**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| مشخصات طرح درس تاریخ شناسی سال چهارم | موضوع تدریس: سکه ها ،آیینه ی گذشته ها تعداد دانش آموزان:۲۶نفر | محتوای تدریس:آشنایی با سکه ها و کاربرد آنها در تاریخ نویسی مجری طرح: تاریخ اجرا: | پایه تحصیلی: چهارم انسانی چیدمان کلاس: گروهی | دوره تحصیلی: ۹۴–۹۵ وقت لازم :۹۰ دقیقه |
|---|---|---|---|---|

هدف کلی: آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی پیدایش اولین سکه ها، طریقه ی ساخت سکه،جنس سکه، واحد پول،روش کار سکه شناس ، کاربردهای سکه در تاریخ شناسی

اهداف رفتاری:در پایان درس انتظار دارم دانش آموزان بتوانند: اولین سکه های ضرب شده ی ایران و جهان را بشناسند.(شناختی).طریقه ی ساخت سکه از دو روش قالب ریزی و ضرب را توضیح دهند.جنس سکه ها را بشناسند.واحد پول را تعریف کنند.روش های کار سکه شناس را نام برده توضیح مختصر بدهند. استفاده های تاریخی از سکه را بدانند.

رفتار ورودی:دانش آموزان قبل از تدریس باید بدانند : آثار باستانی چیست و چگونه یافت می شود. مراحل کار باستان شناس را بداند.اهمیت آثار باستانی برای دوره ی قبل از تاریخ و بعد از تاریخ را بداند. طریقه ی قدمت گذاری آثار باستانی را بداند.آثار باستانی منقول را بشناسد.

روشهای تدریس: کار گروهی ، پرسش و پاسخ، سخنرانی

رسانه ها:سکه ها ی جهان، استفاده از محتوای الکترونیکی

| الف)فعالیتهای مقدماتی: | فعالیتهای معلم: معلم از هر گروه یک نفر را بر | فعالیتهای فراگیران پاسخ گویی به سوالات دبیر | رسانه | | زمان لازم ۳۰ دقیقه |
|---|---|---|---|---|---|

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ب)ارایه درس جدید | می گزیند. از نماینده ی هر گروه سوالاتی می پرسد.در صورتیکه نماینده نتواند پاسخ بدهد،افراد دیگر گروه می توانند پاسخ سوال را بدون استفاده از کتاب در طی پرسش و پاسخ بدهند. سوالات از افراد دیگر نیز پرسیده می شود. سوالات شامل آثار باستانی ، مراحل کار باستان شناس، اهمیت مرحله ی کاوش و حفاری، روش های قدمت گذاری آثار باستانی با روش کربن ۱۴، پتاسیم-آرگون می شود.کاربردهای آثار باستانی در دوره ی قبل از تاریخ و دوره ی تاریخی چگونه بود؟<br>فعالیتهای معلم | توسط نمایندگان هر گروه و یا هم گروههای دیگر<br>فعالیتهای دانش آموزان | رسانه | روش | زمان |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | نوشتن فهرست مطالب درس بر تخته توسط دبیر.توضیح در مورد اولین سکه های تاریخ و ایران.پرسش از گروهها در مورد تعریف بانک و صرافی استفاده از محتوای الکترونیکی برای نشان دادن طریقه ی ساخت سکه. نشان دادن تصویر چند سکه از جنسهای مختلف.اسامی واحد پول<br><br>توضیح کار سکه شناس<br><br>نمایش عکس سکه های مختلف دوره های مختلف و پرسش از فراگیران در مورد اطلاعاتی که از این سکه ها به دست میی آید.<br><br>توضیح دبیر در مورد کاربردهای سکه شناسی برای مورخ | گوش دادن به صحبتهای دبیر مربوطه<br><br>مشورت گروهها برای پاسخ گویی به سوالات دبیر و پاسخ گویی به آنها<br><br>ارزیابی فراگیران از کاربرد سکه ها | استفاده از تخته برای نگارش تقسیم بندی مطالب<br><br>استفاده از محتوای الکترونیکی برای نمایش سکه ها<br><br>استفاده از عکس برای نشان دادن کاربرد سکه ها<br><br>استفاده از آلبوم سکه معلق به خویشاوند | سخنرانی<br><br>پرسش و پاسخ به صورت گروهی<br><br>دیداری و شنیداری | ۴۰ دقیقه |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| فعالیتهای تکمیلی | فعالیتهای معلم | فعالیتهای دانش آموزان | یکی از فراگیران برای مقایسه ی سکه های دوره های تاریخی- ایران و سایر کشورها<br>رسانه | روش | زمان |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ارزشیابی پایانی | پرسش از فراگیران در مورد روش ضرب سکه<br>مراحل کار سکه شناس<br>کاربردهای سکه در تاریخ نویسی | پاسخ گویی به سوالات | --------- | پرسش | ۱۰ دقیقه |
| جمع بندی مطالب | خلاصه ای در حد چند جمله از درس | | | | ۵ دقیقه |
| تعیین تکلیف | تعیین ارزشیابی از درس برای جلسه ی آینده | | | | ۵ دقیقه |

www.asemankafinet.ir