این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس قرآن دوم ابتدایی سوره انشراح

هدف کلی : آموزش قرآن دوم دبستان

هدف جزیی :

۱. آموزش سوره ی اِنشِراح

۲. آشنایی با روخوانی سوره ی اِنشِراح

اهداف رفتاری :

از دانش آموز انتظار می رود که در پایان این جلسه :

۱. بتواند سوره یاِنشِراح را رو خوانی کند. (مهارت)

۲. دانش آموز می فهمد که در کارهایش باید صبر و تحمل داشته باشد تا به نتیجه دلخواهش برسد. (نگرش)

۳. تقویت علاقه در مشارکت و همکاری با دوستان در یادگیری قرآن (نگرش)

۴. دانش آموز بداند در قرائت سوره یاِنشِراح حروف توخالی خوانده نمی شوند و باید به حرکت فلش ها توجه کند.(دانش)

۵. نظر خود را درباره داستان پاداش صبر به طور خلاصه بیان کند.(مهارت)

۶. با قرائت ساده ی سوره یاِنشِراح آشنا می شود. (دانش)

وسایل مورد نیاز :

کتاب درسی، ماژیک، تخته، لوحه، ضبط صوت، نوار کاست سوره ی اِنشِراح، چند خوشه گندم، تکه ای نان.

روش تدریس : گروهی – قصه گویی

چیدمان کلاس : گروههای ۵ نفره و به شکل U

رفتار ورودی :

ورود به کلاس، برقراری ارتباط با دانش آموزان (سلام و احوالپرسی)، حضور و غیاب، مشاهده ی تکالیف و بعد از نوشتن به نام خدا از بچه های بپرسیم : بچه های عزیز وضو گرفته اید؟و بعد از جواب دادن آنها می

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گوییم همیشه موقع خواندن قرآن باید وضو داشته باشیم اگر کسی وضو ندارد با خط کش آیات را نشان دهد و دانش آموزان را به گروههای ۵ نفره تقسیم می کنیم طوری که افراد ضعیف و قوی هم گروه باشند. (گروه سوسن، سرو، سنبل).

ارزشیابی تشخیص :

معلم : درس جلسه قبلتون رو یاد گرفتید؟ چند نفر می توانند سوره ی کافرون را بخوانند؟ و بعد از خواندن سوره کافرون توسط یک یا دو دانش آموز، بین شما چند نفر سوره ی کافرون را حفظ کرده اند؟حالا همه با هم سوره ی کافرون را یکبار می خوانیم. چه کسی می تواند بگوید قرآن چگونه کتابی است؟

ایجاد انگیزه :

معلم با ظرفی که چند خوشه ی گندم در آن گذاشته است و تکه ای نان وارد کلاس می شود و آنها را روی میز خود می گذارد به این ترتیب توجه دانش آموزان را به خود جلب می کند و دانش آموزان از معلم سوالاتی می کنند که چرا خوشه ی گندم و نان به کلاس آورده؟ معلم : اگر درس امروز را گوش کنید می فهمید که چرا من خوشه ی گندم و نان به کلاس آورده ام.

ارائه درس :

گام اول :

و معلم در حالیکه لوحه ی سوره ی اِنشِراح را به تابلو می چسباند مفهوم و مضمون سوره ی اِنشِراح را با بیان داستان قرآنی « پاداش صبر » درباره ی حضرت محمد (ص) بیان می کند که حضرت محمد (ص) مردم را به دین اسلام دعوت می کرد آنها به سخن پیامبر گوش ندادند و به طرف ایشان سنگ پرتاب کردند و دست و پای پیامبر را زخمی کردند پیامبر(ص) خسته و زخمی به باغی رسید وزیر درختی نشست تا استراحت کند صاحب باغ وقتی او را دید خیلی ناراحت شد و از کارگرش خواست سبدی انگور برای او ببرد کارگر سبد انگور را برای پیامبر آورد و پیامبر از او تشکر کرد و خوشه ای انگور برداشت و قبل از خوردن آن « بِسمِ اللهّ الرَّحمنِ الرَّحیم » گفت کارگر با شنیدن این کلمه تعجب کرد از پیامبر پرسید چه گفتی؟ پیامبر فرمود : نام خدا را بر زبان آوردم از کارگر پرسید اهل کجایی؟ او گفت : اهل نینوا پیامبر گفت : شهر یونُس من هم مانند حضرت یونُس پیامبر خدا هستم. از زندگی حضرت یونُس (ع) برای او تعریف کرد چشم های کارگر پر از اشک شد و گفت : من به شما و خدای شما ایمان آوردم پیامبر توانست با صبر و تحمّل سختی ها یک نفر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دیگر را به دین اسلام هدایت کند. معلم چند خوشه گندم و تکه نان را به بچه ها نشان می دهد و سوال می کند بچه ها این خوشه های گندم تا تبدیل به این نان شود چه سختی ها و زحماتی کشیده شده ؟
بچه ها در گروه خود شروع به مشورت می کنند معلم نظرات آنها را روی تخته می نویسد و جملات آنها را کامل می کند.

ارزشیابی تکوینی :

بچه ها آیا حضرت محمد (ص) زمانی که زخمی شده بود و به باغ پناه برده بود هدفش را از یاد برده بود؟ پاداش صبر و تحمل سختی های پیامبر در آن روز چه بود؟ و گروهها پس از مشورت نظرات خود را می گویند.

گام دوم :

معلم توضیح می دهد که همانطور که شما هم پاسخ دادید ما برای تبدیل خوشه ی گندم به نان باید زحمت بکشیم و صبر و تحمل داشته باشیم تا بتوانیم گندم را به آرد و آرد را به خمیر و خمیر را به نان تبدیل کنیم پیامبر (ص) هم با تحمل سختی ها و صبر خود توانست پاداش کار خود را بگیرد و اسلام را در سراسر دنیا گسترش دهد و ما مسلمانان حاصل آن زحمات و سختی ها هستیم. امروز می خواهیم با هم خواندن سوره ی اِنشِراح را یاد بگیریم.

گام سوم :

قواعد درس

معلم به لوحه اشاره می کند و به کلمات تو خالی اشاره می کند که این حروف خوانده نمی شوند و با ماژیک روی تخته می نویسد بَصیراً و توضیح می دهد که صداهای آبی (یا تو خالی) ً ٍ ٌ در آخر هر سطر خوانده نمی شوند و سپس چند کلمه روی تخته می نویسد و از دانش آموزان می خواهد همراه او آنها را بخوانند.

گام چهارم :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معلم از دانش آموزان می خواهد ضمن رعایت سکوت کتابهای خود را باز نکنند و از روی لوحه طبق دستور نوار صوت قرآن عمل کنند و معلم با خط کش ضمن خواندن دانش آموزان حرکات را نشان می دهد و پس از خواندن دسته جمعی دانش آموزان نوار را خاموش می کند و معلم از دانش آموزان می خواهد کتاب درسی خود را باز کرده و چند نفر از دانش آموزان قویتر کلاس سوره را کامل بخوانند و بقیه با مداد آیات را نشان دهند.

جمع بندی و رفع نقص :

دانش آموزان در گروههای مختلف (گروههای سوسن، سرو، سنبل) به نوبت هر کدام چند سطر از سوره ی اِنشِراح را می خوانند و بعد دانش آموزان هر کدام یک آیه از سوره انشراح را می خوانند تا اشکالات آنها توسط خودشان رفع شود. و در نهایت در صورت فرصت معلم جملاتی درباره پاداش صبر بیان می کند و اینکه با صبر کردن می توان به نتیجه بهتری رسید.

ارزشیابی پایانی

از دانش آموزان انتظار می رود که در پایان این جلسه :

۱. بتوانند سوره ی اِنشِراح را بدون کمک دیگران از روی کتاب بخوانند.
۲. بدانند که حروف تو خالی خوانده نمی شوند.
۳. بدانند که در انجام دادن کارهایشان باید صبر و تحمل داشته باشند.

تکلیف پایانی

۱. سوره ی اِنشِراح را برای والدین خود بخوانند و به کمک آنها سوره را حفظ کنند.
۲. یکی از کارهایی که در آن صبر و تحمل کرده اند و به نتیجه ی خوب رسیده اند را بنویسند و به کلاس بیاورند.

با ذکر صلوات کلاس را به پایان می رسانیم

www.asemankafinet.ir