این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه بر اساس طرح درس ملی سلامت و بهداشت مقطع قرآن نهم متوسطه				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳ پایه: نهم	موضوع درس: درس اول جلسه دوم (سوره زخرف)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید طرح درس				
سطح هدف	اهداف و پیامد ها			
هدف کلی	۱-تقویت روانخوانی آیات قرآن کریم ۲-شناسایی و رفع اشکالات روخوانی دانش آموزان ۳-تقویت علاقه به خواندن زیبا و آهنگین قرآن کریم ۴-توانایی تلفظ حروف خاص عربی به ویژه حروف ناخوانا و اتصال به ساکن یا تشدید ۵-تقویت علاقه به انس با قرآن کریم و قرائت روزانه و مستمر ۶-با گوش دادن به قرائت آیات درس، به تلفظ صحیح حروف بیشتر دقت کنند.			
اهداف مرحله ای	۱-درس را درست و روان روخوانی کنند. ۲-بتوانند لغات درس را درست ترجمه کنند. ۳-آیات و عبارات کوتاه را درست معنی کنند. ۴-معنای پیام قرآنی را به درستی درک کنند.			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵-آیات درس را به درستی ترجمه کنند. ۶-آشنایی دانش آموزان با تحدی و مبارزه طلبی							
	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق					
			عنصر	عرصه ارتباط با				
				خود	خدا	خلق	خلقت	
	دانش آموزان توجه به حروف ناخوانا و اتصال به ساکن یا تشدید به ویژه موارد پی در پی و اتصال دو سط مانند: مالِ لکتب داشته باشند.	شناختی – درک و فهم	تعقل	*	*	*		
	دانش آموزان توجه و تشخیص به جمله های فاقد علامت وقف جمعا ۲۱ مورد داشته باشند.	شناختی – درک و فهم	علم	*	*		*	
	دانش آموزان بتوانند ۵ جمله که با «و» و ۲ جمله که با «لَعلکُم» آغاز می شود را بیان کنند.	شناختی - درک و فهم	دانش	*	*	*		
	دانش آموزان با تلفظ صحیح حروف خاص و مقایسه آنها با حروف مشابه آشنا می شوند.	شناختی - دانش	دانش	*	*		*	
	دانش آموزان با قرائت صحیح حروف مقطعه اول سوره زخرف، بدون تشدید میم: حم آشنا باشند.	شناختی - ترکیب	کاربرد			*	*	
	دانش آموزان آیات کوتاه درس را به درستی ترجمه کنند.	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*	

www.asemankafinet.ir
هدف های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان فعالیت های گروهی را به درستی در کلاس انجام دهند.	شناختی - درک و فهم	عمل	❊	❊		❊
	دانش آموزان فعالیت ها و سوالات مربوط به درس و انس با قرآن را درست پاسخ دهند.	شناختی - درک و فهم	علم	❊	❊		❊
	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند.	شناختی - درک و فهم	کاربرد	❊	❊	❊	
رئوس مطالب	سوره زخرف مفاهیم و کلمات جدید درس ترجمه آیات سوره ی زخرف مفهوم پیام قرآنی						
مواد و رسانه های آموزشی	استفاده از نرم افزارها – کتاب گویا (ورق زن) – کتاب درسی – کمک آموزشی – پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدئو – ویدئو پروژکتور – فایل صوتی درس – استفاده از تخته هوشمند – لپ تاپ						
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان مفهوم سوره زخرف و ترجمه آیان آن را می توانند تشریح کنند. -آشنایی با مفهوم سوره زخرف - آشنایی با ترجمه آیات سوره ی زخرف - آشنایی با مفهوم پیام قرآنی درس -آشنایی با مفهوم سألت و تَهتدون و ...						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام واحوالپرسی، حضور و غیاب و بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان، بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق						زمان:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	۵ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلایدهای تهیه شده از درس و گوش دادن به فایل صوتی درس: -با ویژگی تحدی (مبارزه طلبی) قرآن کریم آشنا می شوند. -آگاهی از اینکه انسان ها در طول تاریخ از آوردن سوره هایی مانند قرآن ناتوان بوده اند.	
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه بحث، با توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ای مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم. ۱-منظور از واژه ی زخرف چیست؟ چرایی آشنا با این مفهوم چه ضرورتی دارد؟ ۲-روانخوانی از متن درس داشته باشند.	زمان : ۵ دقیقه
روش های تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله بصورت فردی یا گروه ۲ نفره	

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس			
آماده سازی	ایتدا با شرح از ایکه کلمه زخرف به چه معناست؟ تدریس را آغاز می کنم.		۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	
	پخش فایل صوتی درس: شناخت معنی و مفهوم درس	-نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها و کلیپ های انیمنشنی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-جلب کردن توجه دانش آموزان به فایل صوتی درس و آشنایی با روانخوانی سوره زخرف -با پرسش و پاسخ از دانش آموزان، برای آنها توضیح دهید کخ ترکیب هایی مانند «سألتهم، خلَقهن، لَعلکُم» از چه کلماتی تشکیل شده است،تا بهتر بتوانند این گونه ترکیب ها را معنا کنند. -در عبارت چهارم، پنجم و ششم استفاده از حرف «را» پس از ترجمه «خلَقهن»، «ارض» و «سبُلاً» فراموش نشود. -بهتر است پس از ادوات شرط (اِن، لَو، من، ما و ...) فعل ماضی به صورت مضارع معنا شود،هرچند که ترجمه آن به همان صورت ماضی توسط دانش آموزان اشکال ندارد.ازین رو اول بهتر است به صورت «اگر قطعا بپرسی (به جای پرسیدی) از آنها» ترجمه شود.	-مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر -پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه -مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
	-طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به سمت معنی کلمات و عبارات جدید درس -انجام فعالیت های کار در کلاس -پیش خوانی آیات درس در گروه ها -تمرین با لوح فشرده -فردخوانی و رفع مشکل	-هم فکری و مشورت با اعضای گروه -یافتن پاسخ های مناسب و صحیح -پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-دانش آموزان را به تمرین با فایل صوتی، فردخوانی و رفع اشکالات جمعی و فردی تدریس و ترغیب می کنیم.	
	درک و دریافت مفهوم سوره و معنی درست و ترجمه آیات: تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	-حل تمرین -درک مطالب گفته شده -خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان
	زمان : ۵۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	هر کدام از گروه های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و سایرین بیان کنند و یا با خواندن متن درس و روانخوانی آیات که قبلا مطالعه کرده اند و همینطور در کتب کمک درسی است می تواند راه گشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند. دانش آموزان معنی فعالیت ها و کلمات و عبارات قرآنی جدید درس را نوشته، سپس با هم گروه خود مقایسه کرده و آنگاه هر عبارت همراه با معنای آن توسط یک دانش آموز، خوانده و در صورت نیاز توسط معلم تصحیح شود. همچنین می توانند در مورد تحدی و اینکه قرآن چگونه تحدی کرده است، گزارشی تنظیم کرده و با خود به کلاس بیاورند.	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱-ارزشیابی پایانی بصورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو -آشنایی با اهمیت و ضرورت آموزش درک معنای قرآن -آشنایی دانش آموزان با توانیی های خود در معنا کردن ترکیب ها و عبارات ساده	زمان : ۵ دقیقه در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	قرآنی -تقویت توانایی معنا کردن آیات و عبارات قرآنی سوره زخرف -تقویت انگیزه و علاقه به خواندن مستمر و روزانه قرآن کریم و درک معنای آیات ۲-تکالیف و انجام فعالیت ها و تمرینات کتاب انس با قرآن ۳-کتاب های کمکی ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم. -آشنا کردن دانش آموزان با برخی چهره های خوب و بد در قرآن -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم. -براساس نقشه ی ذهنی بتوانند معنای آیات سوره را بنویسد. -فعالیت های در منزل را بنویسد.	
جمع بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان : ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: -مرتب کردن پوشه کار گروه -به دانش آموزان نمونه سوالات برای گفتگو و پژوهش می دهیم. ۱-چرابه تحدی در قرآن بسیار اهمیت داده شده است؟	زمان : ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲-چرا پس از ۱۴۰۰ سال هنوز ایت ئتحدی قرآن پابرجاست و کسی نتوانسته حتی سوره ای مانند یکی از سوره های قرآن بیاورد؟ ۳-چه کسانی در تاریخ اقدام به آوردن قرآنی دیگر کرده اند و نتیجه کار آنها چه شده است؟ ۴-چند آیه در قرآن کریم درباره ی تحدی وجود دارد و در هریک به چه چیزی تحدی شده است؟	
معرفی منابع	سایت رشد - کتاب	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir