این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه یهشتم دوره اول شماره (۱۴) **عنوان درس :ادبیات انقلاب مدت ۵۰ دقیقه طراح :**			
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	آشنایی با زمینه های انقلاب اسلامی و ادبیات حاکم بر آن(علم) آشنایی بیشتر با یکی از شیوه های بیانی(کنایه( )علم) آشنایی با سبک نوشتاری معاصر و توانایی ب هکار بردن آن در زندگی روزمرّه(علم) تقویت روخوانی و روا نخوانی درس با لحن مناسب(عمل) بهر هگیری از زبان به عنوان محمل اندیشه(عمل) توانایی مقایسهٔ ادبیّات انقلاب اسلامی با قبل از آن(تفکر) توانایی پاس خگویی به خودارزیابی درس و فعّالی تهای گروهی(عمل) علاق همندی به نظام مقدس جمهوری اسلامی و توانایی بحث و گفت وگو در زمینهٔ انقلاب اسلامی(باور) تقویت کار بست آموزه های محتوایی درس در مهارت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری(عمل)	
	روش تدیس	تلقی طرز سازی روشن گروه، اعضای تدریس ه، گرو کارایی بارش مغزی، بحث گروهی و تلفیقی	
	نحوه چینش	دانش اموزان درگروههای سه یا چهار تایی دور هم می نشینند معلم با طرح انقلاب و ادبیات انقلابی توضیح دهد و شیوه های بیانی ان را توضیح دهد دارد؟اطرح ودانش آموزان بافکر کردن به پاسخ سوالات دست می یابند یک نفر از هر گروه پاسخ سوالات رامطرح می کند معلم بهداز جمع بندی نظرات ,نظریه کامل تر رابیان می کند بعد از رو خوانی درس دانش آموزان گروه۲ به صورت نمایشی این درس را اجرا می کنند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وسایل کمک آموزشی	ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه–سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی	
اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت درتمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد	۵دقیقه
	ارزیابی تشخیصی	ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد ادبیات انقلابی چرا بوجود آمد توضیح دهد از گروه(۲)دانش اموزی درمورد سبک نوشتاری معاصر توضیح دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد ادبیات انقلاب و قبل آن را توضیح دهد از گروه (٤)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد.	۱۰دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموزان	سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی آثار انقلاب در ادبیات را توضیح دهید؟ ؟این سوالات راطرح واز دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم وآرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود	۲۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		درس سیزدهم(ادبیات انقلاب)از یک عنوان اصلی و یک عنوان فرعی که در راستای پیام و مضمون عنوان اصلی است؛ شکل گرفته است .جمله های این درس جمله های خبری هستند و در جهت آگاهی دادن به مخاطب نوجوان به کار رفته اند و با این ویژگی لازم است از لحن تعلیمی مناسب برای خوانش متن بهره گرفت. عنوان بخش دوم درس، از نوع ترکیب های قابل توجه است(:ادبیات انقلاب، انقلاب ادبیات)؛ زیرا با جا به جا کردن یک ترکیب، دنیای معانی آنها نیز تغییر می کند .این نگاه به واژگان می تواند آموزهٔ مناسبی برای نوعی دیگر نگریستن، به فراگیر باشد. زبان متن، زبان فارسی نوشتاری ادب آموختگان است و آموزه هایی مانند : تحولات جامعهٔ معاصر، نقش رهبری در جامعه، وحدت ملی، زبان و ادبیات و نقش آنها در بنیاد های جامعه و ...را در خود دارد.		
	ارزیابی پایانی	سوالاتی از دانش اموزان به عنوان ارزیابی پایانی میپرسیم	۱۰دقیقه
	تعیین تکلیف فردی و گروهی	روان خوانی و معنی شعر رابه خاطر بسپارد وآنرا حفظ کنید خود ارزیابی را فراگرفته ودانش ادبی رافرا گیرید پاسخ صحیح تمرینهای فارسی رادردفتر بنویسید وگروه (٤)پاسخ صحیح گفتگو راآماده ودرکلاس ارائه نمایند	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir