این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس روزانه هدف های کلی: ساختمان باکتری ها و ترکیب شیمیایی سلول باکتری		کتاب دانش فنی پایه صفحات ۳۰ - ۲۸ مدت جلسه: ۹۰ دقیقه
فعالیت های پیش از تدریس	رئوس مطالب و مفاهیم درس	-ساختمان تشریحی باکتریها -پوشش سلولی باکتری -سیتوپلاسم -هسته -ضمایم سلول باکتری -وظایف قسمتهای مختلف باکتری
	تدوین هدف های جزئی	-پوشش سلولی به دو قسمت دیواره سلولی و غشای سلولی تقسیم کند. -وظایف دیواره سلولی و غشای سلولی از یکدیگر متمایز سازد . -موقعیت غشای سیتوپلاسمی را بیان کرده و وظایف آن را توضیح دهد. -موقعیت و وظایف سیتوپلاسم و هسته را تشخیص دهد . -ضمایم سلول باکتری را نام ببرد. -وظایف کپسول باکتری را بیان کند. -انواع ضمایم حرکتی باکتری را بیان کند. -با تارهای لرزان آشنا شود. -وظایف پیلی را شرح دهد -با اسپور، وظایف اسپور ،شکل ها و موقعیت های مختلف اسپور آشنا شود.
	رفتار ورودی دانش آموزان	-فراگیر با روش طبقه بندی باکتریها آشنا می باشد. -فراگیر با نام گذاری و شکل و اندازه باکتری ها آشنایی دارد. -برای فراگیر، ساختمان باکتری و وظایف قسمت های مختلف آن نامشخص است.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

		فراگیر پس از گذراندن درس قادر خواهد بود
		-ساختمان باکتریها را تشریح کند. -شکل ساختمان باکتری را ترسیم کند. -قسمت های مختلف ساختمان باکتری : پوشش سلولی، سیتوپلاسم، و سایر ضمایم سلولی را بیان کند. -ضمایم سلولی را نام ببرد. -وظایف قسمت های مختلف سلولی را بیان کند. -انواع اعضای حرکتی را بیان کند. -شکل انواع و اندازه انواع اعضای حرکتی و وظایف آنها را بیان کند -اسپور و وظایف آن را شرح دهد. -شکل و موقعیت های مختلف اسپور را تشریح کند . -برای باکتریهای اسپوردار مثال بزنند.

	مراحل تدریس	روش ها و فعالیت های پیشنهادی	مواد آموزشی لازم	فعالیت های دانش آموزان	زمان لازم
فعالیت های حین تدریس	حضور و غیاب و احوال پرسی	استفاده از دفتر کلاس	دفتر حضور و غیاب	اعلام حضور در کلاس	۵
	طرح و سؤال به صورت جمعی	در ابتدا، پرسش هایی ارائه می شود از جمع دانش آموزان می خواهیم به صورت داوطلب پاسخگو باشند.	گچ و تابلو	اظهار نظر می کنند و به کمک آن وضعیت یادگیری دانش آموزان به صورت کلی بررسی می شود.	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	آمادگی و انگیزه	توجه به شکل و ساختمان باکتری	کتاب، سی دی و پروژکتور	توجه می کنند.	۵
	معرفی درس جدید و بیان هدفهای رفتاری	سخنران	گچ و تابلو	توجه می کنند	۵
	روش تدریس فعال (تیم های فعال)	دانش آموزان از صفحه ۲۸ تا صفحه ی ۳۰ را بصورت انفرادی می خوانند.	کتاب درسی	بصورت انفرادی مطالعه می کنند.	۱۰
		پرسش هایی کوتاه پاسخ در مورد مطالبی که خوانده شد به دانش آموزان ارائه می شود.	کتاب درسی	ضمن پاسخگویی بصورت انفرادی از کتاب می توانند استفاده کنند.	۵
		بحث تیمی در مورد سؤالات ارائه شده	-	تصحیح اوراق انفرادی توسط خود دانش آموزان	۵
		پاسخگویی سؤالات	تصحیح اوراق	-	-
		بررسی کار تیمی مقایسه با نمرات انفرادی و رتبه بندی	گچ و تابلو	معدل گیری دانش آموزان از نمرات انفرادی و نتیجه گیری	۵
	مراحل تدریس	روش ها و فعالیت های پیشنهادی			مواد آموزشی لازم

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	جمع بندی	پاسخ به پرسش های مطرح شده توسط دبیر -قسمت های مختلف ساختمان باکتری -وظایف قسمت های مختلف و	گچ و تابلو
	ارزشیابی درسی	دانش آموزان: -قسمت های مختلف ساختمان باکتری را بشناسد. -وظایف قسمت های مختلف را بداند. -شکل قسمت ها و ضمایم مختلف سلولی را بشناسد. -بتواند با ساختمان سلول گیاهی و جانوری مقایسه کند. و.....	-
	تعیین تکلیف		-

	روش ها و فعالیت های پیشنهادی	مواد آموزشی لازم	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان
فعالیت های پس از تدریس	ارزشیابی ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی	-	تهیه نمونه سؤال	پاسخ می دهند.
	تجزیه و تحلیل نمرات بررسی ونحوه ی فعالیت های تیمی و چگونگی پاسخگویی تیم ها به پرسش	نمرات فردی و تیمی دانش آموزان	بررسی نمرات انفرادی وتیمی دانش آموزان ومقایسه با یکدیگر	از نمره ی خود آگاه می شود.
	-	منابع آموزشی معرفی شده توسط دبیر	-	فعالیت می کنند.

www.asemankafinet.ir