این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عنوان کتاب: ریاضی پایه هشتم

زمان: ۳۵ دقیقه

«جدول طرح درس روزانه»

موضوع درس	احتمال یا اندازه گیری شانس – بررسی حالت های ممکن	**زمان**
عناوین فرعی (رئوس مطالب)	الف- احتمال یا اندازه گیری شانس ب- بررسی احتمال مکمل ج- بررسی حالت های ممکن با جدول د- بررسی حالت های ممکن با کمک نمودار درختی	
هدف کلی درس		
هدف های جزئی	الف) دانش آموزان با احتمال یا اندازه گیری شانس آشنا شوند. ب) دانش آموزان با احتمال های مکمل آشنا شوند. ج) دانش آموز همه حالت های ممکن یک پیشامد را با کمک جدول بدانند. د) دانش آموز به کمک نمودار درختی با همه حالت های ممکن یک پیشامد آشنا شوند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدف های رفتاری	پس از پایان آموزش از دانش آموزان انتظار می رود بتوانند: ۱- احتمال یا اندازه گیری شانس را تعریف کنند. (شناختی – دانش) ۲- غیر از مثالهایی که در کاربرگ ها در کلاس ارائه شود برای حالت های هم شانس مثال بزنند. (شناختی کاربردی) ۳- احتمال رخ دادن پیشامدها را بدون اشتباه انجام دهد. (شناختی – درک و فهم) ٤- برای پیشامدها حالت های مکمل را بدون اشتباه انجام دهند. (شناختی – درک و فهم) ٥- بتواند برای احتمال های مکمل غیر از مثالهایی که در کلاس بیان شده، مثال بزنند. (شناختی - کاربردی) ٦- بتواند همه حالت های ممکن یک پیشامد را به کمک جدول بدون اشتباه انجام دهند. (شناختی – درک و فهم) ۷- همه حالت های ممکن یک پیشامد را به کمک نمودار درختی بدون اشتباه انجام دهند. (شناختی – درک و فهم)	
فعالیت قبل از تدریس و ایجاد انگیزه	در ابتدای کلاس بعد از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب دانش آموزان سعی می شود تا با گفتن کلمات در مورد شانس و صحبت های متنوع در مورد شانس، جو کلاس و توجه دانش آموزان را مساعد و آماده شنیدن مطالب درسی بکنیم.	**۵ دقیقه**
رفتار ورودی	دانش آموزان باید:	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	– حالت های احتمال موارد مختلف را بدانند. – احتمال های قطعی، ممکن و غیر ممکن را بدانند. – کاربرد احتمال در زندگی را بدانند.	**۵ دقیقه**
ارزشیابی تشخیصی	ارائه کاربرگ شماره ۱ به دانش آموز تا آنها بتوانند: ۱– حالت هایی که ممکن است برای یک پیشامد اتفاق بیافتد را مثال بزنند. ۲– در مورد وقوع پیشامدهای گوناگون (احتمال ممکن و غیر ممکن) مثال بزنند. ۳– برای پیشامدهای مساوی مثال بزنند. ٤– یا با طرح سوالاتی میزان تسلط دانش آموزان را ارزیابی می کنیم.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت آموزشی	فعالیت های معلم	۱- سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب ۲- دقت در وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان ۳- با گفتن کلمات و مبحث های متنوع در مورد شانس، و طرح سوال و برانگیختن توجه و تفکر دانش آموزان در زمینه موضوع درس ٤- گروهبندی کلاس ٥- توجه به پاسخ های دانش آموزان و تحریک مجدد آنها ٦- معرفی درس جدید ۷- نمایش پاورپوینت را که قبلا تهیه کردیم و توجه دانش آموزان را به آن جلب می کنیم. ۸- ارائه کاربرگ شماره ۱ برای ارزشیابی تشخیصی ۹- ارائه مثال ها و نمونه ها غیر از مثال های کتاب ۱۰- ارائه چرخنده ها و استفاده از مهره های رنگی در کلاس و تاس ۱۱- پرسش شفاهی در طول فعالیت آموزشی ۱۲- بررسی درستی و نادرستی تمرینهای حل شده توسط گروه ها	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیتهای دانش آموزان	۱- توجه به مطالب درسی ۲- پاسخ دادن به سوالات دبیر ۳- همکاری گروهی با بقیه همکلاسیهایشان ٤- حل تمارین داده شده که به صورت کاربرگ شماره ۱ (ورودی) و کاربرگ شماره ۲ (پایانی) به آنها داده می شود. ٥- توجه و دقت به پاورپویت های ارائه شده ٦- حل کار در کلاس به صورت گروهی ۷- حل پروژه منزل که صورت بازی می باشد.	**۲۰ دقیقه**
	روش تدریس	روش توصیفی – پرسش و پاسخ – روش حل تمرین و حل مساله – ارائه پاورپوینت و استفاده از IT – بازی – روش گروهی	
	روش آموزشی	کتاب درسی – لپ تاب – وایت بورد – ماژیک – دفتر حضور و غیاب – کاغذ رنگی – مهره رنگی – تاس – سکه – پروژکشن	
	ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی پایانی کاربرگ شماره ۲ ارائه می شود و از دانش آموزان خواسته می شود که به صورت گروهی آن را انجام دهند و همچنین در پایان استفاده از بازی مربوط به احتمال که دانش آموزان آن را به صورت گروهی انجام دادند. پروژه ای را که به صورت بازی طراحی شده است را به صورت گروهی انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت تکمیلی	تمرینات صحفه ۱۳۱ و ۱۳٤ و ۱۳۵ کتاب را حل کنند و با خود در جلسه آینده به کلاس بیاورند.	

www.asemankafinet.ir