این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس چند پایه کلاس های پنجم و ششم

کلاس: پنجم ◄—— ماده درسی: ریاضی ششم ◄—— ماده درسی: علوم

موضوع: پنجم ◄—— تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط ششم ◄—— سفر به اعماق زمین

زمان: ۵۰ دقیقه سال تحصیلی: ۹۳-۹۴

اهداف کلی:

پایه ی پنجم: آشنایی فراگیران با معرفی عدد مخلوط

پایه ی ششم: آشنایی فراگیران با قسمت های زمین

اهداف جزئی:

پایه ی پنجم:

-آشنایی فراگیران با صورت و مخرج و خط کسری

-آشنایی فراگیران با صورت شکل کسرها

-آشنایی فراگیران با واحد کامل در روی شکل ها

-آشنایی فراگیران با کسرهای کوچکتر از واحد

پایه ی ششم:

-آشنایی فراگیران با کوه های آتش فشانی ایران

-آشنایی فراگیران با مواد موجود در پوسته ی زمین

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-آشنایی فراگیران با مناطق زلزله خیز ایران

-آشنایی فراگیران با شکل قسمت های زمین و عمق و گوشته و هسته

حیطه ی شناختی:

۱-دانش:

پنجم (فراگیران اجزاء تشکیل دهنده ی کسر را نام ببرند)

ششم (فراگیران اجزاء تشکیل دهنده ی زمین را نام ببرند)

۲-درک و فهم:

پنجم (فراگیران اجزاءکسررا شرح دهند)

ششم (فراگیران قسمت های زمین راشرح دهند)

۳-کاربرد:

پنجم (فراگیران سه کسر کامل بنویسند)

ششم (فراگیران قسمت های زمین را بتوانند از لایه ی بیرونی تا لایه ی درونی نام ببرند)

۴-تجزیه و تحلیل:

پنجم (فراگیران کسر داده شده را تجزیه و تحلیل کنند و از روی کسر بزرگتر از واحد عدد مخلوط مربوط به آن را بنویسند)

ششم (فراگیران قسمت های زمین را از نظر مواد تشکیل دهنده تجزیه و تحلیل کنند)

۵-ترکیب:

پنجم (فراگیران سه کسر بزرگتر از واحد بنویسند و برای آن ها شکلی بکشند و از روی شکل واحد کامل را مشخص کرده و بقیه ی شکل را به صورت کسر بنویسند)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ششم (فراگیران سه قسمت تشکیل دهنده ی زمین را بنویسند و منابع و فواید معادن موجود در هر کدام را بنویسند)

۶-ارزش یابی:

پنجم (فراگیران از بین کسرهای نوشته شده دور بهترین و راحت ترین کسرها را خط بکشند)

ششم (فراگیران از میان قسمت های زمین مهم ترین آن ها را از نظر مواد تشکیل دهنده مشخص کنند)

ارزشیابی					
	ترکیب				
		تجزیه و تحلیل			
			کاربرد		
				درک و فهم	
					دانش

حیطه ی عاطفی:

۱-دریافت:

پنجم (فراگیران پیام مربوط به کسرها را دریافت کرده باشند و به آن توجه کنند)

ششم (فراگیران هدف و پیام مربوط به قسمت های مختلف زمین را دریافت کرده باشند)

۲-واکنش:

پنجم (فراگیران مطلب دریافت شده ازکسرهاعکس العمل نشان بدهند)

ششم (فراگیران نسبت به قسمت های مختلف زمین عکس العمل نشان بدهندوآن هارابرروی شکل وماکت نشان بدهند)

۳-ارزش گذاری:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پنجم (فراگیران عمل جواب دهی و نوشتن کسرهای خواسته شده توسط خودش را مورد ارزش گذاری بدهد)

ششم (فراگیران یافته ها و دانسته های خود را نسبت به آن چه از قسمت های زمین یاد گرفته اند مورد ارزش گذاری قرار بدهند)

۴-سازمان دادن:

پنجم (فراگیران کسرهای بزرگتر و کوچکتر از واحد را به دنبال هم نوشته و در بین آن ها کسر واحد را پیدا کنند)

ششم (در مورد اثرات زمین لرزه در قسمت های مختلف زمین را با هم دیگر مقایسه کنند)

۵-تبلورشخصیت:

پنجم (فراگیران بتوانند درک کنند که چه قسمت از اموال پدرشان باید به عنوان خمس بپردازند)

ششم (فراگیران به قسمت های زمین پی ببرند و به طلا آهن و مس موجود در آن و طریقه ی استخراج آن ها را درک کنند)

تبلور شخصیت				
	سازمان دادن			
		ارزش گذاری		
			واکنش	
				دریافت

روند دشواری از پایین به بالاست و هر یک از این پله ها یک بام هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

حیطه ی روانی وحرکتی:

۱-تقلید:

پنجم (فراگیران به تقلید از مربی خود کسرهای داده شده را با شکل نشان بدهند)

ششم (فراگیران به کمک مربی خوددرروی تخم مرغ آب پزشده قسمت های زمین رانشان بدهند)

۲-اجرای مستقل:

پنجم (فراگیران اطلاعات لازم را کسب کرده و خودشان کسرها را مطالعه و بررسی کنند)

ششم (فراگیران خودشان بتوانند به تحقیق درباره ی قسمت های زمین ادامه بدهند)

۳-دقت:

پنجم (فراگیران همیشه بادقت و سرعت مناسب کار در روی کسرها را انجام بدهند)

ششم (فراگیران بادقت و سرعت اثرات زمین لرزه را در قسمت های مختلف زمین را یاد بگیرند)

۴-هماهنگی حرکات:

پنجم (فراگیران توانایی انجام چند کار را به طور هماهنگ در روی کسرها را داشته باشند مانند شکل کشیدن)

ششم (فراگیران با اعضاء خود به طور هماهنگ قسمت های زمین را مورد مطالعه قرار بدهند چشم دست پا)

۵-عادی شدن:

پنجم (انجام هماهنگ کارها در روی کسرها برایش زحمتی نداشته باشد)

ششم (انجام هماهنگ کار در روی قسمت های مختلف زمین برایش عادی شود)

عادی شدن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	هماهنگی حرکات			
		دقت		
			اجرای مستقل	
				تقلید

ارتباط حیطه های سه گانه:

فراگیران بتوانند یک مسئله ی ریاضی در مورد کسرها را به روش ضرب کردن-ساده کردن حل کنند.

فراگیران نسبت به خداوند در مورد نعمت هایش در زمین حالت احترام آمیز داشته باشند.

فراگیران بتوانند قسمت های زمین را به صورت کسری حدس زده و مواد موجود درآن ها را که به کارخانه ها برای تولید نیازهای روزانه داده می شود را درک کنند.

مواد و وسایل آموزشی:

وایت برد-ماژیک-کتاب درسی پنجم و ششم-کتاب های راهنما معلم -شکل های آماده شده در مورد کسرها-تخم مرغ آب پزشده-پاکت سوالات– پوستر مربوط به قسمت های زمین

روش های یاددهی ویادگیری:

محوری و گروهی-مشارکتی-تلفیقی-سخنرانی-پرسش و پاسخ -فن بارش مغزی -چیدمان کلاس به صورت میزگرد می باشد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چارچوب کلی طرح درس:

(فعالیت های قبل از تدریس ۳دقیقه): سلام و احوال پرسی-حضور و غیاب-رسیدگی به وضع روحی و جسمی فراگیران-رسیدگی به تکالیف فردی و گروهی– گروه بندی دانش آموزان

(ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه): ارزشیابی با طرح سوالات از قبل طراحی شده از درس قبلی و سوالاتی متناسب بادرس جدید

(ایجادانگیزه ۵ دقیقه): آوردن وسایل و چیدن آن ها روی میز– روش محوری وگروهی و آماده سازی برای درس جدید

(ارائه درس): درس پنجم ۱۵ دقیقه ، درس ششم ۱۴ دقیقه

(جمع بندی۲ دقیقه): جمع بندی توسط گروه ها با همکاری و راهنمایی معلم انجام می گیرد.

(ارزش یابی پایانی ۴ دقیقه): این مرحله با پخش چند سوال به گروه ها توسط معلم صورت می گیرد.

(تعیین تکلیف ۲ دقیقه): حل تمرینات کتاب و ارائه سوالات پاکت

فعالیت های قبل ازتدریس(۳ دقیقه)

معلم: سلام بچه ها!

فراگیران: هزار و سیصد سلام بر پرچم پر افتخار ایران اسلامی.

معلم: حال واحوالتان خوبه؟سلامتید؟همه حاضرید؟

فراگیران: بله

معلم: خدا را شکرمی کنیم که همه شما عزیزان شاد و خندان هستید تا امروز هم مثل روزهای قبل یک درس جدید را با هم بخوانیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نماینده کلاس تکالیف را از قبل جمع کرده و روی میز قرارمی دهد و سرگروه ها ها هم تکالیف گروهی را در طرف دیگر میز قرار می دهند.

معلم بعد از حضور و غیاب و رسیدگی به وضع روحی و جسمی فراگیران و رسیدگی به تکالیف فردی وگروهی جلسه را ادامه می دهد.

معلم : آفرین به همه ی بچه های گلم که تکالیفتان را درست و صحیح انجام دادید.

معلم : به برنامه درسی نگاه کرده و از بچه ها می پرسد.

معلم: بچه های گلم چی داریم؟

فراگیران: آقای معلم ریاضی پنجم و علوم ششم!

معلم با نوشتن نام خدا در سمت راست تابلو و یک آیه در کنار آن و نوشتن تاریخ در سمت چپ تابلو وگروه بندی کلاس و پخش کارت سرگروه ها درس را شروع می کند.

ارزش یابی تشخیصی (۵ دقیقه)

نماینده کلاس : آقا ورقه ها را تصحیح کردید؟

معلم: آره فرزند! آخر زنگ ورقه ها را می دهم به دوستانت بدهی آفرین به همه ی گروه ها که خوب به سوالات جواب دادید پس معلوم شد که درس جلسه قبل خیلی خوب یادگرفتید در جدول تلاشتان برای هرگروه امتیاز خواهم داد.

معلم: بچه ها آماده اید به سوالات جواب بدهید؟

فراگیران: بله!

معلم: با پخش سوالات از قبل طرح شده به هرگروه ازگروه ها می خواهد که با مشورت درگروه ها به سوالات جواب دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه ها: با هم مشورت کرده و با زیرکی به سوالات جواب می دهند.

معلم بعد از نظارت به گروه ها و بعد از بررسی و تصحیح سوالات بچه ها راتشویق می کند.

نمونه سوالات ارزش یابی تشخیصی

پنجم: جمع کسرهای زیر را انجام دهید.

$$\frac{۹}{۱۱} + \frac{۳}{۱۱}$$

$$\frac{۱}{۷} + \frac{۳}{۷} + \frac{۲}{۷}$$

کامل کنید.(کسر بزرگتر را انتخاب کنید)

$$\frac{۵}{۷} \quad \frac{۳}{۴}$$

$$\frac{۴}{۹} \quad \frac{۴}{۳}$$

$$\frac{۶}{۸} \quad \frac{۳}{۵}$$

ششم: قسمت های مختلف زمین را با شکل نشان دهید؟

لایه های تشکیل دهنده ی زمین از نظر شیمیایی و فیزیکی را مشخص کنید؟

نقشه ی مفهومی ساختمان درونی زمین را بکشید؟

ارائه درس (پنجم وششم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معلم (بعدازچیدن وسایل روی میز) بچه ها حاضر هستید درس جدید را شروع کنیم؟

فراگیران: بله

معلم: حالا بچه ها با وسایلی که بر روی میز هست قشنگ نگاه کنید می خواهیم باکمک همدیگردرموردقسمت های زمین

بحث کنیم.

معلم: بچه ها سلول از چند قسمت تشکیل شده است؟

فراگیران: سه قسمت!

معلم: پس زمین هم مانند و شبیه سلول می باشد ولی تفاوت هایی هم در آن ها دیده می شود.

فراگیران: چه تفاوت هایی آقا معلم؟

معلم: بچه ها با نگاه کردن به یک توپ پینک پنگ یا تخم مرغ آب پز شده این تفاوت ها و شباهت ها را خواهیم دید.

معلم: بله بچه ها $\frac{۳}{۳}$ که بحث ما نیز در پایه پنجم آموزش همین مطلب می باشد پس در اینجا به صورت تلفیقی هر دو درس را ادامه می دهیم:

معلم: پس عزیزانم من در اول جلسه گفتم که به وسایل روی میز یک بار با دقت نگاه کنید.

یکی از بچه ها می آید و نوارهای آموزشی کسرها را به دوستانش نشان می دهد و ادامه بحث برآمادگی بیشتر.

معلم: بچه ها گفتیم زمین از چند قسمت تشکیل شده؟

فراگیران: آقای معلم مانند سلول از سه قسمت.

معلم: بله از سه قسمت درست گفتید.

معلم با نشان دادن شکل (پوسته-گوشته-هسته) را معرفی می کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

در این جا اشاره ای هم بر کسر می شود تا جرقه ای در پایه پنجم زده شود و هم چنین آماده کنیم ذهن آن ها را هم به کسر بزرگتر از واحد که با ادامه بحث و ترفندهای جدید می توانیم به ترتیب $\frac{۱}{۳}$ ، $\frac{۲}{۳}$ ، $\frac{۳}{۳}$

با شکل نشان دهیم و بعد با معرفی واحد می توانیم با کشیدن اشکال مختلف به کسر بزرگتر از واحد هم برسیم تا اینکه هر دو پایه در وقت مناسب وکوتاه بتوانند به مطلب خواسته شده بر سند و یاد بگیرند با سوال بیشتر از بچه ها و کار گروهی می توانیم به خواسته ی دانش آموزان به راحتی جواب بدهیم.

جمع بندی(۲ دقیقه)

معلم : حالا که همه یاد گرفتید از گروه بنفشه پایه پنجم و گروه فداکاران پایه ششم می خواهم توضیحاتی در مورد درس های مربوط به هر پایه توضیحاتی بدهند،گروه بنفشه آموخته های مربوط به کسر را می گویند.

گروه فداکاران آموخته های مربوط به زمین را ارائه می دهند.

ارزشیابی پایانی (۴ دقیقه)

سوالات از قبل طراحی شده را پخش می کنیم.

تعیین تکلیف و خاتمه(۲ دقیقه)

معلم :خوب بچه ها برای جلسه آینده پایه پنجم تمرینات مربوطه در کتاب را حل کنید و برای بررسی به کلاس بیاورید و پایه ششم هم شکل زمین را بر روی مقوا کشیده و قسمت های آن را مشخص کرده و در کلاس برای دوستانتان ارائه دهید در آخر فراگیران با یک صلوات معلم را بدرقه می کنند.

(اللهم صل علی محمدوآل محمد)

www.asemankafinet.ir