این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه قرآن بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره : ۳	تعداد دانش آموز : ۱۰ نفر	عنوان درس : سوره شوری و زخرُف	صفحه : ۲۳-۱۸
		پایه : نهم درس ۱ جلسه ۲	تاریخ اجرا : مهر ماه ۹۷	مدت تدریس : ۸۰ دقیقه

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلّی درس :

الف) در حوزه شناخت : آشنایی با آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۰۱ سوره زخرُفُ، معنای کلمات و عبارات قرآنی .

ب) در حوزه باور و گرایش: تشویق دانش آموزان به بهتر خواندن و لذت بردن از قرائت آیات قرآن و ایمان به کتاب آسمانی و هدایتگری قرآن.(آیه ۲۵ سوره زخرُف)

ج) در حوزه عمل و رفتار : تقویت مهارت روخوانی و روانخوانی قرآن و ترجمه کلمات و آیات قرآنی و احترام به پدر و مادر

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال						
				خدا	خلقت	خود	خلق			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۱-آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۰۱ سوره زخرُف ۲-تلفظ صحیح حروف (ث - س- ص - ه - أ - ع) ۳-آموزش مفاهیم ۴-اُنس با قران در خانه ۵-پیام قرآنی ۶-شناخت (کتاب بی مانند)	منظورمعلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان: ۱-توانایی مهارت روخوانی و روان خوانی آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۰۱ سوره زخرُف ۲-آموختن تلفظ صحیح حروف (ث- س- ص- ه - أ - ع) ۳-آموختن ۸ کلمه جدید قرآنی ۴-توانایی مهارت کاربرد واژگان در ترجمه متن ۵-توانایی ترجمه ترکیب ها و عبارات قرآنی	تعقّل	۱-مفاهیم درس را تحلیل نموده و در ترجمه آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۰۱ سوره زخرُف، تفکّر و اندیشه کنند.	×		×		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند.	گروهی، پرسش و پاسخ، مشارکتی، استفاده از رسانه های دیداری، و ...	کتاب درسی، وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فایل صوتی آیات قرآنِ کریم
			۲-به سخنان خدا که در قرآن آمده گوش کنند و به معنای آیـات توجـه کنند.	×		×					
		ایمان	۱-به اهمیت کتاب خدا و تأثیر شگفت آن بر مردم ایمان پیدا کنند.	×		×	×				
			۲-به قدرت خداوند در آفرینش آسمان ها و زمین باور داشته باشند.	×	×	×	×				
			۳-به کتاب آسمانی به عنوان نور و وسیله هدایت، ایمان بیاورند.	×	×	×	×				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۶-توانایی ترجمه آیاتی از سوره شُعَراء ۷-آموختن پیام قرآنی و توجه به مفهوم آن ۸-توانایی شناخت کتاب بی مانند (قسمت شناخت)	علم	۱-معنی لغات جدید و ترکیبات را بیاموزند و در یادگیری آن به همکلاسی های خود کمک کنند.			×	×			
			۲-آیات را به درستی بخوانن دو مفاهیم درس را بیان نموده و یاد بگیرند.			×	×			
		عمل	۱-آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۱۰ سوره زخرُف را ترجمه کنند.			×	×			
			۲-انتظار می رود دانش آموزان مفاهیم کلیدی درس را فرا گیرند.			×	×			
			۳-در شبانه روز،آیات قرآن و ترجمه آن را بیشتر بخوانند.			×	×			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

		اخلاق	۱-دانش آموزان در یادگیری قرآن در سطوح قرائت، تفسیر و تجوید آن تلاش کنند و سعی نمایند مباحث اخلاقی آیات درس را در زندگی خود به کار بندند.	×		×				
			۲-عمل به دستورات قرآن را سرلوحه زندگی خود قرار دهند.			×	×			
			۳-با استفاده از آیات قرآن و معنای آن ، به راه راست هدایت شوند..	×		×	×			
فعالیت های حین تدریس										
فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)			روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان (دقیقه)
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، خواندن یک حدیث درباره اهمیت قرائت قرآن و مرتبط با آیات درس جدید، گروه بندی دانش آموزان		سلام و احوالپرسی با معلم و سکوت و باز کردن کتاب های خود جهت فراگیری درس جدید آماده می شوند. به معلم توجه و با گروه درسی ، همکاری می کنند.			پرسش و پاسخ توضیحی،گروهی		ضبط صوت کتاب درسی ماژیک		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

				وایت برد	
پیش بینی رفتار ورودی	میزان تمرین دانش آموز جهت درست خواندن آیات قرآن و اینکه می تواند بعضی آیات ساده را بخواند و ترجمه کند سنجیده می شود.	با دقت به گفته های معلم گوش می دهند و هر کس میزان مطالعه خود را برای قرائت درست بیان می کند.	پرسش و پاسخ	کتاب درسی آیات قرآن	۸
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	پرسش شفاهی از صفحه ۸۱ و ۰۲ با قرائت آیات و بیان مفاهیم آن و نحوه صحیح تلفظ حروف (ث- س- ص- ه - أ - ع)	دانش آموزان به صورت انفرادی یا گروهی به سؤالات پاسخ می دهند و مفاهیم فراگرفته را مرور می نمایند.	پرسش و پاسخ	کتاب درسی آیات قرآن	۱۰
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	با توضیح مختصری از آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۱۰ سوره زخرُف ، شأن نزول و محتوای سوره، و آشنا کردن دانش آموزان با کتاب آسمانی قرآن، درس جدید را معرفی می کند و مطالب کلیدی را بر روی وایت برد می نویسد.	سکوت کرده و با دقت به گفته های معلم گوش می دهند و پاسخ خود را به صورت گروهی یا انفرادی و به کمک دبیر مطرح می نمایند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند.	پرسش و پاسخ	ماژیک وایت برد	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	۱-آیات درس را در گروه خود بخوانند و رفع اشکال کنند. ۲-فایل صوتی و تصویری قرائت آیات را از طریق ویدئو پروژکتور به نمایش در می آورد. ۳-از دانش آموزان می خواهد که حروف (ث- س- ص- ه - أ - ع) را به صورت صحیح تلفظ کنند. ۴-از دانش آموزان می خواهد که تک خوانی برای کلاس انجام دهند تا رفع اشکال شود. ۵-در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی فعالیت ها را ترجمه کنند و بنویسند. ۶-سرگروه ها معانی کلمات را بخوانند و تکمیل کنند. ۷-یکی از دانش اموزان ، صفحه ۲۲ و ۲۳ (کتاب بی مانند) را رو خوانی کند و نتیجه مطلب را بیان کند.	۱-آیات درس را به نوبت برای اعضا گروه می خوانند. ۲-به فایل صوتی گوش می دهند و تصویر کتاب را از طریق ویدئو پروژکتور بر روی دیوار مشاهده می کنند. ۳-دانش آموزان به صورت انفرادی ، حروف را صحیح تلفظ می کنند. ۴-به نوبت هر کدام یک آیه برای کل کلاس قرائت می کنند. ۵-گروه ها با همکاری اعضای خودشان، معانی فعالیت ها را می نویسد. ۶-از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد و سایرین جواب ها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را برطرف می کنند. ۷-یکی از دانش آموزان، صفحه ۲۲ و ۲۳ (کتاب بی مانند) را می خواند و بقیه دانش آموزان گوش می دهند و نتیجه گیری می کنند.	گروهی پرسش و پاسخ اکتشافی	کتاب درسی ماژیک وایت برد آیات قرآن کامپیوتر و پروژکتور برای نمایش پاورپوینت یا فایل صوتی و تصویری	۲۰
فعالیت های بعد از تدریس					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	از گروه ها می خواهد که واژه های جدید را در آیات سوره زخرُف ترجمه کنند. خواندن یک یا دو آیه توسط چند دانش آموز پرسیدن چند عبارت و نوشتن پیام قرآنی	پاسخ به سؤالات، ترجمه آیات ، خواندن چند آیه،نوشتن پیام قرآنی و همراهی کردن با دبیر	۱۰
ارزشیابی پایانی	پرسش از دانش آموزان به صورت گروهی جهت قرائت آیات درس پرسش از واژه های جدید پرسش از معنی آیات مسابقه پازل لغات جدید نوشتن پیام قرآنی درس توسط دانش آموز	دانش آموزان به صورت گروهی مباحث درس را در زمان معین شده ، مطالعه و به پرسش های دبیر پاسخ می دهند. دانش آموزان قوی با دانش آموزان ضعیف تر تمرین کرده و یک نمره مثبت کسب می کنند. از دانش آموزان انتظار می رود با همکاری گروه ، قرائت را تمرین و آیات خواسته شده توسط دبیر را به درستی بخوانند.	۱۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فردی : از دانش آموزان می خواهد صفحات ۴۸۹ تا ۴۹۳ قرآن کریم (صفحه ۸۱ کتاب درسی و قسمت الف اُنس با قرآن در خانه صفحه ۲۰) و مفاهیم درس را در خانه بخوانند. گروهی : از دانش آموزان می خواهد از صفحه ۴۹۱ قرآن کریم ، چند ترکیب یا عبارت ساده قرآنی پیدا کنند و ترجمه کنند . پژوهشی : از دانش آموزان می خواهد آیاتی را که در هنگام بیرون آمدن از	دانش آموزان تکالیف جلسه بعد را در دفترچه خود یادداشت می نمایند : قرائت آیات درس و آموزش مفاهیم و صفحات ۴۸۹ تا ۴۹۳ قرآن کریم پیدا کردن چند ترکیب یا عبارت ساده قرآنی از صفحه ۴۹۱ قرآن کریم و نوشتن معنای آن آماده کردن تحقیق و پژوهش و ارائه آن به معلم	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	خانه و غذا خوردن خوانده می شود، از آیات قرآن پیدا کنند و بنویسند.		
معرفی سایر منابع مرتبط با درس	معرفی کتاب «کتاب روش های آموزش روخوانی قرآن کریم» نوشته شده به قلم «ابراهیم فتح اللهی ، اکبر سلیمان نژاد » و «قرآن از ویکی پدیا، دانشنامه آزاد»	دانش آموزان، کُتُب مورد نظر را تهیه نموده و مطالعه می کنند.	۲

www.asemankafinet.ir