این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه یهشتم دوره اول شماره (۱۶) **عنوان درس :پرنده آزادی کودکان سنگ مدت ۵۰ دقیقه طراح :**			
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	آشنایی با نمونه ای از ادبیّات پایداری جهان(علم) ایجاد نگرش مثبت نسبت به مقاومت و پایداری در برابر بیدادگری(ایمان) تفکر دربارهٔ مظلومیت مردم فلسطین و مقاومت آنها(تفکر) آشنایی با وابسته های اسم(صفت مبهم)، (علم) تقویت کاربست آموزه های محتوایی درس در حوزهٔ مهارت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری (عمل) تقویت کاربست واژگان جدید در حوزهٔ گسترش مهارت های املایی و نگارشی(عمل) نگرش مثبت نسبت به ارزش های انقلابی در مهارت های نوشتاری و گفتاری(اخلاق)	
	روش تدیس	الگوی پیش سازمان دهنده روش کارایی گروه بحث گروهی و...	
	نحوه چینش	دانش اموزان درگروههای سه یا چهار تایی دور هم می نشینند	
	وسایل کمک آموزشی	ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه–سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی	
۱۰ دقیقه	ایجاد	در هر متنی ممکن است انواع لحن های خوانش به کار رفته باشد .بنابراین،	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارتباط و انگیزه سازی	خواننده متن باید دقت کند که هر بند یا جمله را با آهنگ و لحن مناسب همان بند، یا جمله بیان کند .در خوانش درس لحن های حماسی، توصیفی و عاطفی به چشم می خورد « .پرندهٔ آزادی» از ویژگی های ادبی این درس می توان به تشبیه(محمد چونان پرنده، محمد فرشته بی پناه ، دوزخ آسمان)، مجاز و کنایه(دنیا را خیره کرده اند)، استعاره(صیاد سنگدل)، جان بخشی یا استعاره مکنیه(لشکریان خیانت، درنگ کردن تاریخ)و ...اشاره کرد.	
	ارزیابی تشخیصی	با طرح سوالاتی از دانش آموزان ارزیابی تشخیصی انجام میدهیم تا مطمن شویم که جلسه را درک کردند	۱۰دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموزان	سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی مانند ادبیات پایداری جهان رانام ببرید؟ این سوالات راطرح واز دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند.	۲۰دقیقه
	ارزیابی پایانی	یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد	۱۰دقیقه
	تعیین تکلیف فردی و گروهی	تمرینات آخر درس را در خانه انجام دهید	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir