این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس: هدیه های آسمانی پنجم موضوع: تنها او		
اهداف کلی		خداشناسی با دقت در پدیده های خلقت
اهداف جزئی		۱ - آشنایی با نظم وهماهنگی پدیده های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند ۲ - آشنایی با یگانگی و بی همتایی خداوند ۳ - احساس علاقه توام با تقدیس نسبت به خداوند ۴ - تقدیس خداوند با ادای برخی جملات و انجام برخی اعمال ۵ - توانایی تفکر در پیام قرآنی و درک ارتباط آن با موضوع درس
اهداف رفتاری	اهداف شناختی	آشنایی با مفهوم نظم و اهمیت آن آشنایی با ایات مربوط و پیام های آن
	اهداف مهارتی	کسب توانایی مدیریت و برنامه ریزی از کوچک ترین موارد زندگی تا بزرگترین موارد کسب مهارت رهبری گروه های مختلف توانایی زندگی بهتر
	اهداف نگرشی	آموخته های خود را در زندگی بکار بگیرند . به رعایت نظم علاقمند شوند . بتوانند مثالی از رعایت نظم در زندگی شان نام ببرند . به نظم حاکم بر جهان هستی واقف شوند .
مدل چینش کلاس		به صورت عادی
مفاهیم کلیدی		یگانگی و بی همتایی نظم و هماهنگی تقدیس خداوند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب – تابلو – ماژیک – عکس هایی از طبیعت و نظم جهان
روش تدریس	از روش تدریس فعال به صورت نمایشی و مشارکتی در تدریس استفاده می شود . همچنین در طول تدریس از پرسش و پاسخ نیز استفاده می شود .
پیش از تدریس - رفتار ورودی	درس تنها او درس دوم هدیه های آسمانی پایه پنجم می باشد . درس خداشناسی را تنها در ساعات معینی نباید آموخت بلکه باید از هر فرصتی بهره برد. مثلاً با دقت در شگفتی های بدن خود یا بارش برف و باران، با شکفتن گل ها، با دیدن نوزاد انسان یا حیوان و با هر جلوه و زیبایی که در طبیعت به چشم می خورد، باید یاد خدا را در خاطر دانش آموزان زنده کرد و آنان را دوستدار و خواستار خدا ساخت زیرا قرآن بهترین راه خداشناسی را مشاهده آیات الهی در وجود انسان و پدیده های جهان معرفی می کند. در این درس سعی شده تا نظم و هماهنگی موجود در جان و جهان، به عنوان دلیلی بر توحید و یگانگی خدا معرفی شود؛ از همین رو سعی شده تا دانش آموزان به نگاه عمیق و دقیق تری به خود و جهان اطراف خویش ترغیب شوند از کنار آیات الهی با نگاه سطحی نگذرند و به راحتی از آنها عبور نکنند، بلکه قدری در نظم و هماهنگی هر پدیده و نیز هماهنگی آن با سایر پدیده ها دقت و توجه کنند. این توجه ذهن آنها را متوجه این نکته می کند که باید در پس هماهنگی حاکم بر کل جهان مدبر واحدی وجود داشته باشد. به این ترتیب با یگانگی و بی همتایی خداوند از طریق توجه به هماهنگی حاکم بر همه جهان آشنا می شوند. ابتدا بیان کنید با دقت در شگفتی های بدن خود یا آمدن برف و باران ، با دیدن گلها و

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	حیوانات و هر زیبایی طبیعت یاد خداوند در دل انسان زنده می شود و اینکه با مشاهده آیات الهی در وجود انسان و پدیده های جهان برتر خدا را می شناسیم . با این پیش زمینه درس را شروع کنید . ابتدا دانش آموزان را حضور و غیاب می کنیم و برای تدریس آماده می شویم .
ارزشیابی ورودی :	دانش آموزان هریک برداشتی را که از نظم دارند را بگویند و اگر مثال یا ضرب المثل در این مورد درند را بیان کنند . نقش معلم جهت دهی به پاسخ های دانش آموزان می باشد . تا اگر اشتباهی دارند تصحیح کند .
ارزشیابی تشخیصی	۱ - آیا وجود نظم در زندگی مهم به حساب می اید ؟ ۲ – آیا در آمدن فصل ها و طبیعت نظم وجود دارد ؟ ۳ – به نظر شما این نظم خودبه خود به وجود آمده است ؟
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه داستانی را برای دانش آموزان تعریف می کنیم . اتاق علی بسیار به هم ریخته بود و مادرش از دست او بسیار عصبانی بود . به نظر شما چرا مادر علی عصبانی بود ؟ دانش آموزان هریک جواب می دهند.

ارائه درس و ارزشیابی تکوینی

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ابتدا به بچه ها بگویید کتاب ریاضی بیاورند چند دقیقه بعد فارسی بخوانید بعد اجتماعی بخوانید . بچه ها از این بی نظمی و بلاتکلیفی خسته می شوند و علت را می پرسند با این پیش زمینه ادامه دهید و به هماهنگی و نظم موجود در طبیعت اشاره کنید و بگویید اگر چنین نبود مثلا فاصله زمین تا خورشید زیاد بود گیاهان از سرما از بین می رفتند و اگر فاصله کم بود از گرما می سوختند .	دانش آموزان با دقت گوش می دهند .
آیه ۲۲ سوره انبیا را با معنی همخوانی کنید در گام بعدی در قسمت تدبر کنیم بحث را کامل کنید به هماهنگی موجود در چرخه آب در طبیعت اشاره کرده و آن را پای تابلو رسم کنید و هماهنگی آن را با پرسش و پاسخ بررسی کنید اگر خورشید نتابد چه می شود ؟ اگر آب دریا بخار نشود چه می شود ؟ اگر باران نبارد چه می شود ؟	دانش آموزان پاسخ می دهند .
با اشاره به ساختمان بدن و دستگاه تنفس و قلب و سوالاتی راجع به نظم موجود در بدن به نظم و هماهنگی میان موجودات و اندامهای بدن و طبیعت اشاره کنید از بچه بپرسید از هماهنگی های دیگری در طبیعت و بدن خود می بینند مثال بزنند و پاسخ های خوب و کامل مورد تشویق قرار گیرد و پای تابلو نوشته شود .	دانش آموزان پاسخ های خود را می دهند .
آیه ۲۰ و ۲۱ سوره ذاریات با معنی خوانده شود و نتیجه خود را از این دو آیه اینچنین بنویسید که به هماهنگی های موجود در جهان و جان خود به عنوان نشانه های خداوند توجه کرده و این هماهنگی را به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند تلقی نمایند چون اگر بیش از یک مدیر جهان را اداره کند این هماهنگی وجود نخواهد داشت . سپس ایستگاه خلاقیت را در قالب نمایش اجرا کنید و مشکلات داشتن دو مربی یا دو فرمانده را بررسی کنید و یگانگی خداوند را با توجه به نظم و هماهنگی جهان تاکید کنید و در قسمت ببین و	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بگو معنی ضرب المثل آشپز که دو تا شد آش یا شور می شود یا بی نمک مفهوم مورد نظر را کاملتر می کند. در گام بعدی در صورت امکان با پخش اذان و خواندن نماز دو رکعتی توسط یک دانش آموز بچه ها جملاتی که در آن به یگانگی خداوند اشاره می کند را پیدا کنند در این فعالیت به اهمیت موضوع یگانگی و بی همتایی خداوند تاکید کنید	

پیشنهادهایی برای آموزش درس ۲ هدیه ها پنجم ابتدایی تنها او

می توانیم با هماهنگی با یکی از معلمان دیگر در مدرسه مثلاً معلم ورزش وارد کلاس شویم و از هر کدام از دانش آموزان بخواهیم کاری که می گوییم انجام دهند.

یکی از معلمان بگوید کتاب های فارسی را روی میز قرار دهید این ساعت فارسی داریم.

معلم دیگر بگوید نه مثلاً کتاب اجتماعی، امروز در این ساعت اجتماعی داریم.

این کار را طوری انجام دهید که بچه ها از بلاتکلیفی خسته شوند و به اعتراض دربیایند.

سپس از این موقعیت استفاده کنید و سؤال کنید چرا نمی شود که تدریس شما هم زمان دو معلم داشته باشد؟

از بحث های دانش آموزان که به بی نظمی اشاره می کنند استفاده کنید و موضوع درس را هدایت کنید تا به هدف نهایی برسید.

برای شروع مناسب درس می توانید از فعالیت ایستگاه خلاقیت در قالب اجرای نمایش آغاز کنید.

معلمان گرامی دانش آموزان را هدایت کنند تا به ناهماهنگی های موجود در تصمیم گیری، عملکرد و... که از جانب دو سرمربی یا دو فرمانده سر می زند، توجه کنند.

برای شروع مناسب درس می توانید از فعالیت ببین و بگو در قالب اجرای نمایش آغاز کنید.

دانش آموزان را هدایت کنید تا پیرامون ضرب المثل«آشپز که دو تا شد، آش یا شور می شود یا بی نمک»گفت و گو بپردازند.

اجزای دیگر درس :

فعالیت تدبر کنیم صفحه ۱۴

فعالیت تدبر کنیم که برای جمع بندی و نتیجه گیری طراحی شده است، سه بخش دارد.

بخش اول

به هماهنگی موجود در چرخه آب در طبیعت اشاره می کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معلمان گرامی دانش آموزان را هدایت کنند تا به هماهنگی اجزای طبیعت در این چرخه توجه نمایند.
روی تخته کلاس، شکلی از چرخه آب را رسم کنید یا تصویر آن را روی تابلو بچسبانید؛
سپس با ایجاد سؤال های چالش برانگیز دانش آموزان را به آن هدف اصلی هدایت کنید. مثلاً بپرسید:
اگر خورشید بر زمین نمی تابید چه می شد؟
اگر آب دریاها بخار نمی شد چه می شد؟
اگر باران نمی بارید، چه اتفاقی می افتاد؟
اگر فاصله میان خورشید و دریاها کمتر بود چه اتفاقی می افتاد؟
اگر این فاصله بیشتر بود چطور؟
هدف از پرسیدن این سؤالات این است که دانش آموزان بیش از گذشته به نظم و هماهنگی میان موجودات پی ببرند،
نظمی که در این چرخه وجود دارد، سبب می شود باران، تولید شده و ببارد.
سپس از دانش آموزان بخواهید نمونه های دیگر هماهنگی در طبیعت را مثال بزنند.
نمونه هایی مانند هماهنگی موجود در گردش زمین و ماه به دور خورشید، بارش برف و باران و تگرگ و. . . .
آن گاه بعد از جمع بندی به سراغ نمونه بعدی که به بدن انسان مربوط می شود بپردازید.

بخش دوم

به هماهنگی موجود در قلب و دستگاه تنفس در بدن انسان اشاره می کند.
معلمان گرامی دانش آموزان را هدایت کنند تا به هماهنگی موجود در قلب و نیز دستگاه تنفس و ارتباط آن دو با هم توجه نمایند.
سپس با کمک دانش آموزان نمونه های دیگر هماهنگی در بدن را مثال بزنند.
نمونه هایی مانند هماهنگی موجود در چشم، گوش و. . . و ارتباط موجود بین اعضا و هماهنگی آنها با یکدیگر.

بخش سوم

به جمع بندی و نتیجه گیری دو بخش قبلی با استفاده از آیه قرآن پرداخته شده است.
معلمان گرامی دانش آموزان را هدایت کنند تا به هماهنگی های موجود در جان و جهان به عنوان نشانه های خدا توجه کنند .
در نتیجه گیری، این هماهنگی و نظم یک پارچه را به عنوان دلیلی بر یگانگی و بی همتایی خداوند تلقی نمایند؛
زیرا اگر بیش از یک مدبر جهان را اداره می کرد ، هماهنگی های موجود حاصل نمی شد.

در فعالیت با خانواده به هماهنگی های موجود در دو زمینه طبیعت و بدن انسان اشاره شده است.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

در این بخش دانش آموزان با کمک اولیای خود و پس از خواندن متن مربوط به مورچه، به هماهنگی های موجود در زندگی این حیوان و سایر حیوانات اشاره می کنند. **فعالیت بگرد و پیدا کن صفحه ۱۶** برای شروع مناسب درس می توانید از فعالیت بگرد و پیدا کن آغاز کنید. اذان را پخش کنید یا از یکی از دانش آموزان بخواهید اذان بگوید و نیز اذکار یک نماز دو رکعتی را بخواند . تا دیگران با دقّت در آنها به عبارت هایی که یگانگی و بی همتایی خداوند را بیان می کند، اشاره کنند. معلمان گرامی دانش آموزان را هدایت کنند تا در این فعالیت به اهمیت موضوع یگانگی و بی همتایی خداوند که سبب شده در قسمت های مختلف به آن اشاره شود، توجه کنند.	
جمع بندی	**جمع بندی این درس به این صورت است که جهان پیرامون ما و تمام جنبدگان آن از نظم طبعیت می کنند و این اتفاقی نیست و هر مجموعه منظم دارای نظم دهند می باشد . هدایت و نظم تمام موجودات بر عهده خداست . و به اراده او همه چیز سرجای خودش قرار گرفته است .**
ارزشیابی پایانی	دانش آموز می تواند به نمونه هایی از نظم و هماهنگی پدیده های خلقت در طبیعت اشاره کند دانش آموز می تواند نظم موجود در طبیعت را به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند تلقی کند دانش آموز می تواند پیام قرآنی را بخواند و مفهوم آن را درک کند .
تعیین تکلیف	روی ایستگاه خلاقیت صفحه ۱۵ فکر کنید و پاسخ های خود را برای جلسه بعد بیاورید .

www.asemankafinet.ir