این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

راهبرد موضوع اصلی درس : کسب و کار (صفحات ۴۳ تا ۵۲ کتاب درسی)					
هدف کلی : دانش آموزان با استفاده از قدرت فکر و خلاقیت خود و با کار گروهی و با الهام گرفتن از مشاغل جامعه و احادیث و آیات قرآنی با مفهوم کسب و کار آشنا شده و در زندگی و شغل آینده خویش آن را به کار گیرند .					
روش تدریس : تلفیقی (توضیحی – نمایش عملی – نمایش فیلم و عکس – بارش فکری – کار گروهی – پرسش و پاسخ)					
حیطه ها و اهداف	**انتظارات از دانش آموزان در این درس**	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱- با شناخت مشاغل موجود در جامعه و استعداد خود در مورد خالق یکتا تفکر کند. ۲- با آشنایی با انواع کسب و کار در زندگی خویش و دیگران تفکر کند ۳- در مورد مشاغل مختلف اندیشه کند ۴- در مورد انواع کسب و کار و نقش آن ها تدبر کند .	❊		❊ ❊	❊
ایمان	۱-ایمان آگاهانه به ارزش کار در زندگی برای رسیدن به هدف ۲-ایمان به توانایی های متعدد بشر با مشاهده انواع مشاغل در جامعه ۳-به خاطر انتخاب یک شغل خوب و کسب درآمد از خداوند تشکر می کند ۴-آشنایی با ارزش کار و درآمد و پس انداز در زندگی	❊ ❊ ❊	❊ ❊	❊ ❊	
علم	آموختن مفهوم کسب و کار و نقش آن در گذشته و حال در زندگی بشر ۲-شناخت ظرفیت و استعداد خویش با تفکر در مورد کار و آشنایی با مشاغل مختلف (انواع کار . رده بندی مشاغل) ۳-آموختن کاربرد فناوری های نو در زمینه کسب و		❊ ❊ ❊		❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کار (خرید اینترنتی – خرید با کارت های اعتباری – برنامه ریزی مالی) ۴-آموختن مفهوم بازاریابی و تبلیغ و روش های آن ۵-بینش کافی و دقیق نسبت به انواع کار ها و توانایی ذاتی خود داشته باشد ۶-برقراری ارتباط با طبیعت و بهره برداری صحیح از آن و رعایت نکات زیست محیطی در حین کار	❊ ❊	❊		❊
اخلاق	۱-رعایت نظم و تقوا و صرفه جویی در منابع در زندگی ۲-علاقه مند شدن به کار گروهی با برقراری ارتباط خوب و رعایت ادب و اخلاق در کار گروهی ۳-تلاش در جهت حفظ و تعالی کار در ارتباط با محیط زیست به عنوان یک وظیفه ایرانی اسلامی ۴-ارزش قائل شدن به آثار کار ها و زحمت های کشیده شده در کار های مختلف ۵-با یادگیری مهارت انتخاب شغل و کارآفرینی ایده های دیگران را درک کرده و ایده خود را اسان تر به دیگران منتقل کند	 ❊	 ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊
عمل	۱-انجام کار کلاسی صفحه ۴۴ و پاسخ به پرسش و بررسی و تفکر در ویژگی های کارآفرین و نظام خلقت و تعظیم در برابر قدرت بی انتهای خداوند ۲-شروع یادگیری انتخاب شغل و رشته تحصیلی آینده ۳-یادگیری مهارت خرید و فروش و استفاده از این مهارت در زندگی ۴-به صورت عملی خرید کرده و روش های پرداخت هزینه را از هم تشخیص می دهد ۵-بهره گیری درست از سایت های خرید اینترنتی را داشته باشد	❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۶-بررسی ویژگی های خود برای اشتغال و کارآفرینی ۷-شناسایی برخی از مشاغل و حرفه		❋ ❋	❋	
ارزشیابی تشخیصی	کار چیست ؟ کارآفرین کیست ؟ انواع مشاغل کدامند ؟ مشاغل به طور کلی چند گروهند ؟				
فرصت های یادگیری : (فناوری آموزشی)	کتاب وزارتی – رایانه و پروژکتور (جهت نمایش فیلم آموزشی در زمینه انواع کار ها و جلوه هایی از کسب و کار – وایت برد و ماژیک) روش های پرداخت هزینه کالا و خدمات				

سناریوی یادگیری

محور ها	**فعالیت ها**	**مدت**
فعال سازی و تفکر و انگیزه	سلام و احوال پرسی –اجرای طرح همگام با قرآن و قرائت آیاتی و احادیثی در مورد کار در جهان آفرینش – انجام حضور و غیاب – با نمایش فیلم مربوط به انواع شغل ها و طرح های کارآفرینی در مشاغل مختلف فکر دانش آموزان را به میزان توانایی انسان برای انجام کار های مختلف جلب می نمایم .	۷ دقیقه
هم اندیشی و پژوهش	از دانش آموزان می خواهیم با هم اندیشی به پرسش های کتاب و سوالات مطرح شده توسط معلم پاسخ دهند . از دانش آموزان می خواهیم با همکاری و هماهنگی با گروه خود کار کلاسی صفحه ۴۹-۴۶ کتاب را انجام دهند .	۵ دقیقه
فعالیت عملی	با نشان دادن شکل صفحه ۴۵ کتاب درسی در ویدئو پروژکتور و توضیح در مورد آن از دانش آموزان می خواهیم بعد از مشورت و تفکر با اعضای گروه خود کار کلاسی صفحه ۴۶ کتاب درس را انجام داده و نتیجه توسط سرگروه در کلاس ارائه شود . سپس با نشان دادن انواع مشاغل مختلف گفته های آنان را تکمیل و از دانش آموزان می خواهیم تعریفی از کار و کارآفرینی را در گروه بیان نمایند و نقش کار و کارآفرینی را در گذشته و حال بیان نمایند . پس از بیان نظرات گروه ها گفته های آنان را تکمیل و در تابلو می نویسیم . سپس از گروه ها خواسته می شود تا درباره انواع کار با گروه خود مشورت نمایند و سپس توسط سرگروه	۲۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارایه نمایند و توضیحات لازمه داده می شود . با توجه به اینکه یکی از توانایی های مورد نیاز برای زندگی آشنایی با روش های خرید است . از دانش آموزان می خواهیم در گروه خود محل خرید و نکات ایمنی لازمه را در این خصوص بررسی و نتیجه را ارایه نمایند و در ضن راهنمایی های لازمه توسط دبیر داده می شود . با پرسش از دانش آموزان در مورد مفهوم پس انداز علت آن را برای دانش آموزان توضیح داده می شود . با نشان دادن کالایی با مارک معتبر در ویدئو پروژکتور عوامل موثر بر فروش بیشتر را از دانش آموزان پرسش کرده و با تکمیل گفته ها توسط دبیر در تابلو نوشته می شود . با نشان دادن فیلم کوتاه در مورد مراحل کسب و کار مراحل توسط دبیر در تابلو نوشته می شود .	
برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها	هنگامی که دانش آموزان برای بیان روش خرید تلاش کرده و زحمت می کشند معلم افکار دانش آموزان را به نتیجه تلاش خود و نظم موجود در نظام طبیعت سوق می دهد (عناصر تعقل ایمان و عرصه خود و خدا) زمانی که دانش آموزان در مورد انواع کسب و کار و کارآفرینی و بازاریابی و تبلیغات فکر می کنند معلم با یادآوری صفات خداوند دانش آموزان را به تفکر در مورد صفات خداوند وا می دارد (عنصر علم و عمل – عرصه خدا و طبیعت) با توجه به اینکه نابودی طبیعت ظلم به نسل های آینده است و هر چیز به اندازه و حد مشخصی آفریده شده و در طبیعت وجود دارد از آن ها می خواهیم به ارزش کار و فعالیت مجاز و حلال پی برده آن را به عنوان هدیه به نسل های بعدی تحویل دهند . معلم با یادآوری آیات سوره جمعه دانش آموزان را به همکاری گروهی تشویق کرده و اهمیت ابتکار را برای زودتر رسیدن به نتیجه مطلوب را یاد آوری می نماید (عنصر اخلاق – دیگران)	۵ دقیقه
هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم ،	دانش آموزان بعد از تدریس این مبحث می توانند با الهام از طبیعت و احادیث و آیات قرآنی در انتخاب شغل ها و نوآوری و فناوری در شغل های مختلف تغییرات لازمه را در پروژه های تجویزی و نیمه تجویزی و فعالیت های خارج از کلاس انجام دهند .	۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

خلاقیت و نوآوری کارآفرینی و . ..	با کسب مهارت های اولیه انتخاب شغل . آگاهی به کارآفرینی می توانند در پایه های بعدی و شغل آینده خویش از آن بهره گرفته و زمینه کارآفرینی را فراهم نمایند . آمادگی برای طراحی و شرکت در بازارچه طراحی و اجرای جعبه های تزیینی با استفاده از قدرت تفکر و خلاقیت جهت بسته بندی محصولات ارایه شونده در بازارچه	
فعالیت تکمیلی تمرین راه اندازی کسب و کار با شبیه سازی بازارچه و اجرای نقش فروشنده و خریدار از گروه ها می خواهیم در مورد طرح ابتکاری اجرای بازارچه و طرح خرید در بازارچه (نمایش ایده خود با نقشه) در مورد سایر شغل ها و ویژگی های کارآفرین مطرح نشده در کتاب و کاربرد آن ها تحقیق نمایند و یا تحقیق در مورد ارزش اقتصادی کار و یا شناسایی برخی از مشاغل و حرفه و طرح خرید یا طرح بازارچه و کارآفرینی را انجام دهند		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی	انجام عملی بازاریابی و خرید به صورت نمایشی مطرح کردن چند سوال و پاسخ دانش آموزان تهیه فیلم کوتاه یا پاورپوینت در مورد خرید اینترنتی با استفاده از دستگاه های کارت خوان	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir