این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و
قابل ویرایش این جلسه درس به سایت علمی پژوهشی آسمان
مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس: هدیه های آسمانی پنجم موضوع: سرو بلندسامرا	
اهداف کلی	آشنایی با ابعاد شخصیتی امام حسن عسکری (ع)و احترام به ایشان
اهداف جزئی و رفتاری	– آشنایی با امام حسن عسکری به عنوان امام یازدهم شیعیان – احساس علاقه به امام حسن و اعمال و رفتار ایشان تلاش برای الگو گرفتن از زندگی و اخلاق و رفتار امام حسن عسکری (ع) آشنایی با پیام قرآنی
روش تدریس پیشنهادی	درس در ادامه درس قبلی بوده و ابتدا می توان پرسش و پاسخی از درس قبل داشت و از دانش آموزان آنچه در درس قبل فرا گرفته اند را به صورت گروهی پرسش کرد و پاسخ های درست تشویق شوند

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تدریس	متن درس را به صورت داستانی و با رعایت نحوه خواندن به صورت عاطفی و بلند خوانده و سپس از بچه ها درباره ی شناختی که از امام حسن عسگری دارند بپرسید:امام چندم ماست؟ نام پدرش چه بود؟از خصوصیات؟نحوه شهادت ایشان به صورت پرسش و پاسخ گروهی بحث کرده و نتایج را پای تابلو بنویسید قسمت های گفت و گو کنید و برایم بگو و کامل کنید را با هدف تثبیت آنچه آموخته اند به بحث بگذارید قسمت تدبر کنیم آیه مربوطه را با معنی پای تابلو نوشته و هم خوانی کنید. در گام بعدی فعالیت ایستگاه فکر با هدف برقراری ارتباط بین مفاهیم ارائه شده می باشد که انتظار می رود به علم پیامبران و ائمه اشاره کرده که به منبع اصلی علم الهی متصل می باشد
فعالیت	در قسمت فعالیت با خانواده از دانش آموزان بخواهید با کمک بزرگترها آن را تکمیل نموده و به این ترتیب آشنایی بیشتری با امام پیدا کنند.در بین بچه ها از کسانی که خودشان یا اقوام نزدیک به این سفر رفته اند بخواهید گزارش یا خاطره ای ارائه دهند.
ارزشیابی	نمونه های متنوعی از ویژگی امام حسن عسگری را بیان می کند.ضمن ابراز علاقه و ادای احترام نسبت به ایشان زندگی و اخلاق و رفتار ایشان را الگو قرار می دهد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پیام قرآنی را خوب می خواند و مفهوم آن را درک می کند

www.asemankafinet.ir