این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۱	تعداد دانش آموز:۱۰	عنوان درس:قرآن	صفحه:۵۱–۴۸
	آموزشگاه:	پایه:نهم	تاریخ اجرا:آذرماه	مدت تدریس:۷۰دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: دانش آموزان بتوانند با قرائت صحیح و روان آیات ۵تا۱۱ سوره حجرات مفاهیم آن را فراگرفته و در ترجمه به کار ببرند.

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه هاو اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها وظایف دانش آموز در قبال				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
آیات۵تا ۱۱سوره حجرات آموزش قرائت (وقف) مفاهیم درس شامل لغات ،ترکیب هاو انس با قرآن در خانه	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان: بتوانند قرائت صحیح از آیات ۵تا۱۱سوره حجرات داشته باشند و مفاهیم درس را به درستی فرا گرفته و در ترجمه لغات و ترکیب ها و آیات انس با قرآن به کار ببرند.**	**تعقّل**	دانش آموز در آیات ۵تا۱۱سوره حجرات تدبر کرده و معنی آیات را بررسی نماید.	❋		❋		**نیمکت ها به صورت پشت سر هم در کلاس چیده شده است.**	**پرسش و پاسخ و توضیحی**	کتاب- ضبط صوت- ماژیک - برد
		ایمان	دانش آموز نسبت به یادگیری قرائت فصیح و درست آیات و فهم آن نگرش مثبت داشته باشد.	❋		❋				
		علم	دانش آموز معنی لغات جدید و ترکیبات را نام برده و در یادگیری آن به هم کلاسی های خود کمک کند.	❋		❋	❋			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		عمل	دانش آموزان به صورت گروهی قواعد وقف و علامت های آن را در یک روزنامه دیواری تهیه و یک آیه در مقابل آن مثال بزنند.			❋	❋		
		اخلاق	دانش آموز در یادگیری قرآن در سطوح قرائت، تفسیر و تجوید آن تلاش کند.و سعی نماید مباحث اخلاقی آیات درس را در زندگی خود به کاربندد.	❋		❋			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب و بیان یک حدیث درباره اهمیت قرائت قرآن در طول شبانه روز توسط مسلمانان	دانش آموز را به تفکر وادارد تا در قرائت قرآن مصمم تر شود.	پرسش و پاسخ-توضیحی	ضبط صوت-کتاب درسی-ماژیک-برد	۱۰
پیش بینی رفتار ورودی	معلم با پرسش درباره میزان	دانش آموز گوش	"	"	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	تمرین دانش آموز جهت درست خواندن قرآن و مرور کوتاهی بر مباحث جلسه قبل و ارتباط دادن آن با درس جدید تدریس را آغاز نماید. .	فراداده و مباحث را به خاطر می سپارد و هر کس میزان مطالعه خود را برای قرائت درست بیان می کند.			
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	پرسش شفاهی از جلسه اول درس چهارم از چند نفر صورت می گیرد.	دانش آموزان داوطلب جهت پرسش در اولویت بوده و سنجش را آغاز می نمایند.	"	"	۱۰
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	معلم با بیان معنی واژه حجرات و شان نزول آین سوره تدریس را شروع می کند.	دانش آموز سکوت کرده و با گوش سپردن به سخنان معلم تدریس آغاز می شود.	"	"	۵
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ابتدا آیات درس با ضبط صوت پخش می شود سپس معلم توضیحاتی درباره نکات مهم در خواندن آیات بیان می کند و طریقه وقف در آیات را توضیح داده و از دانش آموزان می خواهد در خواندن آیات این علامت های وقف را به خاطر بسپارند سپس لغات و مفاهیم درس را بیان و از دانش آموزان حل آن ها را می خواهد.	سپس دانش آموزان همراه با آن تکرار کرده سپس به صورت گروهی دانش آموزان مفاهیم درس را بعد از توضیحات معلم حل می کنند و قرائت درس را تمرین می نمایند.	"	"	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم یک دور مباحث درس را مرور کرده و نتایج آن را بر روی برد یادداشت می نماید .	دانش آموز با پاسخ دادن به سوالات معلم و یادداشت مباحث در سیر تدریس مشارکت می نماید.	۵		
ارزشیابی پایانی	به صورت گروهی دانش آموزان به قرائت درس پرداخته و مفاهیم را فرا بگیرند تا به صورت شفاهی توسط معلم پرسش شود.	دانش آموزان قوی با دانش آموزان ضعیف تر تمرین کرده و یک نمره مثبت کسب می نمایند.	۱۰		
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	قسمت انس با قرآن به یک گروه جهت حل و ارائه جلسه بعد تعیین می شود. هم چنین از گروهی دیگر خواسته می شود علامت های وقف را به صورت روزنامه دیواری تهیه کنند.	دانش آموز تکلیف را یادداشت و کار گروهی در بین خود تقسیم می کنند جهت انجام دادن و ارائه گزارش در جلسه بعد.	۵		

www.asemankafinet.ir