این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

نام کتاب درسی: علوم‌تجربی **مقطع تحصیلی: متوسطه اول** **کلاس: هفتم** **موضوع درس: یاخته**

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه **نام مدرسه:** **نام دبیر:** **تعداد دانش‌آموزان: ۱۲** **تاریخ:**

اهداف	**کلی:** آشنایی با شباهت موجودات زنده مختلف، از نظر ساختار یاخته‌ی و عملکرد. **جزئی:** ۱- آشنایی بیشتر با یاخته به عنوان کوچک‌ترین واحد زنده در بدن خود و دیگر موجودات زنده ۲- دانش‌آموز بتواند ضمن کار با میکروسکوپ و مشاهده انواعی از یاخته‌ها، شایستگی‌های خود را افزایش دهد و به نظم حاکم بر ساختار موجودات زنده در طبیعت پی ببرد. ۳- ضمن مقایسه یاخته‌های مختلف با یکدیگر به شباهت‌ها و تفاوت‌های بین آنها پی ببرد. ۴- با اجزای درون یاخته آشنا شود و بتواند وظیفه هر یک از آنها را در یاخته مشخص کند. ۵- با سازمان‌بندی یاخته‌ها در موجودات پر یاخته‌ی آشنا شود و بتواند ارتباط بین سطوح مختلف آن را توضیح دهد. **رفتاری:** ۱- آشنایی با میکروسکوپ و نحوه دیدن نمونه‌ها ۲- شناسایی قسمت‌های مختلف یاخته زیر میکروسکوپ ۳- تشخیص تفاوت‌های یاخته جانوری از گیاهی
رسانه‌های آموزشی	کتاب – تخته – میکروسکوپ – لام و لامل – پوستر یاخته

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روشهای یاددهی – یادگیری و مدل چیدمان کلاس	چیدمان کلاس به صورت گروهی و یو شکل، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفراس (گردهم‌آیی)، پروژه‌ای، تلفیقی از چند روش		
عنوان	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان	زمان
فعالیت‌های مقدماتی	سلام و احوالپرسی و حضور	پاسخ به سلام و احوالپرسی	۵ دقیقه
	توجه به ویژگی‌های جسمی و روحی – حضور و غیاب		
	بررسی تکالیف – گروه‌بندی و مدل کلاس	ارائه تکالیف و همکاری در گروه‌بندی	
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	۱- ارزیابی سطح دانش‌آموزان برای دریافت مطلب جدید و ایجاد و افزایش انگیزه برای مطلب جدید: چند نمونه یاخته را در اختیار هر گروه از دانش‌آموزان قرار می‌دهیم و از آنها می‌خواهیم نمونه‌ها را پیدا کنند و شکل آن را رسم نمایند ۲- بیان خلاصه‌وار آنچه که قرار است گفته شود. ۳- اشاره به مفاهیم پایه برای درس جدید	پاسخ به ارزشیابی معلم	۱۱ دقیقه

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه محتوا آموزشی همراه با ارزشیابی مستمر (سازنده)		۱- از دانش‌آموزان می‌خواهیم بر روی یک برگه کاغذ جدولی را رسم کنند و در ستون اول آن اسم اجزای یاخته را با همکاری هم از کتاب یا پوستر خارج کرده و بنویسند (۷ دقیقه) ۲- در ستون دوم برای اجزا با کمک میکروسکوپ یا کتاب و پوستر شکل بکشند (۱۰ دقیقه) ۳- در ستون سوم کار هر یک از اجزاء را با کمک هم پیدا کرده و بنویسند (۷ دقیقه) ۴- در ستون چهارم یاخته را با یک کارخانه مقایسه کرده و نتیجه مقایسه هر یک از اجزای را در این ستون بنگارند (۸ دقیقه) ۵- یاخته جانوری و گیاهی را مقایسه کرده و اجزای مشترک و غیرمشترک را در این ستون مشخص کنند (۵ دقیقه) ۶- سازمان‌بندی یاخته‌ها را با استفاده از کتاب در ستون ششم بیان کنند (۶ دقیقه)		۴۳ دقیقه
نتیجه گیری نهایی	جمع بندی	هدایت گروه‌ها به سمت بیان نکات مهم درس، ارزیابی و پیگیری (رفع ابهامات)، تقویت نکات مهم برای یادگیری آینده: گروهها نتیجه کار خود را با هم مقایسه کنند و نقاط ابهام و اشکال خود را با کمک یکدیگر برطرف نمایند.	شرکت در بحث گروهی و بیان نکات مهّم درس، پرسش در جهت رفع ابهامات، پیدا کردن بینش نو	۱۰ دقیقه
	بازخورد	بازخورد نهایی از عملکرد یادگیرندگان با تأکید به نقش معجزه‌آسای تشویق: گروهها در این مرحله برگه‌های خود را به روئیت دبیر می‌رسانند و دبیر نقاط ضروری را به آنها گوشزد و در صورت لزوم تشویق می‌نماید.	عکس‌العمل مناسب به بازخورد نهایی معلم	۱۵دقیقه
تعیین تکلیف		- پوستری از یک یاخته به صورت گروهی یا فردی تهیه کنند. انجام فعالیت‌ها و ..... کتاب با همفکری یکدیگر	ارائه تکالیف	۶ دقیقه

www.asemankafinet