این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه هشتم دوره اول شماره (۱) **عنوان درس : خوب جهان را ببین ، صورتگر ماهر مدت ۵۰ دقیقه طراح :**			
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	تقویت نگرش مثبت نسبت به پدیده های آفرینش خداوند(باور) آشنایی بیشتر با کتاب گران سنگ نهج البلاغه و امام علی(ع( )علم) آشنایی با قاآنی شیرازی(علم) تقویت نگرش مثبت نسبت به خوانش متون نظم و نثر فارسی با لحن مناسب(باور) شناخت بیشتر تشبیه و ارکان آن(علم) شناخت بیشتر واژگان و ترکیب های جدید فارسی در متن درس (علم) تقویت کاربست آموزه های محتوا در فعّالیت های نوشتاری، گفتاری و رفتاری(عمل) تقویت کاربست واژگان جدید متن در حوزهٔ فعّالیت های املایی و نگارشی(عمل)	
	روش تدیس	روش کارایی گروه روش تدریس اعضای گروه روش روشن سازی طرز تلقی روش بحث گروهی روش گردش علمی و...	
	نحوه چینش	گروه بندی دانش آموزان به گروه های پنج نفره با نام گذاری خود دانش آموزان- انتخاب دانش آموزی به عنوان همیار معلم	
	وسایل کمک آموزشی	ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه-سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی	
اجرای تدریس	ایجاد ارتباط و	دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	انگیزه سازی	است حضور وغیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم	
	ارزیابی تشخیصی	ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد دریا توضیح دهد از گروه(۲)دانش اموزی درمورد دریا میخواهیم توضیح دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد پدیده های آفرینش را توضیح دهد از گروه (۴)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد	۱۰دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموزان	سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی مانندپدیده های آفرینش رانام ببرید؟ چگونه باید به جهان بنگریم؟ سوالات را طرح و از دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم تشبیه و ارکان را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود	۲۰دقیقه
	ارزیابی پایانی	از تعدادی از دانش اموزان در زمینه درسی که گفته شد سوالاتی پرسیده می شود.	۱۰دقیقه
	تعیین تکلیف فردی و گروهی	در فعّالیت های نوشتاری این درس به هدف های زیر توجه کنیم: **تمرین یکم** بازخوانی متن ۶۸ فراگیری واژگان از منظر املا یادگیری معانی و مترادف های واژگان **تمرین دوم و سوم** زبان فارسی « علم بیان » تقویت مهارت ها در زمینهٔ	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		آشنایی بیشتر با ژرف ساخت تشبیه انتزاع ارکان تشبیه و مشخص کردن آنها **تمرین چهارم** تقویت تفکر نسبت به پدیده ها و نشانه های خداوند بزرگ	

www.asemankafinet.ir