این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه یهشتم دوره اول شماره (۱۱) **عنوان درس :پرچم داران مدت ۵۰ دقیقه طراح :**			
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	آشنایی با ادیب الممالک فراهانی (علم) آشنایی با واژگان و ترکیب های جدید فارسی به کار رفته در متن درس (علم) تقویت مهارت خوانش صحیح متن درس با لحن های مناسب (عمل) تقویت علاقه به سرزمین ایران و زادگاه خویش (باور) پرورش روحیهٔ میهن دوستی و تلاش در راه آبادانی آن (اخلاق) کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزهٔ فعّالیت های نوشتار، گفتار و رفتار (عمل) آشنایی بیشتر با وابسته های اسم (صفت اشاره، صفت شمارشی ( )علم) تقویت کاربست واژگان جدید در حوزهٔ مهارت های املایی و نگارشی (عمل) درک دریافت آموزه ها و پیام های متن (تفکر)	
	روش تدیس	روش تدریس کارآیی گروه روش تدریس اعضای گروه پرسش و پاسخ بحث گروهی و...	
	نحوه چینش	دانش اموزان درگروههای سه یا چهار تایی دور هم می نشینند معلم با طرح ادیب الممالک فراهانی کیست چه آثاری دارد ؟ راطرح ودانش آموزان بافکر کردن به پاسخ سوالات دست می یابند یک نفر از هر گروه پاسخ سوالات رامطرح می کند معلم بهداز جمع بندی نظرات ,نظریه کامل تر رابیان می کند بعد از رو خوانی درس دانش آموزان گروه۲ به صورت نمایشی این درس را اجرا می کنند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وسایل کمک آموزشی	ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه–سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی	
اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت درتمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد	۵دقیقه
	ارزیابی تشخیصی	ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد زندگی نامه ی محمد رودی توضیح دهد از گروه(۲)دانش اموزی درمورد گروه اسمی هستند رابا مثال توضیح دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد استفاده درست از رایانه را توضیح دهد از گروه (٤)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد	۱۰دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموزان	سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی ادیب الممالک فراهانی چه کسی است ؟پیام درس رابازگو نمایند ؟این سوالات راطرح واز دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم وآرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود	۲۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزیابی پایانی	یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد	۱۰دقیقه
	تعیین تکلیف فردی و گروهی	خود ارزیابی را فراگرفته ودانش ادبی رافرا گیرید پاسخ صحیح تمرینهای فارسی رادردفتر بنویسید تمرین یکم باز خوانی متن درس تقویت مهارت در شناخت روابط واژگانی تقویت مهارت نوشتاری واژگان تمرین دوم شناخت بیشتر هستهٔ گروه شناخت بیشتر وابسته های گروه اسمی تجزیهٔ جمله به اجزای سازندهٔ آن شناخت بیشتر نقش واژگان در جمله	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir