این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس کار و فناوری مبتنی بر طرح درس ملی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس :۱۲	موضوع درس:پودمان صنایع دستی (بافت)	تاریخ اجرا :	مدت اجرا :۹۰ دقیقه
		کلاس : هشتم	تعداد فراگیران :۲۵ نفر	مکان

الف : فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامد ها
هدف کلی	دانش آموزان با ایمان به خدا و خود و استفاده از قدرت ابتکار و خلاقیت و با الهام از طبیعت ، با پودگذاری و تارگذاری در بافت تخت به عنوان یک صنایع دستی آشنا می شوند .

هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز با به کارگیری پیش دانسته های خود ، طرح بافت خود را ترسیم می کند .	مهارتی و دانستنی	عمل	*		*	
	دانش آموز طرح بافت خود را با سلیقه و علاقه گروه انتخاب می کند .	مهارتی و دانستنی	تعقل	*		*	
	دانش آموز تعداد نی ها را با توجه به عرض طرح ،	مهارتی و	عمل	*		*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	روی میز قرار می دهد .	دانستنی					
	دانش آموز تار و پود را تعریف می کند .	مهارتی و دانستنی	علم	❊			
	دانش آموز تار و پود بافت ها را به تار های عنکبوت تشبیه می کند و حقایق علمی در مورد تار ها و بافته های عنکبوت می شنود . (اشاره به آیات سوره عنکبوت)	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊	❊		❊
	دانش آموز با استفاده از کاموا و نی پودگذاری را انجام می دهد .	مهارتی و دانستنی	عمل	❊		❊	❊
	دانش آموز شانه زدن در بافت تخت را تحلیل می کند .	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊		❊	
	دانش آموز عمل شانه زدن را در هنگام پودگذاری با دست یا ابزار انجام می دهد .	مهارتی و دانستنی	عمل	❊			❊
	دانش آموز نخ های مورد نیاز دو طرف را برای تار گذاری اندازه گیری می کند و آیه ۴۹ سوره قمر را قرائت می کند .	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊	❊	❊	❊
	دانش آموز تار های بافت را با استفاده از سوزن و نخ می بافد و بهم اتصال می	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊	❊		❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دهد (پیوستگی نظام هستی آیه ۲۲ سوره انبیا و فرمایشات امام صادق (ع))						
	دانش آموز با علاقه از مراحل کار خود فیلم و عکس تهیه می کند .	مهارتی و دانستنی	علم	❊		❊	
	دانش آموز نخ های مازاد تارگذاری را مابین بافت پنهان می کند .(پنهان کردن پلیدی ها و زشتی های عمل انسان – خداوند صفت عیب پوشی دارد ❊ ستارالعیوب❊)	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊	❊	❊	❊
	دانش آموز عمل شیرازه پیچی را انجام می دهد .	مهارتی و دانستنی	عمل	❊			
	دانش آموز با مهارت بند های زیبا برای کیف می بافد . (اشاره به آیه ۷ سوره ذاریات)	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊			❊
	دانش آموز با علاقه در مورد انواع بافت مربوط به صنایع دستی کشورمان گزارش تهیه کرده و به دبیر خود ایمیل خواهد کرد .	مهارتی و دانستنی	ایمان	❊		❊	
	دانش آموز با اعضای گروه در فعالیت های گروهی ضوابط کار گروهی را	نگرشی	ایمان	❊	❊	❊	❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	رعایت می کند و با علاقه به اعضای گروه همکاری می کند . (سفارش خداوند به کار جمعی)							
	دانش آموز نکات ایمنی را در تمام مراحل رعایت می کند .	نگرشی	ایمان	❊		❊	❊	
	دانش آموز با خلاقیت طرح های جدید روی بافت ایجاد می کند .	مهارتی و دانستنی	اخلاق	❊	❊	❊	❊	
	دانش آموز در بافت بند کیف ابتکارات جدید از خود نشان می دهد .	مهارتی و دانستنی	اخلاق	❊	❊	❊	❊	
	دانش آموز با توجه به نظم و قانونمندی روش بافت و تشبیه آن به تار های عنکبوت ، در مورد نظم و قانونمندی آفرینش جهان هستی و مخلوقات با طراحی و نظم بی نظیر تفکر می کند.	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊	❊	❊	❊	
	دانش آموز با مشاهده ی نظم و قانونمندی جهان آفرینش به هدفمندی و قانونمندی خلق و خلقت باور داشته باشد .	نگرشی	ایمان	❊	❊	❊	❊	
	دانش آموز در مورد روش بافت تخت که الهام گرفته از تار و پود عنکبوت است	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊	❊	❊	❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بینش کافی و دقیق به دست آورده ، آن را به کار گیرد .							
	دانش آموز به خاطر آموختن پودگذاری و تارگذاری از یک عنکبوت شکر گذار پروردگار باشد .	نگرشی	ایمان	❊	❊		❊
	دانش آموز برای طرح های جدید خود با علم به قوانین بافت و توجه به زیبایی های طبیعت و زیبا پسند بودن ذات بشر ، پاورپوینت درست کند یا تصویر ترسیم کند .	مهارتی و دانستنی	عمل	❊	❊		❊
	دانش آموز با پی بردن به اهمیت صنایع دستی و میراث فرهنگی و حفظ و تعالی محیط زیست نسبت به آن احساس مسئولیت کند.	نگرشی	اخلاق	❊	❊	❊	❊
	دانش آموز با کار گروهی در مورد ارتباط با دیگران نگرش مثبت داشته باشد .	نگرشی	ایمان	❊	❊	❊	
	دانش آموز برای پیشبرد اهداف گروه و یادگیری بهتر تلاش کند .	نگرشی	اخلاق	❊		❊	
	دانش آموز پس از یادگیری ، بافت تخت را به عنوان یک فعالیت	مهارتی و دانستنی	تعقل	❊		❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کارآفرین بررسی می کند .						
	دانش آموز از فعالیت کارآفرین خود (بافت تخت) برای شرکت در بازارچه و کسب سود استفاده کند .	مهارتی و دانستنی	عمل	*		*	
رئوس مطالب	بافت تخت (شیرازه و بند *مرحله اول : پودگذاری *مرحله دوم : تارگذاری *مرحله سوم : بافت *مرحله چهارم : اتصال و تزیین ۹						
مفاهیم کلیدی	بافت تخت – پودگذاری – تارگذاری – شانه زدن بافت – شیرازه پیچی و بافت بند – اتصال بافت – تزیین بافت						
مواد و رسانه های آموزشی	آماده کردن کارگاه مدرسه ، رایانه ، ویدئو پروژکتور ، دوربین دیجیتال ، آماده کردن وسایل بافت (کاموا ، نی ، سوزن و . . .) کتاب ، ماژیک ، تابلو ، سی دی مربوط به فیلم های آموزشی و پاورپوینت مربوط به آیات و روایات قرآنی مربوطه						
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان به صورت گروهی وسایل لازم برای بافت تخت را که معلم جلسه قبل از گروه ها خواسته تهیه کرده و با خود به کلاس آورده اند . دانش آموزان طرح بافت خود را با سلیقه و علاقه گروه و با به کارگیری پیش دانسته های خود ترسیم می کنند . دانش آموزان از گلیم ، جاجیم ، حصیربافی استفاده کرده اند ولی به روش بافت آن و ارتباط آن با خلقت پروردگار توجه نکرده اند .						
ایجاد ارتباط اولیه	حضور در کارگاه ، سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب دانش آموزان ، دقت در وضعیت جسمی و روانی دانش آموزان و شرایط فیزیکی کارگاه (نور ، دما و . . .) ، بررسی علت غیبت دانش آموزان در جلسه قبل (در صورت وجود) ، اجرای طرح همگام با قرآن ، بررسی تکالیف دانش آموزان (ایمیل های ارسالی) ۵ دقیقه						
گروه بندی ، مدل و ساختار	فضای آموزشی : کارگاه گروه های چهار یا پنج نفره (گروهی) (دانش آموزان در جلسات قبل گروه بندی شده اند .) با چیدمان مناسب صندلی ها کنار میز کارگاه وجود کامپیوتر و پرورژکتور در کارگاه برای معلم – آماده بودن سی دی مربوط به فیلم ها و						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کلاسی	پاورپوینت آیات قرآنی مربوطه
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بررسی وسایل کار دانش آموزان (گروهی) ، بررسی طرح های انتخابی هر گروه از بین بافت هر یک از اعضای گروه ، معلم با توضیح درباره ی صنایع دستی استان و همچنین نمایش فیلمی از صنایع دستی و تعدادی اسلاید (پاورپوینت) ، دانش آموزان را به سمت موضوع پودمان هدایت می کند . ۸ دقیقه
ارزشیابی آغازین	ارزشیابی شرح مفاهیم پودمان شهروند الکترونیک ۱ به صورت شفاهی انجام می گیرد . ۷ دقیقه ۱- شبکه را تعریف کنید . ۲- راه های ایجاد پست الکترونیکی را توضیح دهید . ۳- روش ساختن رمز عبور را توضیح دهید . ۴- هرزنامه را تعریف کنید . برای ارزشیابی دانسته های دانش آموزان در مورد پودمان جدید سوالات زیر مطرح می شود : ۱- آیا تاکنون از گلیم، جاجیم و یا بافت حصیری استفاده کرده اید ؟ ۲- آیا به روش بافت آن ها دقت کرده اید ؟ ۳- چه طرح هایی برای بافت گروهی خود انتخاب کرده اید ؟
روش های تدریس	تلفیقی از تمرین پروژه ، آموزش کارگاهی همراه با نمایش فیلم آموزشی ، ارائه نمونه کار ، توضیحی ، سخنرانی ، نمایش (عملی) کار گروهی ، پرسش و پاسخ و بارش فکری
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس(مدت زمان ۵۰ دقیقه)	
آماده سازی	معلم فیلم کوتاهی در مورد صنایع دستی و بافت گلیم برای دانش آموزان پخش می کند و سپس از دانش آموزان می خواهد از بین طرح های بافتی که اعضای گروه قبلا ترسیم کرده اند یک مورد برای کار گروهیشان انتخاب کنند تشویق به کار گروهی (پاورپوینت : اشاره به آیه ۲ سوره مائده در مورد کار جمع " وَ تَعاونوا عَلَی البرَ و اَلتَّقوی وَ لا تَعاوَنوا عَلَی الاثم وَالعُدوَان اتَّقَوا الله انَّ الله شَدید العقاب و در نیکی و تقوا با یکدیگر تعاون و همکاری کنید و در گناه و تعدی دستیار هم نشوید " (زمان :۵ دقیقه)

ارائه	**روش ها و فعالیت های**	**فعالیت های**	**روش**	**رسانه ها و**	**زمان**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درس جدید	معلم	دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خود پایایی و خود ارزیابی)	تدریس معلم	وسایل مورد نیاز	(دقیقه)
	ابتدا معلم از دانش آموزان می خواهد که تعدادی نی را مقابل طرح قرار داده و عرض کار را به صورت تقریبی مشخص کنند . (معلم همزمان با دانش آموزان کار انجام می دهد .) شرح و نمایش گره زدن نخ (کاموا) به وسط (میانه) – اولین نی و بافت اولین ردیف در میانه ی نی ها و انجام آن توسط دانش آموزان با همکاری و راهنمایی دبیر (در صورتی که بافت با دو رنگ کاموا انجام بگیرد بافت از میانه نی ها شروع می شود .	چیدن نی ها به موازات و به اندازه ی عرض طرح و اندازه گیری عرض کار ، عکاسی و فیلم برداری بافت ردیف وسط (میانه) عکاسی و فیلم برداری	سخنرانی ، نمایشی (عملی) و همکاری با دانش آموزان و نظارت بر کار گروه ها	نی – طرح ، خط کش ، قیچی ، کاموا و دوربین دیجیتال نی ، کاموا و دوربین دیجیتال	۳ دقیقه
	پرسش صفحه ۵۴ با روش بارش فکری از	پاسخ به دبیر و ارائه نظرات و	سخنرانی ، بارش	کتاب ، ماژیک و تابلو – رایانه و	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود . (نمایش پاورپوینت – اشاره به آیه ۴۹ سوره قمر : إِنَّا كُلَّ شَیءٍ خَلَقنَاهُ بِقَدَرٍ ما هر چیز را به اندازه خلق کردیم .)	تفکر در مورد آیه	فکری و نوشتن پاسخ ها روی تابلو ، نمایش پاورپوینت	پروژکتور	
	دو نخ آزاد را به هم پیچیده و یکی را از بالای نی به شکل زیر و رو تا پایان عبور می دهیم .(در این قسمت ابتدا دبیر با انگشتان دست ، عملیات زیر و روی نخ ها را نمایش می دهد .) نخ دوم را هم از پایین نی طبق مرحله قبل تا آخرین نی می بافیم . در این قسمت عمل شانه زدن و فشرده کردن نی ها به سمت مرکز را به دانش آموزان یادآور می شویم و نمایش می دهیم . بعد از بافت دو ردیف ، فیلم مولف یا فیلمی را که دبیر تهیه کرده برای یادگیری بهتر نمایش	انجام پودگذاری و فشرده کردن بافت (شانه زدن) با دست یا ابزار دیگر ، کنترل یکی زیر و یکی رو بودن همه ی ردیف ها ، کنترل و تطبیق عرض بافت با طرح ، عکاسی و فیلم برداری	سخنرانی ، شرح عمل پودگذاری و تعریف شانه زدن ، نظارت بر کار گروه ها و همکاری با آن ها و نمایش فیلم و پاورپوینت	نی ، کاموا ، دوربین دیجیتال ، رایانه و ویدئو پروژکتور	۶ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	داده می شود . (تشبیه تارگذاری و پودگذاری به تار های عنکبوت – الهام گرفته از طبیعت و درک قدرت پروردگار – نظم و قانونمندی جهان و تفکر در قدرت پروردگار در آموزش بافت به انسان از طریق یک حیوان – حقایق علمی در مورد تار های عنکبوت) تکمیل پودگذاری توسط دانش آموزان و عمل شانه زدن		نظارت بر کار گروه ها و راهنمایی آن ها	نی ، کاموا ، دوربین دیجیتال	
	پرسش صفحه ۵۶ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود .	پاسخ به دبیر و ارائه نظرات	سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن پاسخ ها روی تابلو	کتاب ، ماژیک و تابلو	۲ دقیقه
	در انتهای پودگذاری دو نخ یکی در بالا و دیگری در پایین باقی می ماند . دانش آموزان نخ یک قسمت را به اندازه نصف تعداد نی ها تا می کنند و اضافه نخ را قیچی می کنند . (دوباره اشاره به آیه ۴۹ سوره قمر) برای نخ (کاموای) سمت دیگر	انجام تارگذاری و توجه به توضیحات دبیر و تماشای فیلم ، عکاسی و فیلم برداری	سخنرانی ، توضیح عمل تارگذاری ، نمایشی (عملی) ،	سوزن پلاستیکی ، کاموا ، نی ، دوربین دیجیتال ، رایانه ، ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	هم طبق مرحله قبل کار می کنند . نخ را از سوزن عبور داده و نخ و سوزن را از اولین نی عبور می دهند و نی ، سوزن و کاموا را از اولین ردیف خارج می کنند . در این مرحله فیلم تارگذاری را برای یادگیری بهتر نمایش می دهیم .، سپس دانش آموزان ادامه ی تارگذاری را تا نیمه بافت انجام می دهند . به دانش آموزان یادآوری می شود که کشش نخ باید طوری باشدکه دو سر بافته را جمع نکند . پرسش صفحه ۵۹ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود . بعد از انجام تارگذاری تا نیمه بافت اضافه ی نخ کاموای قسمت اول را با راهنمایی دبیر در بین بافت پنهان می کنند (اشاره به عیب پوشی	انجام عمل تارگذاری با دقت تمام و پنهان پاسخ به دبیر و ارائه نظرات	نمایش فیلم ، همکاری و راهنمایی گروه ها سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن پاسخ ها روی تابلو	نی ، کاموا ،سوزن ، رایانه ، ویدئو پروژکتور و کتاب ، ماژیک و تابلو	۵ دقیقه ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پروردگار) با نمایش و انجام کار توسط دبیر و نمایش فیلم به یادگیری بهتر دانش آموزان کمک می کنیم .، تارگذاری و پنهان سازی نیمه ی دوم را طبق مرحله ی قبل دانش آموزان انجام می دهند . پرسش صفحه ۶۰ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود . بعد از پنهان سازی نخ ها، با راهنمایی دبیر بافته خود را از وسط تا کرده و دو طرف آن را به هم اتصال می دهند . (اشاره به پیوستگی نظام هستی – وقتی «هشام بن حکم» از امام صادق – علیه السلام- پرسید دلیل بر یگانگی خداوند چیست ؟ امام در پاسخ وی چنین فرمود : «اتصال التدبیر و تمام اصنع ، کما قال الله لو	سازی نخ ها ، عکاسی و فیلم برداری و توجه به توضیحات دبیر و فیلم پاسخ به دبیر و ارائه نظرات انجام عمل شیرازه پیچی، عکاسی و فیلم برداری و توجه به توضیحات دبیر و فیلم	سخنرانی ، نمایشی (عملی) ، نمایش فیلم ، پاسخ به پرسش های دانش آموزان و راهنمایی آن ها سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن پاسخ ها روی تابلو سخنرانی ، نمایشی (عملی) ، نمایش فیلم و پاورپوینت	دوربین دیجیتال کتاب ، ماژیک و تابلو کاموا ، سوزن ، رایانه ، ویدئو پروژکور و دوربین دیجیتال	۲ دقیقه ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کان فیها الهه الا الله لفسدتا» فهم پیوستگی و دوام نظام هستی و تمامیت آفرینش ، دلیل بر یگانگی او است همان طور که خداوند فرموده است : لَو کَانَ فِیهِمَا اٰلِهَهٌ اِلَّا اللهُ لَفَسَدَتَا فَسُبحَانَ اللهِ رَبِّ العَرشِ عَمَّا یَصِفُونَ «اگر در سراسر زمین و آسمان جز خداوند یگانه ، آفریدگاری بود . نظم آن ها برهم می خورد ». (برای این منظور دو نیمه بافت تخت را روی هم قرار می دهند و با سوزن پلاستیکی و نخ به شکل پیچ باف یا دندان موشی ، لبه های کناری دو نیمه را به یکدیگر دوخته و عمل شیرازه پیچی را انجام می دهند . (نمایش فیلم) پرسش صفحه ۶۲ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و			کتاب ، ماژیک و	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پاسخ داده می شود . دانش آموزان برای بافت بند کیف اول دو رنگ کاموای ضخیم را به اندازه دو برابر طول بندی که می خواهند ببافند ، بریده ، سپس راهنمایی دبیر و تماشای فیلم مربوط به آن شروع به بافت می کنند ، اول یک نخ را از هر طرف می گیرند ، آن ها را به هم تاب می دهند و برمی گردانند ، حال نخ ازاد سمت راست را از میان دو نخ سمت چپ (از رو) عبور می دهند و دوباره به سمت راست برمی گردانند . این بار همین کار را با نخ آزاد سمت چپ انجام می دهند این کار را ادامه می دهند و زمان انجام کار نخ را باید بکشند تا بافت بند متراکم و محکم شود . (وَالسَّمَاء ذَاتِ الحُبُکِ) [الذاریات :۷] ترجمه : سوگند به	پاسخ به دبیر و ارائه نظرات انجام عمل بافت بند ، عکاسی و فیلم برداری و توجه به توضیحات دبیر و فیلم	سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن پاسخ ها روی تابلو سخنرانی ، نمایشی (عملی) ، نمایش فیلم ، پاسخ به پرسش های دانش آموزان و راهنمایی آن ها	تابلو دو رنگ کاموای ضخیم، رایانه ، ویدئو پروژکتور و دوربین دیجیتال	۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آسمان دارای رشته بافت های محکم . در پایان بند بافته شده را طبق راهنمایی دبیر به کیف اتصال می دهد. پنج سانتی متر از هر طرف بند آزاد می گذارد تا پس از اتصال تاب قسمت آزاد را باز کند و آن را به شکل گل درآورد . (اشاره به ذات زیبا پسند انسان که جزو صفات ثبوتیه پروردگار است .) انجام کار کلاسی صفحه ۶۴	انجام اتصال بند بافته شده به کیف دوخته شده ، عکاسی و فیلم برداری و توجه به توضیحات دبیر و فیلم شرکت در بحث گروهی	سخنرانی ، نمایشی (عملی) ، نمایش فیلم، پاسخ به پرسش های دانش آموزان و راهنمایی آن ها بحث گروهی ، بارش	بند بافته شده ، کیف بافته و دوخته شده ، رایانه ، ویدئو پروژکتور و دوربین دیجیتال کتاب ، ماژیک و تابلو	۵ دقیقه ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			مغزی		

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان طرح نوشته ، طرح شطرنجی ، طرح گل های رنگی بر روی بافت تخت ایجاد می کنند . دانش آموزان بند های جدید به غیر از شیرازه پیچی برای کیف می بافند . دانش آموزان برای شانه زدن از شانه مو استفاده می کنند . دانش آموزان کیف هایی در سایز های مختلف می بافند . دانش آموزان به جای سوزن پلاستیکی از سیم ، وسایل هایی شبیه سوزن پلاستیکی برای رد کردن نخ از داخل نی ها استفاده میکنند . دانش آموزان بعد از بافت از دگمه ، گل های بافته شده از قبل آماده و . . . . برای تزیین کیف ها استفاده می کنند . دانش آموزان برای ارائه بافتشان در بازارچه ، تمامی موارد (زیبایی و تمیزی کاز و مشتری پسند بودن و . . .)را مد نظر قرار می دهند . دانش آموزان به عنوان کارافرین ، به این بافت ، به عنوان یک فعالیت کارآفرینی نگاه می کنند.

ج: فعالیت های تکمیلی

ارزشیابی	**الف:تکوینی(در جریان تدریس)**	مطرح کردن سوالات زیر و پاسخ دانش آموزان : -در صورتی که طول و عرض طرح شما از اندازه ی نی ها بیشتر باشد چه کار خواهید کرد ؟ -خداوند در مورد حد و اندازه چه می فرمایند ؟ -هنگام پودگذاری چه ارتباطی میان ضخامت نخ و بلندی بافت وجود دارد ؟ -اگر بخواهیم بافته استحکام بیشتری داشته باشد چه باید کرد ؟ -بافت تخت همانند بافت کدام حیوان است و چه نتایج علمی در مورد آن کشف شده است ؟ -اگر برای بافت خود در شروع کار ، محاسبات درستی از میزان نخ مورد نیاز نداشته باشید یا به اشتباه طول نخ را کمتر محاسبه کنید ، تار های بافته شما به هم نمی رسند . برای رفع این نقص	زمان : در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		و ادامه کار چه کنیم ؟ -نگاهی به بافت بیندازید . اگر در بافته از دو رنگ استفاده کنیم و در آن ، گره و نخ اضافی باشد ، چه روشی برای مخفی کردن آن ها به کار بریم ؟ در اینجا به چه صفتی از صفات پروردگار اشاره کردیم ؟ -شیرازه پیچی چگونه انجام می شود و در آیه ۷ سوره ذاریات به چه خصوصیتی در مورد آسمان اشاره شد ؟ -به غیر از کیف با این بافت چه وسایل دیگری می شود تهیه کرد ؟	
	ب:ارزشیابی تراکمی	ثبت چگونگی مشارکت دانش آموزان در کار گروهی و اختصاص نمره که دانش آموزان باید ارائه کار کنند ، وسایل و ابزار اضافی را جمع کنند ، عکاسی و فیلم برداری کنند ، میز خود و زیر میز ها را تمیز کنند . و سپس از دانش آموزان خواسته می شود تا در هنگام ارائه کار به سوالات دبیر که با پروژکتور نمایش داده می شود ، به صورت گروهی در برگه ای پاسخ دهند . شامل : در مورد کار گروهی خداوند چه می فرمایند ؟ در مورد تار های عنکبوت چه یافته های علمی کشف شده است ؟ خداوند در آیه ۴۹ سوره قمر در مورد اندازه چه می فرمایند ؟ در مورد صنایع دستی ، میراث فرهنگی و حفظ محیط زیست چه نظری دارید ؟ آیا می خواهید از این بافت در بازارچه استفاده کنید ؟ و . . .	۱۰ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید		نمایش یک فیلم از مراحل پودگذاری و تارگذاری ، بافت شیرازه و بند و همزمان توضیح دادن (شرح مراحل بافت ، اندازه گیری و . . .) ، پاسخ به سوالات دانش آموزان	۷ دقیقه
تعیین	**۱-تکلیف فردی :**		۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکالیف و اقدامات بعدی	انجام یک نمونه بافت تخت در منزل با هدف شخصی و اندازه مناسب بدون اشکال (پودگذاری و تارگذاری و پنهان سازی مازاد کاموا ، شیرازه پیچی و اتصال مناسب و تمیز و تهیه فیلم و عکس **۲-تکلیف گروهی :** انجام دادن موارد زیر و ارسال به آدرس ایمیل z.kalantary۹۴@gmail.com گروه ۳ و ۲ و ۱ : انجام کار غیر کلاسی صفحات ۵۶ یا ۶۱ یا ۶۵ . گروه ۴ و ۵ : تهیه ی آیات و روایات و احادیث از قرآن و کتاب های مختلف در زمینه کار ها و صنایع دستی از جمله بافت و تارگذاری و پودگذاری	دقیقه
معرفی منابع	مراجعه به اینترنت و سایت های معتبر مانند وبلاگ های کار و فناوری ، سایت هنر اسلامی قرآن ، تفسیر مختلف قرآن ، کتاب های دینی و افراد مطلع	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir