این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۱	**تعداد دانش آموز:۱۷**	**عنوان درس:قرآن**	**صفحه:۱۰۰–۹۸**
	آموزشگاه:	**پایه:هشتم**	**تاریخ اجرا:اسفندماه**	**مدت تدریس:۷۰دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: دانش آموزان بتوانند آیات ۱۰۳ تا ۱۲۶سوره صافات را به درستی قرائت نمایند و مفاهیم این درس را جهت ترجمه آیات و فهم آن و به کار بستن در زندگی خود فرا بگیرند.

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
آیات قرآن سوره صافات ۱۰۳ تا ۱۲۶ مفاهیم شامل فعالیت اول لغات فعالیت دوم ترکیب ها انس با قران در	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان: قرائت صحیح و روان از آیات درس داشته باشند. مفاهیم این درس را فرا گرفته در ترجمه ترکیب ها و آیات به کار ببرند.**	**تعقّل**	دانش آموزان آیات ۱۰۳ تا ۱۲۶ سوره صافات تعقل کند . مفاهیم درس را تحلیل نموده و در ترجمه آیات تفکر کند.	❋		❋		**نیمکت ها به صورت دایره ای چیده شده و دانش آموزان در نور کافی به فعالیت بپردازند.**	توضیحی -پرسش و پاسخ	کتاب- وسایل پخش صوت آیات- ماژیک - برد
		ایمان	از خداوند متعال جهت نعمت خواندن آیات قرآن و تفکر در آن ها شکر گزار باشند.	❋		❋				
		علم	دانش آموزان آیات را به درستی بخواند و مفاهیم درس را بیان نموده و یاد بگیرد.			❋				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

خانه									
		عمل	انتظار می رود دانش آموز مفاهیم کلیدی درس را فراگرفته و یک نمودار جهت تسهیل یادگیری به صورت گروهی ترسیم نمایند.			❋	❋		
		اخلاق	دانش آموز با نکات اخلاقی و قرآنی جدیدی که با فراگیری این درس بدان دست می یابد تلاش کند تا فرد بهتری در خانواده و محیط مدرسه باشد.	❋	❋	❋	❋		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب دانش آموزان و بیان یک نکته قرآنی مرتبط با آیات درس جدید	دانش آموزان با سکوت و باز کردن کتاب های خود جهت فراگیری درس جدید آماده می شوند.	توضیحی- پرسش و پاسخ	ماژیک-برد-پخش صوت-کتاب	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

پیش بینی رفتار ورودی	ارتباط دادن آیات جلسه اول به آیات درس جدید و بیان نکاتی از درس قبل جهت یاداوری مطالب .	دانش آموزان به پرسش های معلم پاسخ داده و نکات را یادداشت نمایند.	"	"	۱۰
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	پرسش شفاهی از درس قبل جلسه اول با قرائت آیات و بیان مفاهیم آن جهت مرور مباحث	دانش آموزان پرسش ها را پاسخ داده و مفاهیم فراگرفته را مرور می نمایند.	"	"	۱۰
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	بیان ویژگی های سوره صافات و شان نزول آن جهت معرفی درس جدید	دانش آموزان گوش فرا داده و برخی مطالب را یادداشت می نمایند.	"	"	۵
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	پخش قرائت آیات درس از ضبط صوت و گوش فرادادن دانش آموزان بیان توضیحات مختصری درباره درس جدید و مفاهیم آن حل تمرین ها با توجه به توضیحات دبیر و مفاهیم و لغات جدید به صورت گروهی توسط دانش آموزان جهت ارزشیابی کار گروهی توسط آنان	به قرائت ضبط صوت گوش فراداده و با آن تکرار نمایند سپس به صورت گروهی ایات را تمرین نموده و مفاهیم درس را با دقت حل نمایند.	"	"	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموزان**		**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	بیان نکات قرائتی و واژگان درس بار دیگر جهت جمع بندی درس جدید		پیدا کردن نکات در درس و بحث و گفت و گو گروهی درباره آن		۵
ارزشیابی پایانی	پرسش از دانش آموزان به صورت گروهی جهت قرائت آیات درس		دانش آموزان انتظار می رود با همکاری گروه قرائت را تمرین و آیات خواسته شده توسط دبیر را به درستی بخوانند.		۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	انس با قرآن در خانه به یک گروه جهت پاسخ دهی جلسه بعد سپرده می شود و مبحث جلسه دوم درس دهم جهت پرسش شفاهی جلسه بعد تعیین می گردد.		دانش آموزان تکالیف را در دفترچه خود یادداشت نموده و به خاطر می سپارند.		۵

www.asemankafinet.ir