ۲-شناخت مسائل جدیدی که با توسعه ی سرزمین های اسلامی پدید آمد. ۳-آشنایی با انحراف های پیش امده بعد از رسول خدا (ص) ممنوعیّت نوشتن احادیث آن حضرت بود. ۴-تبیین مسئله گسترش دنیای اسلام پس ازپیامبر (ص) سبب طرح مسائل جدید فرهنگی و اجتماعی شد.

	حیطه ها و اهداف	از دانش آموزان انتظار می رود:	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
	تعقل	پس از رحلت پیامبر نظام حکومت اسلامی که بر مبنای امامت طراحی شده بود، تحقق نیافت و دستاورد و نتیجه آن چه شد؟	*		*	*
	ایمان	پایه حکومت پیامبر (ص) را درک کند.	*		*	*
	علم	پس از رحلت پیامبر (ص) چه عللی به تحریف اندیشه های اسلامی وجعل احادیث وی دامن زد؟			*	*
	عمل	نقش ظهور الگوهای غیر قابل اعتماد را در جامعه و افراد بعد رحلت پیامبر (ص) بیان کند.	*		*	*
	اخلاق	اشکالات اساسی ممنوعیّت نوشتن احادیث پیامبر (ص) بازگو کند.	*		*	*
رئوس مطالب		۱-انحراف پیش آمده در مسئله امامت				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۲-ممنویت نوشتن احادیث پیامبر (ص) ۳-جعل احادیث پیامبر (ص) ۴-ظهور الگوهای غیر قابل اعتماد و ...		
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی – کتاب کمک آموزشی – ویدئو پروژکتور-– لپ تاپ		
مفاهیم کلیدی	تحریف – جعل – جاهلیت - خروج		
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	کلاس درس به شکل نیم دایره		
پیش بینی روش تدریس	پیش سازمان دهنده ها – توضیحی – مشارکتی – تیمی – استفاده از همیار معلمان		
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس			
فعالیت های یادگیری	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	یاد آوری اقدامات رسوال خدا در مسئله امامت و مسئله جانشینی	تفکر و بحث بررسی در تیم های خود در باره موضوع وجمع بندی دیدگاه دوستان و ارائه پاسخ کامل به همکلاسان	۵
پیش بینی رفتار ورودی	رفتار مسلمان و نحوه برخورد آنان با دو میراث گرانقدر (قرآن و اهل بیت)	پاسخ به سوالات دبیر و بررسی در تیم ها	۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱-سخن رسول خدا (ص) که فرمود سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی کنند، رستگارند و در روز قیامت اهل نجات اند چرا توسط ایشان مطرح شد؟ ۲-دلایلی که پیامبر اکرم (ص) تلاش می کرد تا شخصیت حضرت علی (ع) را به مردم برساند چه بود.	- پاسخ به سوالات به صورت انفرادی و مشارکتی	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۳-چرا تحولات فرهنگی نیازمند برنامه مستمر و مداوم است ؟ ۴-عوامل که زمینه ساز ساز وحدت مسلمانان می باشد بررسی کنید؟ ۵-کسی که صبح خود را آغاز کند و در اندیشه رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد مسلمان نیست این سخن رسول خدا (ص) در تایید کدام مسئله است؟		
آماده سازی ایجاد انگیزه و (معرفی درس جدید)	سوال : ۱-برخورد جامعه اسلامی با دو میراث گرانقدر پیامبر (ص) چیست؟ با گسترش دنیای اسلام پس از پیامبر (ص) طرح مسائل جدید فرهنگی و اجتماعی سبب شد؟	تفکر و خردورزی و خود ارزیابی	۵
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	۱-چرا پس از رحلت پیامبر نظام حکومت اسلامی که بر مبنای امامت طراحی شده بود، تحقق نیافت و دستاورد و نتیجه آن چه شد؟ ۲-ممنوعیت نوشتن حدیث پس از رحلت رسول خدا (ص) زمینه ساز چه چیزی شد؟ ۳-پس از رحلت پیامبر (ص) چه عللی به تحریف اندیشه های اسلامی وجعل احادیث وی دامن زد؟	۱-پس توضیح چند دقیقه دبیر با راهنمایی دبیر فراگیران به صورت مشارکتی به سوال مطرح شده می پردازند. ۲-با راهنمایی دبیر فراگیران به صورت مشارکتی به سوال مطرح شده می پردازند علت چنین اتفاق و ایرادات توسط فراگیران بررسی می شود. ۳-با راهنمایی دبیر فراگیران به صورت مشارکتی به سوال مطرح شده می پردازند و علل جعل احادیث را بیان می کنند.	۴۵
ج: فعالیت های تکمیلی			
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	۱۰
	پس از رحلت پیامبر (ص) مسیر هدایت و رهبری دچار انحراف شد و امامت ظاهری علی (ع) استقرار نیافت از جمله انحراف های پیش امده بعد از رسول خدا(ص)	پاسخ به سوالات دبیر و تفکر و تبادل افکار با هم گروهان و جمع بندی و نتیجه گیری	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	ممنوعیت نوشتن احادیث آن حضرت بود. برخی از عالمان وابسته به قدرت به ویژه در دوره ی بنی امیه به جعل حدیث پرداختند. در قرون اولیه ی اسلام، شخصیت هایی ظهور کردند که اندیشه های قابل اعتمادی نداشتند اما رهبری فکری مردم را به دست گرفته بودند از مهمترین انحرافها پس از پیامبر اکرم (ص) شکل گیری حکومت های ظلم و جور بود.		
ارزشیابی پایانی	۱-پس از رحلت پیامبر جاهلیت چگونه وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد؟ ۲-دو میراث گران قدر پیامبر اکرم (ص) ..... و ..... بود. ۳-چه مسائلی زمینه را برای ورودجعل وتحریف به احادیث پیامبر را آماده کرد؟ ۴-پیامبر اکرم نظام حکومت اسلامی را بر چه مبنایی تهیه کرده و نتیجه این طراحی به کجا انجامید؟ ۵-از مسائل و مشکلات اجتماعی و فرهنگی، ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) را توضیح دهید	پاسخ به سوالات دبیر و تفکر و تبادل افکار با هم گروهان خود درباره سوالات مطرح شده توسط دبیر	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	پس از رحلت پیامبر چه عللی به تحریف اندیشه های اسلامی وجعل احادیث وی دامن زد؟ تفاوت های اساسی حکوت های بنی امیه و بنی عباس با حکومت پیامبر (ص)	تحقیق درباره دو سوال مطرح شده توسط دبیر برای جلسه اینده بررسی سوالات اندیشه و تحقیق درس در تیم ها	۵

www.asemankafinet.ir