این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه ی هشتم دوره اول شماره (۸) **عنوان درس :آداب نیکان مدت ۵۰ دقیقه طراح :**			
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	درک تأثیر مهم خداشناسی در زندگی و پذیرفتن حق(ایمان) گسترش شناخت و توانایی های فکری، عقیدتی، ضمن تأکید بر حق شناسی(علم) تقویت خوانش متن با لحن مناسب(عمل) ایجاد نگرش مثبت نسبت به کاربست هنجار های اخلاقی در محیط رایانه ای(اخلاق) کاربست آموزه های محتوایی متن درس در فعّالیت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری فراگیران(عمل) آشنایی با گروه اسمی در جمله(علم) تقویت مهارت صبر و شکیبایی در زندگی فردی و اجتماعی(اخلاق) تقویت کاربست واژگان جدید متن درس در حوزهٔ مهارت های املایی و نگارشی(عمل)	
	روش تدیس	تلفیقی از بحث گروهی وایفای نقش /پرسش وپاسخ وسخنرانی	
	نحوه چینش	دانش اموزان درگروههای سه یا چهار تایی دور هم می نشینند معلم با طرح هنجار اخلاقی در محیط رایانه چیست؟ طرح ودانش آموزان بافکر کردن به پاسخ سوالات دست می یابند یک نفر از هر گروه پاسخ سوالات رامطرح می کند معلم بهداز جمع بندی نظرات ,نظریه کامل تر رابیان می کند بعد از رو خوانی درس دانش آموزان گروه۲ به صورت نمایشی این درس را اجرا می کنند	
	وسایل کمک آموزشی	ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه–سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت درتمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد	۵دقیقه
	ارزیابی تشخیصی	ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد ایمان توضیح دهد از گروه(۲)دانش اموزی درمورد اخلاقیات فضای مجازی رابا مثال توضیح دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد استفاده درست از رایانه را توضیح دهد از گروه (٤)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد	۱۰دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموزان	سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی درک تاثیر مهم خداشناسی توضیح می دهد؟اهمیت اداب اسلامی را توضیح دهید ؟پیام درس رابازگو نمایند ؟این سوالات راطرح واز دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم وآرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود	۲۰دقیقه
	ارزیابی پایانی	یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد نفر سوم از گروه ۳درقالب شعری	۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مثنوی همراه بامثال توضیح می دهد وگروه (٤)می خواهد راههای تقویت لحن مناسب را توضیح دهد به این تر تیب معلم می تواند باشنیدن پاسخ دانش آموزان به میزان یادگیری انها پی ببرد.	
	تعیین تکلیف فردی و گروهی	در فعالیت های نوشتاری به اهداف زیر توجه کنیم: تمرین یکم باز خوانی متن دقت در ساخت واژگان و حروف آنها دریافت معانی واژگان تمرین نوشتاری واژگان با ویژگی های حروف خواسته شده تمرین دوم تشخیص گروه های اسمی	٥دقیقه

www.asemankafinet.ir