این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	**شماره طرح: ۱** **نام درس: حسابداری وجوه نقد و دفاتر قانونی** **موضوع درس :تهیه دفتر روزنامه و کل و معین و تراز آزمایشی** **سال تحصیلی:**	
اهداف	کلی	آشنایی با دفتر روزنامه و کل ومعین و تراز آزمایشی
	جزئی	آشنایی دفتر روزنامه و کل ومعین و تراز آزمایشی
	رفتاری	هنرجو خواهد توانست دفتر روزنامه و کل و معین و تراز آزمایشی را تعریف و ثبت عملیات مربوط به دفتر روزنامه و کل و معین و ترازآزمایشی را انجام دهد
مفاهیم و دانسته های قبلی مرتبط با درس	یاد آوری مطالب مربوط به تجزیه و تحلیل رویدادهای اقتصادی و سند حسابداری.	
انتخاب	روش های تدریس	پرسش و پاسخ – فعالیت های گروه های ۴ گانه هنر جویان به صورت بحث و تبادل نظر.
	رسانه آموزشی	استفاده از رسانه های آموزشی متناسب با امکانات هنرستان .
	ابزار مورد نیاز گروه های دانش آموزی	دفتر – کتاب درسی - وسایر لوازم مورد نیاز.
مراحل اجرا	کارهای مقدماتی	یادآوری مطالبی در مورد تجزیه و تحلیل رویدادهای اقتصادی و سند حسابداری به طور صورت خلاصه .
	ارزشیابی تشخیصی	پرسش و طرح مسئله در مورد مفاهیم ارائه شده وحل آن توسط هنرجویان.
	آماده سازی (زمینه سازی)	از هنرجویان خواسته می شود تا در مورد دفتر روزنامه و کل و معین و تراز آزمایشی مطالبی را که می دانند بیان نمایند. (البته هر کدام به تفکیک و در موقع تدریس و حل مسئله مربوط به آن مبحث. آماده سازی برای شروع درس جدید با بیان حدیث یا سخن آموزنده: «آزادی و شرافت در پرتو قناعت بدست می آید» «حضرت محمد(ص)»

www.asemankafinet.ir

	ارائه درس	فعالیت معلم: تعریف دفتر روزنامه و کل و معین و تراز آزمایشی بحث در مورد اطلاعات مندرج در دفتر روزنامه و کل و معین و تراز آزمایشی باتوضیح تک تک موارد و آموزش چگونگی ثبت عملیات حسابداری مربوطه	فعالیت فراگیران: طراحی مسائلی مرتبط دفتر روزنامه و کل و معین و تراز آزمایشی و حل آنها.
فعالیت تکمیلی	بیان نظریه های گروه های دانش آموزی	گروه های چهار گانه نظرات خودرادرموردمسائل طرح شده توسط خودشان بیان می کنند .	
	جمع بندی ونتیجه گیری	خلاصه ای از تعریف دفتر روزنامه و کل و معین و تراز آزمایشی و همچنین ثبت عملیات حسابداری مربوطه بیان می شود.	
	ارزشیابی تکوینی (مرحله ای)	طرح مسئله در مورد دفتر روزنامه و کل و معین و تراز آزمایشی عملیات حسابداری مربوطه	
	تعیین تکلیف	از هنر جویان خواسته می شود تا به سوالات مربوط به درس پاسخ داده و برای جلسه بعد آماده نمایند. چند مسئله از کتاب یا منابع دیگر طرح می گردد تا برای جلسه بعد حل نمایند.	

مشخصات کلی	شماره طرح: ۲ نام درس: حسابداری خرید و فروش موضوع درس: حسابداری موجودی ها سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	
اهداف	کلی	آشنایی با حسابداری موجودی ها و سیستم ثبت ادواری و دایمی موجودی ها.
	جزئی	آشنایی با مفهوم حسابداری موجودی ها و سیستم ثبت ادواری و دایمی موجودی ها
	رفتاری	تعریفی را از حسابداری موجودی ها و سیستم ثبت ادواری و دایمی موجودی ها را بیان می نمایند و می توانند موجودی ها را ارزیابی نمایند.
مفاهیم و دانسته های قبلی مرتبط با درس	یاد آوری در مورد مطالبی که دردرس قبل در مورد پیش پرداخت هزینه ها و نحوه ی تعدیل آنها در پایان دوره مالی و نحوه ی ارائه ی انها در صورتهای مالی آموخته اند و بیان ثبتهای مربوط به آنها.	
انتخاب	روش های تدریس	پرسش وپاسخ – فعالیت های گروه های ۴ گانه هنر جویان به صورت بحث و تبادل نظر.
	رسانه آموزشی	استفاده از رسانه های آموزشی متناسب با امکانات هنرستان .
	ابزار مورد نیاز گروه های دانش آموزی	دفتر – کتاب درسی – و سایر لوازم مورد نیاز.
	کارهای مقدماتی	یادآوری مطالبی در مورد موجودی کالا به طور صورت خلاصه

مراحل اجرا	ارزشیابی تشخیصی		پرسش و طرح مسئله در مورد مفاهیم ارائه شده و حل آن توسط هنرجویان. آماده سازی برای شروع درس جدید با بیان حدیث یا سخن آموزنده: «مرگ با عزت بهتر از زندگی با ذلت است.» «امام حسین (ع)»
	آماده سازی)زمینه سازی(:		ازهنرجویان خواسته می شود تا در مورد حسابداری موجودی ها و سیستم ثبت ادواری و دایمی موجودی ها و روش های ارزیابی موجودی کالا (fifo lifo – میانگین) درسیستم دایمی مطالبی را که می دانند بیان نمایند فعالیت فراگیران، طرح مطالبی در مورد از نکته نظر: ۱)تعریفی از حسابداری موجودی ها و سیستم ثبت ادواری و دایمی موجودی ها. ۲)ارزیابی موجودی کالا (fifo -lifo– میانگین) درسیستم دایمی ۳)روش های ارزیابی موجودی کالا (fifo -lifo– میانگین) درسیستم دایمی و ادواری توسط هنر جویان.
	ارائه درس	فعالیت معلم: ۱)تعریفی از حسابداری موجودی ها و سیستم ثبت ادواری و دایمی موجودی ها . ۲)ارزیابی موجودی کالا (fifo -lifo – میانگین) درسیستم دایمی ۳)روش های ارزیابی موجودی کالا (fifo -lifo– میانگین) درسیستم دایمی و ادواری توسط هنرآموز.	فعالیت فراگیران: طرح توضیح مختصری در مورد: ۱)حسابداری موجودی ها و سیستم ثبت ادواری و دایمی موجودی ها . ۲)ارزیابی موجودی کالا (fifo -lifo– میانگین) درسیستم دایمی و ادواری ۳)روش های ارزیابی موجودی کالا (fifo -lifo– میانگین) درسیستم دایمی توسط هنر جویان.
فعالیت تکمیلی	بیان نظریه های گروه های دانش آموزی		گروه های چهار گانه نظرات خود را در مورد مسائل طرح شده توسط خودشان بیان می کنند .
	جمع بندی و نتیجه گیری		خلاصه ای از حسابداری موجودی ها و سیستم ثبت ادواری و دایمی موجودی ها و روش های ارزیابی موجودی کالا (fifo -lifo– میانگین) درسیستم دایمی و ادواری بیان می شود.
	ارزشیابی تکوینی (مرحله ای)		طرح سوال در مورد روش های ارزیابی موجودی کالا(fifo - lifo - میانگین) درسیستم دایمی و ادواری (با حل تمرین میزان یادگیری هر چه بیشتر بالا رفته و یادگیری های قبلی تثبیت می گردد)
	تعیین تکلیف		از هنر جویان خواسته می شود تا به سوالات مربوط به درس پاسخ داده و برای جلسه بعد آماده نمایند. چند مسئله از کتاب یا منابع دیگر طرح می گردد تا برای جلسه بعد حل نمایند.