این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس عربی				
طرح درس روزانه درس عربی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس: هذا خلق الله	تاریخ اجرا: نوبت دوم	مدت اجرا: ۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۲۵	مکان: مدرسه معلم
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آشنایی با جملات اسمیه و فعلیه			
اهداف مرحله ای	متن را درست بخواند و ترجمه کند. جملات اسمیه و فعلیه را درمتون و عبارات درست ترجمه کند. اجزاء جملات اسمیه و فعلیه را در المحلّ الإعرابی تشخیص دهد .			

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
اهداف رفتاری آموزشی	بتواند متن را درست بخواند و ترجمه کند.	مهارتی	کارو عمل	*			
	بتواند معنای واژگان جدید را از عربی به فارسی ترجمه کند.	شناختی	تفکرو تعقل	*			
	بتواند پیام متن را درک کند (من طلب شیئا و جدّ وجد)	عاطفی	ایمان		*		
	بتواند به هنگام ضرورت به آیات و احادیث استشهاد کند .	مهارتی	کار و عمل	*			
	بتواند جملات اسمیه و فعلیه را در مثال های ساده تشخیص دهد.	شناختی	تفکرو تعقل			*	
	بتواند فعل و فاعل و مفعول و	شناختی	تفکرو			*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مبتدا و خبر را در جمله تشخیص دهد .		تعقل					
	بتواند مضاف الیه و صفت را برای فاعل؛ مفعول؛ مبتدا و خبر مفرد تشخیص دهد.	شناختی	تفکر وتعقل				*	
	با خصوصیات برخی از موجودات در جهان خلقت آشنا شود.	عاطفی	ایمان					*
رئوس مطالب	آشنایی با خلقت موجودات آشنایی با انواع جمله و اجزاء جملات اسمیه و فعلیه							
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی، فایل پاورپوینت، کارت های آموزشی، انیمیشن های مربوط به درس							
پیش بینی رفتار ورودی	لغات درس قبل را آموخته باشد. با فعل؛ فاعل؛ مفعول و نهاد و گزاره در ادبیات فارسی آشنا باشد .							
ایجاد ارتباط اولیه	اشاره به مناسبت ها خوش آمد گویی، پرسش از حال دانش آموزان، حضور و غیاب							۵ دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	انتخاب دانش آموزان در گروه های ناهمگون و ناهمسان							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	پرسش های تصادفی از متن درس و قواعد، پخش انیمیشن های مربوط به درس							
ارزشیابی آغازین	سؤال از مطالب دروس قبل قواعد، ترجمه، حوار							۱۰ دقیقه
روش های تدریس	متن پژوهی و روش کار گروهی							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="3">ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</td></tr>
<tr><td>آماده سازی</td><td>توجه دانش آموزان به هدف درس و ارتباط آن با ادبیات فارسی</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="2">فعالیتهای معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.
<table>
<tr><td>فعالیت های معلم</td><td>فعالیت های دانش آموزان</td></tr>
<tr><td>پخش انیمیشن</td><td>ارائه مفهوم انیمیشن</td></tr>
<tr><td>پخش فایل صوتی متن درس</td><td>ارائه شنیده ها در دو سطر به زبان عربی</td></tr>
<tr><td>ارائه فرصت در جهت ترجمه متن</td><td>ترجمه متن در گروه های کلاسی</td></tr>
<tr><td>تصحیح ترجمه</td><td>مشارکت در تصحیح و خواندن ترجمه های نوشته شده</td></tr>
<tr><td>ارائه قواعد و حل تمارین</td><td>مشارکت در بیان قواعد و حل تمرین در گروه های درسی</td></tr>
<tr><td colspan="2">مدت زمان: ۵۰ دقیقه</td></tr>
</table>
توجه:
(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

پرسش از مفاهیم درس با استفاده از فن آوری و پخش انیمیشن .
پخش فایل صوتی در دو مرحله) مرحله اول کتاب بسته است و مرحله دوم باز(جهت تقویت مهارت شنیداری .
ارائه فرصت در جهت ترجمه متن در گروه های درسی و یافتن کلمات مترادف و متضاد و جمع و مفرد در قالب جمله .
ارائه ترجمه توسط گروه ها و تلاش درجهت تصحیح آن .
ارائه قواعد مربوط به جملات اسمیه و فعلیه و حل تمارین در گروه های درسی .
برگزاری آزمون تکوینی</td></tr>
<tr><td>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</td><td colspan="2">الگو برداری از حوار درس و مسابقه اجرای حوار بین دانش آموزان</td></tr>
<tr><td colspan="3">ج: فعالیتهای تکمیلی</td></tr>
<tr><td>ارزشیابی</td><td>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</td><td>۱۵ دقیقه</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پرسش در طول زمان تدریس ب: ارزشیابی تراکمی آزمون پایانی درس ۵ پرسش و پاسخ در هنگام جمع بندی مطالب	
جمع بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر بعد از ارائه دانش آموزان	۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تکلیف تحقیق و حل نمونه سؤالات کتاب کار، مرور درس در خانه	۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی، کتاب کار	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir