این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی		
موضوع درس: آشنایی با فسیل‌ها	پایه تحصیلی: نهم	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:		تاریخ تدریس:

اهداف و فرصت‌های یادگیری	
اهداف یادگیری	۱. با انواع فسیل‌ها آشنا شوند. **(علم – عرصه خود)** ۲. علل انقراض دایناسورها را بررسی کنند. **(علم – عرصه خود)** ۳. اهمیت فسیل‌ها را برای مطالعه‌ی تاریخ زمین بدانند. **(تعقل – عرصه خود)** ۴. به عملکردهای خود در زندگی و آثاری که از خود به جا می‌گذارند مانند خیر و نیکی، خدمت به دیگران، نوعدوستی، تعامل با همکلاسی‌ها و غیره ... آشنا شوند. **(ایمان – عرصه خود – عرصه خدا)** ۵. هر عملی که ما انجام می‌دهند اثرات خوب و بد آن در این جهان باقی می‌ماند. **(عمل و اخلاق – عرصه خود و دیگران)**
انتظارات عملکردی	۱. در مورد فسیل‌ها عکس و تصویر و در صورت امکان فسیل جمع‌آوری نمایند. **(عمل – عرصه خود)** ۲. طرز تشکیل فسیل‌ها را با ساخت فسیل‌های گچی و سفالی به نمایش بگذارند. **(عمل – عرصه خود)** ۳. آثار کارهای نیک گذشتگان را که در زندگی ما هم تأثیر دارند بیان کنند. **(ایمان – عرصه دیگران)** ۴. آیاتی از قرآن و سخنان بزرگان در مورد ثبت آثار کارهای نیک و بد بیان نمایند. **(علم – عرصه خود)**
ارزشیابی تشخیصی	با توجه به آموخته‌های قبلی در کلاس پنجم که با فسیل‌ها آشنایی اندکی دارند از آنها می‌خواهیم: ۱. فسیل را تعریف کنند. ۲. مکان مناسب برای تشکیل فسیل را بیان کنند. ۳. مطالعه فسیلها چه اطلاعاتی به ما می‌دهند را بیان کنند.
فرصتهای یادگیری	۱. پخش فیلم و تصویرهای مربوط به فسیل‌ها با استفاده پروژکتور ۲. استفاده از کتاب درسی ۳. بررسی فسیل‌های واقعی موجود ۴. گردش علمی و یافتن فسیل در کوههای اطراف بخصوص فسیل آمونیت که در منطقه‌ی ما فراوان است.

سناریوی یاددهی - یادگیری		
محورها	فعالیت‌ها	مدت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعال سازی تفکر و انگیزه	- تصاویری از فسیل‌های مختلف را از پروژکتور پخش می‌کنیم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم در مورد آنها توضیحاتی ارائه کنند. - سؤال‌هایی از آنها می‌پرسیم: - به نظر شما چگونه آثار جانداران به فسیل تبدیل می‌شود؟ - تشکیل فسیل‌ها در کدام محیط‌ها بهتر انجام می‌شود؟ دریاها یا خشکی‌ها؟ - آیا اثر کارهایی که ما انجام می‌دهیم نیز باقی می‌ماند؟ - منظور از باقی الصالحات چیست؟ - چرا نسل دایناسورها منقرض شد؟	
هم اندیشی و پژوهش	از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا با همفکری و مشورت در گروه به سؤالات زیر جواب دهند. - چرا دریاها بهترین مکان برای فسیل شدن هستند؟ - فسیل شناسان از فسیل‌ها چه استفاده‌هایی می‌کنند؟ - برای اینکه موجودی به فسیل تبدیل شود چه شرایطی لازم است؟ - اگر ما بخواهیم اثرات خوبی از خود بر جای بگذاریم چه کارهای مثبتی باید انجام دهیم؟ - رد پای یک فسیل چه چیزی را در مورد آن فسیل بیان می‌کند؟	
فعالیت‌های عملی	- درباره‌ی علل انقراض دایناسورها اطلاعات جمع‌آوری کنند و در کلاس ارائه دهند. - در صورت امکان فسیل‌هایی از گچ و گل‌رس تهیه کرده و در کلاس به نمایش بگذارند. - تصاویری از فسیل‌ها با استفاده از اینترنت تهیه کرده و در کلاس نمایشگاهی ایجاد کنند.	
برقراری ارتباط با موقعیت‌ها و عرصه‌ها	فسیل‌ها آثار جانداران گذشته‌اند که تحت شرایط خاصی به فسیل تبدیل شده‌اند. زمین شناسان برای مطالعه‌ی گذشته‌ی زمین آثار و بقایای فسیل‌ها را مورد مطالعه قرار می‌دهند. و از آنها به تاریخ شگفت‌انگیز کره‌ی زمین و آنچه در طول حیاتش بر زمین گذشته تا حدودی پی می‌برند. خداوند در قرآن می‌فرماید ما آثار شما را ثبت می‌کنیم. یعنی ما انسان‌ها هر کار خوب و بدی انجام بدهیم اثرات آن از بین نمی‌رود کارهای خوب ننتایج خوب و کارهای بد نتایج بدی به دنبال خواهند داشت. نمونه‌ی آن کارهای نیک بزرگانی است که قرنها پیش زندگی می‌کردند ولی اثر کار آنها هنوز هم سود ده و مفید است. و باقیات الصالحاتی است که با گذشت زمان کهنه نمی‌شود و اثر آن همیشه ساری و جاری است. کمک به همکلاسان در درسهایشان، با الگو گرفتن از بزرگان دین و دانشمندان می‌توانیم ردپاهای زیبایی از خود برجا بگذاریم. با نظم و توالی دقیقی که در فسیل‌ها می‌بینیم سعی می‌کنیم به طبیعت و تاریخ شگفت‌انگیز زمین دقیق بنگریم و در کارهای خداوند متعال تفکر کنیم.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش	دانش‌آموزان با فسیل‌ها آشنا شده‌اند و می‌دانند که اگر شرایط مناسب باشد طی گذشت سال‌های زیاد موجودات زنده به فسیل تبدیل می‌شوند. در این میان دریا بهترین مکان برای تبدیل موجودات زنده به فسیل می‌باشد و جسد موجودات هنگام رسوب‌گذاری در میان آنها مدفون شده با گذشت زمان به فسیل تبدیل می‌شود. برای تشکیل فسیل شرایط ویژه‌ای لازم است، در محیط‌های متفاوتی فسیل‌ها تشکیل می‌شوند. علاوه بر دریاها، در خشکی‌ها مانند خاکسترهای آتشفشانی و صمغ گیاهان، یخچالها، غارها، مواد نفتی و مردابها نیز فسیل تشکیل می‌شود. در این قسمت باید دانش‌آموزان در مورد راههای تشکیل فسیل‌های مختلف با هم بحث کرده و بعد به توضیح آن بپردازند. در تصاویر کتاب فسیل انسانهای دفن شده در خاکسترهای آتشفشانی و فسیل مرد نمکی و فسیل‌های دیگر نشان از قدرت و عظمت خالق آن است و به همین سبب است که خداوند متعال در قرآن، ما انسانها را به تفکر در مورد آفریده‌هایش دعوت می‌کند و در جایی دیگر می‌فرماید آیا چشم نابینای جاهل و دیده‌ی بینای عارف یکسان است؟	
فعالیت‌های تکمیلی و یادگیری	- از گروه‌ها می‌خواهیم در منزل از صدف قالب داخلی و خارجی مانند فسیل‌ها تهیه کنند. - در مورد کاربرد فسیلها تحقیق کنند و نتیجه را به کلاس گزارش کنند. - در مورد لایه‌های قدیمی و جدید برای تعیین سن لایه‌ها و فسیل‌ها تحقیق کنند.	
ارزشیابی پایانی	**با طرح چند سؤال از میزان یادگیری دانش‌آموزان را مورد ارزیابی قرار می‌دهیم.** ۱. فسیل‌شناسان از فسیلها چه استفاده‌ای می‌کنند؟ ۲. در چه مکان‌هایی فسیل بوجود می‌آید؟ ۳. شرایط لازم برای تشکیل فسیل کدامند؟	

www.asemankafinet.ir