	بنام خدا		
مشخصات کلی	۱- نام:	۲- نام درس: عربی	۳- پایه تحصیلی : اول متوسطه
	۴- نام شهرستان:	۵- نام آموزشگاه: موضوع : جمع مذکر و مونث سالم و مکسر	
	۶- مدت جلسه: ۷۵	۷- سال تحصیلی:	۸- تعداد شاگردان: ۲۸
	۹- تاریخ اجراء:	۱۰- شماره صفحات: ص ۳	۱۱- شماره طرح درس:
هدف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با جمع مذکر و مونث سالم و مکسر.		
هدف های جزئی	۱- ۲۴ کلمه جدید درس را می شناسد . ۲- کنز الکنوز را ترجمه می کند . ۳- جمع مذکر و مونث سالم و مکسر را می شناسد .		
هدف های وردی	*سطح دانش ۱- جمع مذکر و مونث سالم و مکسر را می شناسد. ۲- علامت جمع ها را تشخیص می دهد.		
اهداف رفتاری	*سطح مهارت ۱- ۱- خودش ترجمه کند ۲- ۲- شناخت کلمات که جمع هستند.		
	*سطح نگرش ۳- دانش تر جمه کردن کلمات جدید. ۴- دانش شناخت جمع مذکر و مونث سالم و مکسر .		
	*سطح دانش ۵- با جمع مذکر سالم آشنا باشد . ۶- با جمع مونث سالم آشنا باشد . ۷- با جمع مکسر آشنا باشد .		
	*سطح مهارت ۱- به کار بردن جمع مذکر و مونث سالم در جمله . ۲- علامت جمع مذکر و مونث را نام ببرد .		
	*سطح نگرش ۳- خوش کلمات جدید را در جملات به کار برد. ۴- جملات داری اسم جمع و مکسر تشخیص دهد.		

ورسانه های آموزشی	۱- کتاب – وایت برد- ماژیک- کتاب گویا_کلاس هوشمند- پاور پوینت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های یا راه برد های تدریس	۱- به صورت پرسش و پاسخ و استفاده از دانش آموز برای فرائت درس

		فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز		زمان
فعالیت های مقدماتی	شروع و ارتباط عاطفی	با نوشتن یک حیدث یا متن عربی در باره ی درس	ترجمه ی متن توسط دانش آموز	به صورت گروهی	۱
	حضور و غیاب	سلام و احوال پرسی	دانش آموزان همکاری لازم را بنمایند	گروهی	۲
	برسی تکالیف گکذشته	برسی درس گذشته	با قرائت یک متن عربی درباره ی درس جدید	گروهی	۳
	گروه بندی	تعیین دانش آموز در گروه های ۳ یا ۴ نفری	یاد گیری دانش آموزان نتیجه ی آن با مشارکت سایر دانش آموزان	گروهی یا انفرادی	۱
	اجرای ارزش یابی ورودی	آیا می توانید جملات که جمع مذکر و مونث دارند را مشخص کنید	جملات جمع مذکر و مونث و مکسر را تشخیص دهد	گروهی	۱۰

عنوان	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز	شکل فعالیت و ارتباط	زمان
جمع بندی	معلم درس جمع مذکر و مکسر را به خوبی بیان کند	کلمات جمع را خودش نام می برد و شخصیت می دهد	گرهی	
ارزش یابی پایانی	طح چند سوال از درس جدید طرح سوالات مختلف از درس داده باشد .	بیان کردن جمع توسط دانش آموزان فرق بین جمع و مذکر و مونث چیست علامت جمع چیست ؟	گروهی	
باز خورد	جمع برچه اشخاص دلالت می کند	جمع مذکر سالم جمعی که با اضافه کردن (ون)و(ین) و جمع مونث با اضافه کردن (ات)	گروهی	
تعین فعالیت	فردی. تییه متن درباره ی درس	خود دانش آموز تر جمه کند	فردی	
	عمومی. دانش آموز به صورت کلی شرکت نماید	هر کدام یک تکلیف انجام دهند	گروهی	
	گروهی . مشخص نمودن منابع	پاور پوینت درس کند	فردی و گروهی	
تعیین تکالیف	فردی. دانش آموزان باید تک تک در فعالیت شرکت داشته باشند	کاری ارائه دهند	فردی	
	عمومی. تیه کارت در باره ی جمع مذکر و مونث و مکسر			
	گروهی.			
معرفی درس جدید	درس جدید را برای جلسه ی آینده آماده کند	با کلمات جدید دیگری از درس آشنا شود	فردی	
منابع	با مرا جعه به کتاب مجع کتاب عربی بتواند مطالعه کند		فردی و گروهی	

عنوان	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز	شکل فعالیت و ارتباط	زمان
ایجاد آمادگی و انگیزه	قرائت یک حدیث	ترجمه ی آن از دانش آموز	گروهی	
ارائه محتوا	طرح درس روزانه	پرسش از دانش آموزان	عمومی	
ارزش یابی تکوینی	بیان خلاصه درس	خواندن احادیث و سخنان پیامبر(ص) و حضرت علی (ع)	گروهی	
تجزیه و تحلیل	از دانش آموزان متن که شامل احادیث و قرائت میکنند	بخش بدانیم دانش آموز میخواند و در باره آن سوال می کند	گروهی	
تدریس نکات اضافه	بخش بدانیم را به عنوان نکته این درس به دانش آموزان معرفی میکنیم	از دانش آموزان می خواهیم جملات دارای اسم را تشخیص دهند	گروهی	