این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="11">طرح درس روزانه بر اساس طرح درس ملی سلامت و بهداشت مقطع قرآن هفتم متوسطه</td></tr>
<tr><td>مشخصات کلی</td><td colspan="2">شماره طرح درس:
۱
پایه: هفتم</td><td colspan="3">موضوع درس: درس
چهارم جلسه دوم
(قرائت صفحه ۲۵۵)</td><td colspan="2">تاریخ اجرا:
۱۳۹۷/۱۰/۳۰</td><td colspan="2">مدت اجرا: ۴۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="11">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="11">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید طرح درس</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="10">اهداف و پیامدها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="10">۱-تقویت روانخوانی آیات قرآن کریم
۲-شناسایی و رفع اشکالات روخوانی دانش آموزان
۳-تقویت علاقه به خواندن زیبا و آهنگین قرآن کریم
۴-توانایی تلفظ حروف خاص عربی به ویژه حروف ناخوانا و اتصال به ساکن یا تشدید
۵-تقویت علاقه به انس با قرآن کریم و قرائت روزانه و مستمر
۶-با گوش دادن به قرائت آیات درس، به تلفظ صحیح حروف بیشتر دقت کنند.</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="10">۱-درس را درست و روان روخوانی کنند.
۲-بتوانند لغات درس را درست ترجمه کنند.
۳-آیات و عبارات کوتاه را درست معنی کنند.
۴-معنای پیام قرآنی را به درستی درک کنند.
۵-آیات درس را به درستی ترجمه کنند.
۶-آشنایی دانش آموزان با اهمیت قرائت قرآن روزانه نزد حضرت امام خمینی (ره)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">اهداف رفتاری آموزشی</td><td colspan="2" rowspan="2">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)
انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="2">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="7">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="4">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td colspan="2">دانش آموزان با دقت در اتصال کلماتی مانند:
من الظُّلُمت اِلَی النّور آشنا می شوند.</td><td>شناختی
درک و فهم</td><td>تعقل</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td></td></tr>
</table>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با دقت در خواندن حروف مقطعه الر--- الف لآم را آشنا باشند.	شناختی درک و فهم	علم	❊	❊		❊
	دانش آموزان با االشاره به پایان جمله های فاقد علامت وقف برای کوتاه خواندن عبارات آشنا می شوند.	شناختی درک و فهم	دانش	❊	❊	❊	
	دانش آموزان با تلفظ صحیح حروف خاص و مقایسه آنها با حروف مشابه آشنا می شوند.	شناختی دانش	دانش	❊	❊		❊
	دانش آموزان با قرائت صحیح روانخوانی سوره آشنا باشند.	شناختی ترکیب	کاربرد			❊	❊
	دانش آموزان آیات کوتاه درس را به درستی ترجمه کنند.	شناختی درک و فهم	عمل	❊			❊
	دانش آموزان فعالیت های گروهی را به درستی در کلاس انجام دهند.	شناختی درک و فهم	عمل	❊	❊		❊
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس و انس با قرآن را درست پاسخ دهند	شناختی درک و فهم	علم	❊	❊		❊
	دانش اموزان توجه به تلفظ حروف خاص با پیروی از قرائت الگو در لوح فشرده، و یادآوری تلفظ «ح» آشنا می شوند	شناختی درک و فهم	کاربرد	❊	❊	❊	
رئوس مطالب	صفحه ۲۵۵ قرآن کامل مفاهیم و کلمات جدید درس ترجمه آیات سوره مفهوم پیام قرآنی						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و رسانه های آموزشی	استفاده از نرم افزارها-کتاب گویای(ورق زن),کتاب درسی-کمک آموزشی-پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- فایل صوتی درس- استفاده از تخته هوشمند-لپ تاپ	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان مفهوم سوره ی صفحه ۲۵۵ و ترجمه ی آیات آن را می توانند تشریح کنند. -آشنایی با مفهوم سوره -آشنایی با ترجمه ی آیات سوره -آشنایی با مفهوم پیام قرآنی درس -آشنایی با مفاهیم انس با قرآن	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	۵ دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالی که به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود درکلاس و نمایش اسلایدهای تهیه شده از درس و گوش دادن به فایل صوتی درس: -آیات صفحه ۲۵۵قرآن کامل به صورت پیش قرائت، تمرین با لوح فشرده، فردخوانی و رفع اشکالات جمعی و فردی تدریس و تمرین میشود	
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی درزمینه ی بحث، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ای مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱-منظور از معنای سوره چیست؟ چرایی آشنا با این مفهوم چه ضرورتی دارد؟ ۲-روانخوانی از متن درس داشته باشند.	۵ دقیقه
روش های تدریس	سخنرانی، پرسش وپاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه مفهوم و مضمون سوره ی درس جدید به چه معناست؟ تدریس را آغاز میکنم	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ارائه درس جدید	پخش فایل صوتی درس: شناخت معنی مفهوم درس -جلب کردن توجه دانش آموزان به فایل صوتی درس و آشنایی با روانخوانی سوره -دانش آموزان به ترتیب آیات درس را روخوانی کرده و با معنای ترجمه آنها آشنا می شوند - ترجمه کلمه به کلمه عبارت اول می شود: «کتاب نازل کردیم آن را» این ترجمه از دانش آموزان قابل قبول و صحیح است. اما خوب است برای آنها توضیح دهید معمولاً کلماتی که تنوین دارند در فارسی همراه با «ی» نکره معنا می شوند؛ یعنی می گوییم «کتابی» همچنین هرگاه پس از یک اسم نکره (کتاب) فعل بیاید، معمولاً بین آنها از حرف ربط «که» نیز استفاده می کنیم. به این ترتیب،ترجمه عبارت می شود: «کتابی که نازل کردیم آن را» همانطور که مشاهده می کنید اکنون معنای عبارت، روشن تر شده است. با توجه به توضیح فوق بهتر است در عبارت ششم کلمه «عذاب» را به صورت «عذابی» معناکنیم؛ اما صفت آن، یعنی«شدید» نیاز نیست به صورت «سختی» معنا شود. به این ترتیب، معنای این ترکیب می شود: «از عذابی سخت» در پایان جلسه، دانش آموزان به خواندن روزانه قرآن کریم و انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» تشویق و ترغیب می شوند.	-نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها وکلیپ های انیمیشنی -مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر -پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه -مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به سمت معنی کلمات و عبارات جدید درس -انجام فعالیتهای کار در کلاس -پیش خوانی آیات درس در گروه ها -تمرین با لوح فشرده -فرد خوانی و رفع مشکل -دانش آموزان را به تمرین با فایل صوتی،فردخوانی و رفع اشکالات جمعی و فردی تدریس و ترغیب می کنیم	-هم فکری و مشورت با اعضای گروه -یافتن پاسخ های مناسب و صحیح -پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت واحترام به حقوق دیگران
	درک و دریافت مفهوم سوره و معنی درست و ترجمه ی آیات: تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	-حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان
	مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
ج: فعالیت های تکمیلی		
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	هر کدام از گروه های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با خواندن متن درس و روانخوانی آیات که قبلا مطالعه کرده اند و همین طور در کتب کمک درسی است می تواند راه گشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند. دانش آموزان معنای فعالیت ها و کلمات و عبارات قرآنی جدید درس را نوشته ، سپس با هم گروه خود مقایسه کرده و آنگاه هر عبارت همراه با معنای آن توسط یک دانش آموز، خوانده و در صورت نیاز توسط معلم تصحیح می شود. همچنین می توانند درباره تهیه خاطراتی از زندگی بزرگان و علمای اسلام در چگونگی قرائت روزانه قرآن کریم و آثار آن، گزارشی تنظیم کرده و با خود به کلاس بیاورند.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱-ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو -آشنایی با اهمیت و ضرورت آموزش درک معنای قرآن -آشنایی دانش آموزان با تواناییهای خود در معنا کردن ترکیبها و عبارات ساده قرآنی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-تقویت توانایی معنا کردن آیات و عبارات قرآنی سوره -تقویت انگیزه و علاقه به خواندن مستمر و روزانه قرآن کریم و درک معنای آیات -آشنایی دانش آموزان با اهمیت قرائت قرآن روزانه نزد حضرت امام خمینی (ره) -آشنایی دانش آموزان با برخی از ویژگیهای امام خمینی (ره) -آشنا شدن دانش آموزان با شیوه های مختلف قرائت روزانه قرآن -ایجاد علاقه به قرائت روزانه قرآن کریم ۲-تکالیف و انجام فعالیتها و تمرینات کتاب انس با قرآن ۳-کتاب های کمکی ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . -آشنا کردن دانش آموزان با برخی چهره های خوب و بد در قرآن -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . -بر اساس نقشه ی ذهنی بتواند معنای آیات سوره را بنویسد. -فعالیتهای در منزل را بنویسد.	
جمع بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: -مرتب کردن پوشه کار گروه -به دانش آموزان نمونه سؤالات برای گفت و گو و پژوهش می دهیم -خواندن متن توسط یکی از دانش آموزان برای کلاس -گفت وگوی کلاسی درباره متن درس وشیوه های مختلف قرائت روزانه قرآن کریم	۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir