این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="8">طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی</td></tr>
<tr><td>مشخصات کلی</td><td colspan="3">شماره طرح درس: ۲
پایه: هشتم</td><td colspan="3">موضوع درس: درس سوم جلسه دوم
(قرائت صفحه ۳۷۲) سوره شعراء</td><td>مدت اجرا: ۴۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="8">الف: قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="8">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="7">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="7">۱-تقویت روانخوانی آیات قرآن کریم
۲-شناسایی و رفع اشکالات روخوانی دانش آموزان
۳-تقویت علاقه به خواندن زیبا و آهنگین قرآن کریم
۴-توانایی تلفظ حروف خاص عربی به ویژه حروف ناخوانا و اتصال به ساکن یا تشدید
۵-تقویت علاقه به انس با قرآن کریم و قرائت روزانه و مستمر
۶-با گوش دادن به قرائت آیات درس، به تلفظ صحیح حروف بیشتر دقت کنند.</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="7">۱-درس را درست و روان روخوانی کنند.
۲-بتوانند لغات درس را درست ترجمه کنند.
۳-آیات و عبارات کوتاه را درست معنی کنند.
۴-معنای پیام قرآنی را به درستی درک کنند.
۵-آیات درس را به درستی ترجمه کنند.
۶-آشنایی دانش آموزان با جایگاه رفیع والدین در قرآن کریم</td></tr>
<tr><td rowspan="3">اهداف رفتاری آموزشی</td><td rowspan="2">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)
انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="2">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="4">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="4">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td>دانش آموزان توجه به حروف ناخوانا و اتصال به ساکن یا تشدید به ویژه موارد پی در پی آشنا می شوند.</td><td>شناختی درک و فهم</td><td>تعقل</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با توجه و تشخیص به جمله های فاقد علامت وقف آشنا می شوند.	شناختی درک و فهم	علم	*	*		*
	دانش آموزان با تلفظ صحیح حروف خاص و مقایسه آنها با حروف مشابه آشنا می شوند.	شناختی درک و فهم	دانش	*	*	*	
	دانش آموزان با قرائت صحیح روانخوانی سوره آشنا باشند.	شناختی دانش	دانش	*	*		*
	دانش آموزان آیات کوتاه درس را به درستی ترجمه کنند.	شناختی ترکیب	کاربرد			*	*
	دانش آموزان فعالیت های گروهی را به درستی در کلاس انجام دهند	شناختی درک و فهم	عمل	*	*		*
	دانش آموزان فعالیت ها و سوالات مربوط به درس و انس با قرآن را درست پاسخ دهند	شناختی درک و فهم	علم	*	*		*
	دانش اموزان با تلفظ الف همزه و عین، در ترکیب: حسابُهم آشنا می شوند	شناختی درک و فهم	کاربرد	*	*	*	
رئوس مطالب	سوره ی شعراء مفاهیم و کلمات جدید درس ترجمه آیات سوره مفهوم پیام قرآنی							
مواد و رسانه های آموزشی	استفاده از نرم افزارها-کتاب گویای(ورق زن),کتاب درسی-کمک آموزشی-پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- فایل صوتی درس- استفاده از تخته هوشمند-لپ تاپ							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان مفهوم سوره شعراء و ترجمه ی آیات آن را می توانند تشریح کنند. -آشنایی با مفهوم سوره ی شعراء -آشنایی با ترجمه ی آیات سوره ی شعراء -آشنایی با مفهوم پیام قرآنی درس -آشنایی با مفاهیم انس با قرآن	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	۵ دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختارکلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالی که به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود درکلاس و نمایش اسلایدهای تهیه شـد ه از درس و گوش دادن به فایل صوتی درس: -آیات سوره ی شعراء به صورت پیش قرائت، تمرین با لوح فشرده، فردخوانی و رفع اشکالات جمعی و فردی تدریس و تمرین می شود	
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی درزمینه ی بحث، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ای مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱-منظور از معنای سوره شعراء چیست؟ چرایی آشنا با این مفهوم چه ضرورتی دارد؟ ۲-روانخوانی از متن درس داشته باشند.	۵ دقیقه
روش های تدریس	سخنرانی، پرسش وپاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

آماده سازی	ایتدا با شرح از اینکه مفهوم ومضمون سوره شعراء به چه معناست؟ تدریس را آغاز می کنم.	۵ دقیقه

ارائه درس جدید	فعالیت معلم	فعالیت های دانش آموزان
	پخش فایل صوتی درس: شناخت معنی و مفهوم درس -جلب کردن توجه دانش آموزان به فایل صوتی	-نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها و کلیپ های انیمنشنی -مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	درس و آشنایی با روانخوانی سوره -دانش آموزان به ترتیب آیات درس را روخوانی کرده و با معنای ترجمه آن ها آشنا می شوند. -در بخش انس با قرآن: -آشنایی با جایگاه رفیع والدین در قرآن کریم -آشنایی با آیاتی که دربارهی حقوق پدر و مادر است و مطالب خاص هر یک -علاقه مندی به اجرای دستورات قرآن کریم در رعایت حقوق پدر و مادر -استخراج متن هر یک از آیات معرفی شده توسطذیک گروه از دانش آموزان و ترجمه آیات توسط آنان -قرائت برخی از آیات توسط گروه مربوط -طراحی روزنامه دیواری و نصب آن در کلاس توسط برخی از دانش آموزان، از متن آیات با مطالب تکمیلی؛ برای دانش آموزانی که اقدام به تهیه روزنامه دیواری کرده اند، امتیاز ویژه در ارزشیابی مستمر منظور شود. در پایان جلسه، دانش آموزان به خواندن روزانه قرآن کریم و انجام تکالیف «انس با قرآن در خانه» تشویق و ترغیب می شوند.	-پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه -مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
	-طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به سمت معنی کلمات و عبارات جدید درس -انجام فعالیت های کار در کلاس -پیش خوانی آیات درس در گروه ها -تمرین با لوح فشرده -فردخوانی و رفع مشکل -دانش آموزان را به تمرین با فایل صوتی،	-هم فکری و مشورت با اعضای گروه -یافتن پاسخ های مناسب و صحیح -پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فردخوانی و رفع اشکالات جمعی و فردی تدریس و ترغیب می کنیم.	
	درک و دریافت مفهوم سوره و معنی درست و ترجمه آیات: تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	-حل تمرین -درک مطالب گفته شده -خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان
	۵۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	هر کدام از گروه های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و سایرین بیان کنند و یا با خواندن متن درس و روانخوانی آیات که قبلا مطالعه کرده اند و همینطور در کتب کمک درسی است می تواند راه گشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند. دانش آموزان معنی فعالیت ها و کلمات و عبارات قرآنی جدید درس را نوشته، سپس با هم گروه خود مقایسه کرده و آنگاه هر عبارت همراه با معنای آن توسط یک دانش آموز، خوانده و در صورت نیاز توسط معلم تصحیح شود. همچنین می توانند درباره معرفی صحیفه سجادیه امام سجاد (ع) و دعای مربوط به والدین و نیز کتابی که درباره رساله حقوق ایشان است، گزارشی تنظیم کرده و با خود به کلاس بیاورند.	
	ج: فعالیت های تکمیلی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱-ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو -آشنایی با اهمیت و ضرورت آموزش درک معنای قرآن -آشنایی دانش آموزان با تواناییهای خود در معنا کردن ترکیبها و عبارات ساده قرآنی -تقویت توانایی معنا کردن آیات و عبارات قرآنی سوره -تقویت انگیزه و علاقه به خواندن مستمر و روزانه قرآن کریم و درک معنای آیات -آشنایی با جایگاه رفیع والدین در قرآن کریم -آشنایی با آیاتی که درباره حقوق پدر و مادر است و مطالب خاص هر یک -علاقه مندی به اجرای دستورات قرآن کریم در رعایت حقوق پدر و مادر -آشنا شدن دانش آموزان با شیوه های مختلف قرائت روزانه قرآن -ایجاد علاقه به قرائت روزانه قرآن کریم -قرائت کامل آیه ۱۴سوره مبارکه مریم و ترجمه آن -قرائت برخی از آیات در ارتباط با والدین ۲-تکالیف و انجام فعالیتها و تمرینات کتاب انس با قرآن ۳-کتاب های کمکی ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . -آشنا کردن دانش آموزان با برخی چهره های خوب و بد در قرآن -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . -بر اساس نقشه ی ذهنی بتواند معنای آیات سوره را بنویسد. -فعالیت های در منزل را بنویسد.	
جمع بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: -مرتب کردن پوشه کار گروه -به دانش آموزان نمونه سؤالات برای گفت و گو و پژوهش می دهیم -معرفی و گفت وگو درباره رساله حقوق امام سجاد علیه السلام،این رساله درباره حقوق متقابل افراد نسبت به یکدیگر و نیز حقوق متقابل والدین و فرزندان مطالب بسیار ارزشمندی دارد. - چرا در قرآن کریم به حقوق والدین تا این اندازه توجه شده است؟	۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir