این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه

مشخصات کلی	کتاب: **تاریخ ایران و جهان۲**سال سوم رشته ی ادبیات و علوم انسانی مدرس: عنوان درس: ***اروپا در قرون جدید*** صفحات کتاب: ۱۰ – ۲ آموزشگاه: کلاس
تحلیل آموزشی	زمینه های نهضت پروتستان، مارتین لوتر، پیدایش کلیساهای ملی، تحولات فکری و علمی اروپا در قرون جدید، متفکران و دانشمندان
هدف های کلی	– آشنایی با زمینه های شکل گیری نهضت پروتستان در اروپا – آشنایی با اندیشه ها و اقدامات مارتین لوتر – آگاهی از اندیشه های جان کالون – آشنایی با کلیساهای ملی فرانسه و انگلیس – آگاهی از نتایج پیدایش نهضت پروتستان در اروپا – آشنایی با علم ، روش و هدف در قرون وسطا و قرون جدید – آشنایی با دانشمندان و پیشگامان علم جدید – آگاهی از تحولات مهم در سیر مطالعات تاریخی
هدف های رفتاری	از فراگیران انتظار می رود در پایان درس: ۱– اصول اساسی در حاکمیت کلیسا در قرون وسطا را شرح دهند. ۲– نظرات پیشنهادی مارتین لوتر را توضیح دهند. ۳– چگونگی شکل گیری نهضت پروتستان را شرح دهند. ٤– نظرات جان کالون را بیان کنند. ٥– کلیساهای ملی انگلیس و فرانسه را نام ببرند. ٦– نتایج پیدایش نهضت پروتستان در اروپا را نام ببرند. ۷– هدف و روش علم در قرون وسطا و قرون جدید را بیان کنند. ۸– مشهورترین دانشمندان در قرون جدید را نام ببرند. ۹– مهم ترین تحولاتی را که در سیر مطالعات تاریخی در قرون جدید رخ داد شرح دهند.
پیش دانسته ها	اوضاع سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی اروپا در قرون وسطا و عصر رنسانس، اکتشافات جغرافیایی، ظهور اندیشه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	های جدید در اروپا .	
ارزشیابی ورودی	۱- محدوده زمانی قرون وسطا را بیان کنید. ۲- قرون وسطا به چه دوره ای می گویند؟ ۳- رنسانس یعنی چه؟ ٤- سلسله مراتب کلیسا در قرون وسطا را بیان کنید.	
نتیجه **انتخاب رسانه های آموزشی متناسب با محتوا**	اگر بیشتر دانش آموزان به سئوالات ارزشیابی ورودی پاسخ صحیح دادند درس جدید شروع می شود در غیر این صورت معلم توضیحی در مورد مطالبی که در پیش دانسته ها مطرح شد،ارائه می دهد. کتاب درسی ، نقشه تاریخی اروپا، کتاب های تاریخی در مورد مسیحیت، گچ و تخته.	
فعالیت های مربوط به معلم		زمان براساس دقیقه
	۱ - سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	۳
	۲- اجرای ارزشیابی ورودی	۱۰
	۳- مرور مطالب گذشته	۵
	٤- آماده سازی " ایجاد انگیزه"	٤
	۵- معرفی موضوع درس جدید	۳
	٦- تدریس درس جدید	۱۵
	۷- جمع بندی	۵
	۸- ارزشیابی پایانی	۱۰
	۹- تعیین تکلیف (فعالیت های تکمیلی)	۵
	درس را به ۵ قسمت تقسیم و دانش آموزان را نیز به ۵ گروه تقسیم می کنیم. هر گروه یکی از ۵ قسمت درس را به مدت ۱۵ دقیقه مطالعه و مورد بحث گروهی قرار می	زمان براساس دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های مربوط به دانش آموزان	دهند. سپس از هر گروه یک نفر قسمتی را که مطالعه نموده برای دیگر گروه ها توضیح می دهد. دانش آموزان هر گروه می توانند سئوالات خود را از فرد توضیح دهنده و گروه وی بپرسند. معلم نیز ضمن جهت دادن به سئوالات، توضیحات تکمیلی را ارائه می دهد.	۳۰
ارزشیابی پایانی	۱- حاکمیت کلیسا در قرون وسطا بر چه اصولی استوار بود؟ ۲- هدف کلیسا از برپایی دادگاه تفتیش عقاید چه بود؟ ۳- نظرات لوتر و کالون را با یکدیگر مقایسه کنید. ٤- هدف و روش علم در قرون وسطا و قرون جدید را با هم مقایسه نمایید.	
فعالیت های تکمیلی	۱- در باره زندگی مارتین لوتر مطلبی تهیه کنید. ۲- در باره زندگی جان کالون مطلبی تهیه کنید. ۳- متناسب با قسمت های اندیشه و جست و جوی این درس موضوعات دیگری می توان طرح نمود.	

www.asemankafinet.ir