این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

«طرح درس چند پایه کلاس های سوم، چهارم و پنجم ابتدایی»

ماده درسی: سوم ← هنر چهارم ← قرآن پنجم ← تاریخ

موضوع: سوم ← نقاشی طبیعت بهاری چهارم ← وقف بر حرکات تنوین

پنجم ← تشکیل حکومت اسلامی

عناصر ترکیبی سیستمی تدریس

-تعیین مفهوم محوری:

کلاس سوم:

-آشنایی دانش آموزان با طبیعت بهاری

کلاس چهارم:

-آشنایی دانش آموزان با وقف بر حرکات تنوین

کلاس پنجم:

آشنایی با چگونگی تشکیل حکومت اسلامی

تحلیل مفهوم

کلاس سوم:

-پی بردن به قدرت خداوند با مشاهده طبیعت بهاری

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کلاس چهارم:

-روان سلیس خواندن قرآن

-آشنایی با برخی صفات خداوند

کلاس پنجم:

-با دلیل هجرت پیامبر از مکه به مدینه آشنا می شوند.

-جنگ های پیامبر را نام می برند.

تنظیم اهداف جزئی و تعیین ساختار دانش

الف)حیطه شناختی (دانش)

-توانایی بیان هدف از هجرت پیامبر از مکه به مدینه

-توانایی بیان علت تصمیم کافران برای قتل پیامبر

-توانایی بیان چگونگی فتح مکه به دست مسلمانان

-توانایی بیان چگونگی چند نمونه از خصوصیات پیامبر

ب)حیطه عاطفی (نگرشی)

-جهت الگو قرار دادن اخلاق پیامبر تلاش کنند.

-پی بردن به اینکه جنگ های پیامبر (ص) در راه اسلام و در راه خدا بوده است.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پ)حیطه روان حرکتی(مهارتی)

-هدف هجرت پیامبر از مکه به مدینه را بازگو کند.

-علت تصمیم کافران برای قتل پیامبر را بگویند.

-مهم ترین کار پیامبر در مدینه را بگویند.

-مهم ترین جنگ های پیامبر را نام ببرند.

-چگونگی فتح مکه به دست مسلمانان را بیان کنند.

-نحوه دعوت زمامداران به اسلام را بیان کنند.

-چند نمونه از خصوصیات پیامبر را ذکر کنند.

تعیین سطح ادراکی و پیش دانستنی ها

-در کلاس چهارم با برخی از جنگ ها و صفات پیامبر آشنا شده است.

ارتباط درس با موضوعات دیگر

زیستی: توجه به زندگی پیامبر و عمل به آنها در زندگی روزمره

دینی: خداوند، پیامبران را برای هدایت انسانها و مبارزه با مشرکان فرستاده است.

اجتماعی: در گروه مشارکت دارد و به حقوق دیگران احترام می گذارد.

ارتباط درس با روش های هفت گانه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بدنی حرکتی: فراگیران در آماده کردن وسایل و انجام دادن فعالیت های مربوط در گروه مشارکت می کند.

منطق ریاضی: با نظم و انسجام مخصوص در گروه فعالیت می کند.

وزنی موسیقیایی: از خواندن درس با لحن مناسب لذت می برد.

لفظی زبانی: با همدیگر گفتگو می کنند-می خوانند-پاسخ می دهند-سوال می کنند.

فضایی تجسمی: خوب و با دقت کافی می بیند و مشاهده مستقیم دارد.

درون فردی: حوادث فتح مکه را در ذهن خود مجسم می کند.

برون فردی: در گروه با یکدیگر فعالیت می کنند و به احساسات همدیگر توجه دارند.

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

روش تدریس: پرسش و پاسخ – سخنرانی – گروهی - محوری

مدل کلاس: به صورت نعلی U و بهتر است هر گروه از چهار نفر بیشتر نباشد.

مواد آموزشی:تخته پاک کن-کتاب قرآن پایه چهارم و کتاب تاریخ پایه پنجم – گچ – تخته سیاه – تصاویری از مکه و مدینه و خانه کعبه – فعالی از قبل آماده شده

گام اول: ارائه پیش سازمان دهنده

الف)روشن ساختن منظورهای درس: معلم موقعیت درس را مشخص کرده و بیان می کند که در این درس با داستان فتح مکه آشنا می شویم که خود نشان دهنده قدرت مطلق خداوند می باشد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ب)ارائه سازمان دهنده: در این مرحله با بیان نمونه ای از قدرت مثل حمله کافران به بستر پیامبر (ص) و آگاه شدن پیامبر از حیله ی آنها توسط خداوند یا نمونه هایی از قدرت خدا در طبیعت و .... فراگیران را برای درس جدید آماده می سازیم.

پ)برانگیختن آگاهی از دانش مربوط: برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان سوالاتی در مورد نمونه هایی از داستان جنگ پیامبر (ص) ررا می پرسیم.

گام دوم: تحکیم ساختمان شناخت

الف) بررسی موضوع از جانب دیگر: از دانش آموزان می خواهیم تا نمونه های دیگری از پیروزی حق بر باطل را بگویند و بیان می کنیم که خداوند همیشه با انسان های حق طلب و عدالت جو می باشد.

ب)بهبود فعالیت های یادگیری درس در کلاس: در این مرحله فعالیت هایی که از قبل آماده کردیم را به دانش آموزان داده و از آنها می خواهیم بصورت گروهی به سوالات پاسخ دهند و سپس چند عکس در مورد درس به بچه ها نشان می دهیم.

پ)مطرح شدن انتقادهای دانش آموزان به محتوای درس: در این مرحله به سوالاتی که از طرف دانش آموزان بیان می شود پاسخ داده خواهد شد تا رفع اشکال گردد.

ت)واضح و روشن کردن موضوع: دراین مرحله با توجه به فتح مکه توسط پیامبر،آنهایی که نشان دهنده قدرت مطلق خداوند است بیان می کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف:

پایه چهارم: روخوانی صفحات ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی و دقت به معنای آیه ها

پایه پنجم: مطالعه درس تدریس شده و پاسخ به تکالیف ارائه شده و تحقیق در مورد صفا و مروه

www.asemankafinet.ir