**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| باسمه تعالی<br>طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی | | | | |
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: ۱<br>پایه : هفتم | تاریخ اجرا : ۹۷/۱۱/۱<br>مدت تدریس : ۶۵ دقیقه | عنوان درس : آیات ۱۰۵ تا ۱۱۱ سوره ی اسراء و آیات ۱ تا ۱۵ سوره ی کهف | صفحه : ۳۷ تا ۴۰ |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | |
| هدف کلی | آشنایی با آیات قرآنی و درک معانی آن | | | |
| رئوس مطالب | آشنایی با برخی از آیات سوره ی اسراء و کهف<br>آشنایی با تلفظ صحیح حرف (ص) و (س)<br>آشنایی با معنای کلمات و ترکیب های قرآنی<br>استفاده از این آیه ها برای حل مساله های سایر دروس | | | |

www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| اهداف جزیی | ۱-معنی برخی کلمات پر کاربرد قرآنی را یاد بگیرد.<br>۲-آشنایی با نمونه هایی از پیام های قرآنی و تاثیر آن بر زندگی فردی و اجتماعی انسان<br>۳-ایجاد علاقمندی به قرائت صحیح قرآن<br>۴-تلفظ صحیح حروف قرآن و درک معنی آن<br>۵-آشنایی با شیوه ی زندگی پیامبران و افراد با ایمان و صالح |

| حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموز ان در این درس | عرصه ها | | | | مفاهیم کلیدی | فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | وظایف دانش آموزان در قبال | | | | | | | |
| | | خدا | خلقت | خود | دیگران | | | | |
| تعقل | روش های تلفظ صحیح حرف (ص) و (س) را بداندو بیان کند. | | | * | | تلفظ صحیح (ص) و (س) | کلاس (گروه های کوچک)- دایره ای | پرسش و پاسخ- مشارکتی و فعالیت محوری | کتاب- تخته- وایت برد- ماژیک- ویدئو پروجکشن. |
| | روش قرائت صحیح کلمات قرآن و معنی درس را درک کند. | * | | * | * | | | | |
| ایمان | بعد از یادگیری درس جدید ، با توجه به زیبایی و تعادلی که در خلقت جهان هستی وجود دارد به عظمت خالق آن ، باور عمیق تری پیدا کند. | * | * | * | | سوره اسراء و سوره | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | بابت نشانه و آیاتی که در زندگی و جهان هستی وجود دارد شکر گزار باشد. | ❊ | ❊ | ❊ | ❊ | کهف ودرک معنی لغات قرآنی | | | |
| علم | مفهوم آیه ها را بیان کند و با فکر کردن ، به نتیجه درست درباره ی نازل کننده آیات برسد. | ❊ | ❊ | ❊ | ❊ | | | | |
| | در حین قرائت قرآن قوانین دیگر را یاد بگیرد. | | | ❊ | | | | | |
| عمل | با راهبرد درست از درس قرآن ، ارتباط آن با سایر علوم را نیز درک کند.<br>شرکت در مسابقات قرآنی. | ❊ | ❊ | ❊ | | | | | |
| اخلاق | در قرائت های گروهی شرکت کرده و برای پیشرفت خود و همکلاسی هایش تلاش کند. | | | ❊ | ❊ | | | | |
| فعالیت های حین تدریس | | | | | | | | | |
| فعالیت های یادگیری | فعالیت دبیر | | فعالیت دانش آموزان | | روش تدریس | | وسایل آموزش | | زمان |
| فعالیت های مقدماتی | حضور وغیاب و احوالپرسی<br>بیان یک پیام قرآنی و خواندن یک آیه کوتاه<br>برقراری رابطه عاطفی با دانش آموزان<br>بررسی تکالیف دانش آموزان | | پاسخ دانش آموزان به معلم.<br>نشان دادن تکالیف و بیان اشکالات خود. | | پرسش و پاسخ | | کتاب قرآن | | ۵ دقیقه |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| پیش بینی رفتار ورودی | | انتظار می رود دانش آموزان توانایی قرائت و روان خوانی آیات ساده را داشته باشند. | | | |
| | | دانش آموزان باید معنای برخی از کلمات و عبارات پر کاربرد قرآن آشنا باشند. | | | |
| ارزشیابی تشخیصی | مشخص کردن صفحات ۹۴تا ۹۷ کتاب درسی برای روانخوانی.<br>پرسش از لغات و ترکیب های درس گذشته<br>آزمون شفاهی)کتبی( دروس گذشته.<br>جمع آوری تحقیق و پژوهش در حوزه ی قرآن کریم. | مشارکت در روانخوانی درس گذشته.<br>پاسخ به پرسش های دبیر<br>ارائه تحقیق ها و پژوهش در کلاس. | آزمون عملکردی<br>دانش آموز محور و کار گروهی | کتاب درسی | ۵ دقیقه |
| آماده سازی | لب تاب را روشن کرده و یک کارتون از داستان های قرآنی را پخش می کنم . | توجه به کلیپ در حال پخش | نمایشی | فیلم آموزشی | ۸ دقیقه |
| ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید | معلم موضوع درس را روی تابلو کلاس می نویسد. و به معرفی و بیان ترجمه سوره اسراء و داستان سوره کهف رابیان می کند. | با علاقه به سخنان معلم گوش داده و سوالات ایجاد شده و نکات مهم را روی کاغذ می نویسند. | سخنرانی | ماژیک و کتاب درسی | ۵ دقیقه |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ارائه درس جدید | آموزش تلفظ صحیح حرف (ص) و (س)<br>آموزش نحوه بخش خوانی و صحیح خوانی کلمات در آیات درس.<br>پس از اتمام کلیپ و فیلم داستانی ، روشن کردن سی دی صوتی قرآن از صفحه ۷۲ تا ۷۳<br>رفع اشکال پس از شنیدن قرائت دانش آموزان.<br>راهنمایی دانش آموزان به صورت گروهی و انفرادی. | توجه به سخنان دبیر و گوش دادن به قرائت قرآن و پیش خوانی صفحات ۷۲ و ۷۳ به نوشته های روی تابلو توجه کنند.<br>حل تمارین کتاب به صورت گروهی و برطرف کردن اشکالات هم گروه ها | پرسش و پاسخ<br>سخنرانی<br>نمایشی و صوتی | تخته وایت برد- ماژیک- پوستر های مربوط به درس- لب تاب – سی دی | ۲۰ دقیقه |

| فعالیت های بعد از تدریس | | | |
|---|---|---|---|
| | فعالیت دبیر | فعالیت دانش آموزان | زمان |
| فعالیت های تکمیلی و جمع بندی | به کمک دانش آموزان درس را مرور و جمع بندی می کنیم . | شرکت مشتاقانه در مرور و جمع بندی با پاسخ دادن به سوالات | ۱۰ دقیقه |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ارزشیابی پایانی | پرسش از دانش آموزان به صورت گروهی و انفرادی. | قرائت آیه های درس توسط دانش آموزان به صورت انفرادی و در صورت کمبود در وقت به صورت گروهی.<br>داستان اصحاب کهف را به زبان فارسی بیان کنند.<br>معنی کلمات پر تکرار از جمله کلمه هایی که حرف (ص) و (س) دارند و همین طور تلفظ درست این حروف . | ۱۰ دقیقه |
| تعیین تکلیف | حل تمرین های کتاب درس<br>دادن تحقیق های بیشتر<br>خواندن و قرائت درس جدید در خانه<br>حفظ لغات درس<br>تمرین تلفظ حرف (ص) و (س) | انجام کار های محوله | ۲ دقیقه |