این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه جامعه شناسی ۲

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	عنوان درس: فرهنگ جهانی	صفحه: ۱۸-۱۱
	پایه: یازدهم	تعداد دانش آموز: ۳۲ نفر	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی فراگیران با فرهنگ جهانی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱-فرهنگ جهانی ۲-چه فرهنگ هایی جهانی می شوند؟ ۳-فرهنگ جهانی	۱-فراگیران با این مساله که چه فرهنگ هایی جهانی می شوند، آشنا شوند.	تعقل ایمان علم عمل اخلاق	فراگیران قادر باشند علت تفاوت فرهنگ های مختلف را بیان کنند.				*	فرهنگ فرهنگ جهانی ویژگی های	مدل و نحوه چیدمان کلاس: نشستن U شکل	روش بحث و مشارکت گروهی ،کاوشگری به شیوه	کتاب درسی ،ماژیک وایت برد ،وایت برد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چه ویژگی هایی دارد؟	۲-فراگیران با ویژگی های فرهنگ جهانی آشنا شوند.		فراگیر بتواند فرهنگ جهانی را تعریف کند.			*		فرهنگ جهانی		محاکم قضایی ،بارش مغزی و پرسش و پاسخ	یا تخته هوشمند
			فراگیران ویژگی های فرهنگ جهانی را بررسی و تحلیل کنند.				*				

فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی ،حضور و غیاب، بررسی کلی وضعیت کلاس و محل استقرار فراگیران	جابجا شدن های احتمالی و دادن نظم به کلاس و چیدن مرتب صندلی ها	همیاری و مشارکتی		۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران تعریف فرهنگ را می دانند. فراگیران با این مساله که فرهنگ های متفاوتی وجود دارند و نه یک فرهنگ واحد، آشنا هستند.	با توجه به تکلیف هفته قبل ،فراگیران مفهوم فرهنگ و علت تفاوت فرهنگ ها را از کتاب جامعه شناسی ۱ مرور کرده اند .	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	این پرسش ها به صورت شفاهی مطرح می شود: فرهنگ را تعریف کنید. چرا فرهنگ ها متفاوتند؟ رابطه فرهنگ ها با هم چگونه است؟	فراگیران به صورت داوطلبانه و شفاهی به پرسش ها پاسخ می دهند و چنانچه نظراتشان با هم متفاوت باشد امکان بحث و گفتگو را فراهم می کنیم و چنانچه نیاز به مشورت داشته باشند به این کار مبادرت می ورزند.	کاوشگری به شیوه محاکم قضایی پرسش و پاسخ گروهی و تیمی بارش مغزی	ماژیک و وایت برد، کتاب درسی	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	با این سوال: فکر می کنید یک دانش آموز که در آمریکا زندگی می کند، کدام ویژگی های فرهنگی شما دانش آموز اصفهانی را خوب، کدام را مسخره و کدام را بیهوده و بی معنی می داند؟ سپس سوال بعدی: نظر شما در مورد فرهنگ او چیست؟	فراگیران نظرات متنوع و بسیار گسترده ای می دهند. به احتمال فراوان به علت حساسیت سوال، بحث در کلاس تا حدودی بالا می گیرد. موافقان و مخالفان صحبت های خود را می کنند. در حال حاضر فضا برای رسیدن فراگیران به مفهوم نسبیت فرهنگی آماده است.	کاوشگری به شیوه محاکم قضایی پرسش و پاسخ گروهی و تیمی بارش مغزی	ماژیک و وایت برد	۱۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	بعد از این فعالیت توسط فراگیران به مبحث تلاقی قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی در کتاب جامعه شناسی ۱ نقبی زده و این مطلب را توضیح می دهیم که فرهنگی توان جهانی شدن را دارد که الگویی از ارزش ها ،هنجارها و رفتار را به مردم خود ارائه می دهد که برایشان قابل پذیرش و درونی باشد، میل به پیشرفت و توسعه داشته باشد، تمام تلاش خود را برای عمران این جهان بکند و به ارزش های انسانی، اخلاق ،آزادی، عدالت و حقوق بشر؛ یا واقعاً پایبند باشد یا با استفاده از ابزار تکنولوژیک مانند رسانه خود را اینگونه بنماید.	ابتدا فراگیران مفهوم فرهنگ و علت تفاوت جوامع و فرهنگشان را بررسی می کنند. فراگیران به مباحث مطرح شده توجه می کنند و احتمالاً این پرسش ها را مطرح خواهند کرد که: آیا جامعه ای که میان قلمرو واقعی و آرمانی آن فاصله وجود دارد توان جهانی شدن ندارد؟ یا اینکه: اگر فرهنگی تاکید بر ارزش های این جهانی و انسان محور نداشته باشد نمی تواند جهانی شود؟ که با کمک خود دانش آموزان و مقایسه فرهنگ سرمایه داری حاکم در جهان با فرهنگ های ریاضت محور و آخرت نگر می توان بحث را هدایت کرد.	کاوشگری به شیوه محاکم قضایی پرسش و پاسخ گروهی و تیمی بارش مغزی	کتاب درسی، ماژیک وایت برد، وایت برد یا تخته هوشمند	۳۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های بعد از تدریس			
	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	فراگیران در مرور درس به صورت داوطلبانه مشارکت می کنند و چنانچه ابهام یا پرسشی داشته باشند، مطرح می کنند.	یک بار به صورت خلاصه به کمک فراگیران مطالب درس امروز مرور می شود.	۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی	فراگیران در مدت پانزده دقیقه زمان به این سه پرسش به صورت مکتوب پاسخ می دهند.	چرا تمام فرهنگ ها توان جهانی شدن ندارند؟ آیا اسلام می تواند تبدیل به فرهنگی جهانی شود؟ به نظر شما فرهنگ سرمایه داری مسلط بر جهان کنونی ،فضای عادلانه ای برای همه فرهنگ ها بوجود آورده است؟ توضیح دهید.	۱۵ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فراگیران داوطلبانه این فعالیت را به عهده می گیرند و هفته آینده در کلاس ارائه می دهند.	مطالعه قسمت زندگی و مرگ فرهنگ ها از کتاب تعریف و مفهوم فرهنگ داریوش آشوری و ارائه به کلاس برای جلسه بعد	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir