این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه سال تحصیلی

کتاب: علوم‌تجربی **پایه: هشتم**	**موضوع درس:** **برخی از مواد خالص و برخی مخلوط هستند**	**صفحات:** ۵-۱	**مدت جلسه:** ۵۰ دقیقه	**تاریخ:**	
اهداف کلی	**آشنایی با مواد خالص و مخلوط**				
هدفهای جزئی	ماده خالص را تعریف کند، ماده مخلوط را تعریف کند، سه حالت مخلوط را نام ببرد، مخلوط همگن را تعریف کند، مخلوط ناهمگن راتعریف کند، مفهوم سوسپانسیون را بیان کند و ...				
هدفهای رفتاری	ماده خالص را از ماده مخلوط تشخیص دهد، سه حالت مخلوط را بشناسد و تشخیص دهد، مخلوط همگن را از مخلوط ناهمگن تشخیص داده مثال بزند، چند سوسپانسیون نام ببرد و ...				
الگوهای نوین در فرآیند یاددهی و یادگیری	رویکرد it (تهیه پاورپوینت و تصاویر) (کلمات کلیدی درس روی تابلو نوشته می‌شود) و رویکرد تربیتی				
روشهای تدریس	تلفیقی از روشهای آزمایشگاهی – تفحص گروهی – سخنرانی – پرسش و پاسخ و ...)				
مواد و وسائل آموزشی	وسایل آزمایش صفحه ۳				
مدل کلاس و گروه آموزشی	گروههای گوچک ۳ الی ۶ نفره				

عنوان	**فعالیت‌های معلم**	**فعالیت‌های دانش‌آموزان**	**زمان**
فعالیتهای قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	سلام – احوال‌پرسی – حضور و غیاب – وسایل آزمایش که باید در این جلسه گروهی تهیه می‌کردند. و یا باید از آزمایشگاه تهیه شود.	واکنش‌های لازم را نشان می‌دهند.	۳ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	آیا میدانید مواد به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ شکر با سالاد چه فرقی دارد؟ فرق بین آب و نمک و شربت خاکشیر چیست؟ و ...	در صورت بلد بون به پرسشها پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	با کمک پاورپوینتی که قبلاً تهیه شده است تصاویری از مواد مختلف نشان داده و اجزای تشکیل دهنده آن را می-پرسیم و در مورد فرقشان پرسش می‌کنیم.	دقت و توجه می‌کنند و به سؤالات پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه
فعالیت ضمن تدریس فرآیند یاددهی و یادگیری	ضمن مطالعه متن کتاب فعالیتهای کتاب را حل می‌کنند ص ۲ و آزمایش ص ۳ را انجام می‌دهند. معلم به کارگروه‌ها نظارت داشته و ارزشیابی تکوینی انجام می‌دهد.	آزمایشهای تعیین شده را انجام می-دهند و به سؤالات معلم پاسخ می‌دهند.	۱۵ دقیقه
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری و ارائه مصادیق تربیتی	روی تابلو که کلمات کلیدی درس نوشته شده را با اشاره و با کمک دانش‌آموزان جمع‌بندی کرده و تصایری از پاورپوینت را نشان داده و خالص و مخلوط بودن و یا در مورد پاک و خالص بودن اعمال و نیتها مصادیق تربیتی را ارائه می‌دهد.	دقت کرده با معلم یاد گرفته‌ها را بازخورد می‌دهد. مصداق‌های تربیتی غیر از گفته معلم ارائه می‌دهد.	۱۵ دقیقه
ارزشیابی تکوینی و پایانی	تکوینی: در هنگام انجام آزمایشات و حین تدریس صورت می‌گیرد. پایانی: خود را بیازمایید ص ۵ را حل می‌کنند، معلم اهداف رفتاری تعیین شده را می‌پرسد.	به سؤالات پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه
فعالیت خلاقانه دانش‌آموزان	مثال‌های خارج از کتاب در مورد انواع مخلوط و ... ارائه می‌دهد.	فکر کرده و با گروه مشورت می‌کند.	۱ دقیقه
تعیین تکلیف	در مورد درس جلسه آینده (آیا دما تأثیری بر انحلال‌پذیری نمک در آب دارد) تحقیق کرده و نتیجه آنرا بیان کند و به وبلاگ معلم سر زده و فراتر از کتاب مطالعه نموده و در قسمت نظر نام و نظر خود را ثبت می‌کند.	تحقیق می‌کند	۱ دقیقه