این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۲	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس:کنزالنصیحه**	**صفحه:بخش سوم**
	آموزشگاه:	**پایه:هفتم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۸۰ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات پرسشی ما، ما هو، ما هی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱-کلمات جدید ۲-کلمه پرسشی ما، ماهو، ما هی ۳-ترجمه نشدن هو و هی در کلمات ما هو و ما هی و اختیاری بودن آوردن هو و هی در این کلمات ۴-نقش خوبی در زندگی را بدانند	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** ۱-آموختن ۲۴ واژه عربی به فارسی ۲-توانائی تشخیص ترجمه نکردن هو و هی در کلمات پرسشی ۳-توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴-توانایی پاسخ به «ما» در جملات پرسشی	**تعقّل**	۱-درباره خوب بودن و خوبی کردن فکر کنند. ۲-به احادیثی که درباره خوبی در متن درس آمده بیندیشید.	✓ ✓		✓ ✓		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
		ایمان	با توجه به ضرب المثل از مکافات عمل غافل مشو و آیه قرآن(ولاتزروا وازرة....) خوب بودن را بر خود لازم بداند علاقه به آیات و احادیث	✓ ✓		✓ ✓				
		علم	۱-با ما هو و ما هی سوال بسازد ۲-پاسخ ما هو و ما هی را بداند ۳-ترجمه نکردن هو و هی در کلمات پرسشی ما هو و ما هی را تشخیص دهد			✓ ✓ ✓				
		عمل	۱-کلمات پرسشی ما هو و ما هی را به صورت روزنامه دیواری تهیه کند. ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند.			✓ ✓				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			۳-متن درس را ترجمه کند.			✓			
		اخلاق	خودش خوب باشد و خوبی کند و دیگران را نیز به خوب بودن و خوبی کردن تشویق کند.			✓	✓		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف،نشاندن افراد گروه کنار هم	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- می تواند عبارت ساده عربی را بخواند ۲- جایگاه خوبی در زندگی را می داند ۳- کلمات پرسشی را می شناسد	عبارت های ساده را می خواند درباره جایگاه خوبی صحبت می کند کلمات پرسشی را نام می برد			۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- چند کلمه پرسشی را نام ببرد ۲- جملات پرسشی را در جمله تشخیص دهد ۳- بخشی از متن درس قبل را بخواند و ترجمه کند	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		۵
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	بیان چند جمله پرسشی یا در مکالمه نیز از ما و ماهو و ماهی استفاده می شود. تعریف خوبی و خوبی کردن توسط بچه ها چرا باید خوب باشیم و چرا	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	پرسش و پاسخ و نمایش فعال		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	باید به دیگران خوبی کنیم				
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	۱-استفاده از فایل صوتی و تصویری واژگان و متن درس ۲- فرصت دادن به دانش آموزان برای ترجمه متن درس و یادگیری واژگان و پیدا کردن کلمات پرسشی در متن درس ۳- تصحیح ترجمه و رفع اشکال	۱-واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۴۰
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموزان**		**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱-مثالی از ماهو و ماهی را بر روی تخته می نویسیم ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه کلمات پرسش از کتاب مثال بزنند. ۳- در نوشتن جمله پرسشی به عربی از بچه ها کمک می گیریم مثلاً یک جمله پرسشی همراه جواب برای انگور بنویسید (عربی).		همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه		✓
ارزشیابی پایانی	۱-آزمونک «ما» و ماهو و ماهی ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴-پیدا کردن جملات پرسش از متن و تمرینات درس ۵- مسابقه پازل کلمات پرسش		همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه		۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی کلمات پرسش را پیدا کنند و به کلاس بیاورند. (یا یک فلش کارت از جمله پرسشی درست کنند)		حل تمرینات داده شده توسط معلم و انجام تحقیق		۱۰

www.asemankafinet.ir