این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="9">طرح درس روزانه درس کار و فناوری</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td colspan="2">شماره طرح درس :</td><td>موضوع درس:جستجو و جمع آوری اطلاعات</td><td>تاریخ اجرا :</td><td>مدت اجرا :۵۰ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="2">مجری : زهرا زنگی</td><td>کلاس : هفتم</td><td>تعداد فراگیران ۳۵:</td><td>مکان :</td></tr>
<tr><td colspan="9">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="9">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="8">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="8">آشنایی با روش های جستجوی بهتر تا در سریع ترین زمان به بهترین پاسخ در مورد مطالب مورد جستجوی خود ترسیم و مفهوم مستند سازی و ارائه و اشتراک گذاری را نیز می آموزیم و یاد بگیریم از این روش برای شناخت خود ، خالق و فرستادگان به حق او استفاده کرده و راه درست زندگی کردن را بیاموزیم و در سریع ترین زمان به هدف والای خلقت خود که در نهایت قرب الی ا... است برسیم . انشا ا...</td></tr>
<tr><td rowspan="4">هدف های رفتاری آموزشی</td><td rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="5">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="3">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td>۱-مفهوم کلیدواژه عمومی را بیان می کند . یاد می گیرد فقط دانستن مفاهیم کلی دین یا ایمان به اصول دین انسان را به مقصد مورد نظر</td><td>دانش</td><td>علم</td><td>*</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نمی رساند . ۲-نتایج حاصل از کلیدواژه عمومی را با نتایج حاصل از کلیدواژه اختصاصی مربوط به همان موضوع مقایسه می کند و تجزیه و تحلیل می کند . با این کار می آموزد برای دست یابی به پاسخ صحیح و سریع سوالات خود روش های دیگری را نیز بیازماید . ۳-به صورت گروهی کلیدواژه های موضوع مشخص شده را استخراج می کنند و پی می برند برای مسائل مهم زندگی بشر مانند شناخت بهتر خود ، خالق و . . . می توان از همین روش استفاده کرد . ۴-روش های جستجوی بهتر در اینترنت را نام می برد . یاد می گیرد برخی مطالب مانند علم به گذشته و حال بشر به ویژه فرهنگ و تمدن ایران و اسلام ، صفات خداوند ، اصول دین و . . . را بیاموزد . ۵-به صورت گروهی تعدادی	تجزیه و تحلیل کاربرد دانش درک و فهم	تعقل عمل علم علم	❊ ❊ ❊ ❊	 ❊ ❊ ❊	 ❊ ❊ ❊	 ❊	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از وب گاه های معتبر را برای جمع آوری اطلاعات شناسایی می کند و یاد می گیرد پاسخ سوالات خود را از منابع مطمئن پیدا کند . ۶-روش های جستجوی بهتر یعنی علامت (" ") و علامت مثبت و منفی را در کلید واژه ها به کار می برد و آن ها را با کلید واژه های معمولی مقایسه می کند و نتیجه گیری می کند . و یاد می گیرد بعد از آموختن وظایف دینی به عنوان یک بنده به وظایف خود در مقابل خدا ، خلق و طبیعت عمل کند . ۷-به صورت گروهی بهترین کلید واژه ها برای جستجوی بهتر مطالب جدول ۳-۲ با استفاده از روش های آموخته شده استخراج کرده و می نویسند . می آموزند مهارت های آموخته شده را در رشد و تعالی خود و جامعه ، در بالا بردن ایمان و آگاهی های خود ، شغل آینده خود و کسب روزی	ارزشیابی ترکیب	عمل تعقل	❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	حلال . . . به کار گیرند . ۸-اهمیت سایت را بیان می کنند برای معتبر بودن داده ها از دستور سایت استفاده می کنند . یاد می گیرند برای رسیدن به رستگاری حقیقی اطلاعات خود از فرستادگان خدا یعنی امامان و پیامبران کسب کنند . ۹-در نوشتن کلید واژه ها برای جستجوی بهتر از نکات کلیدی مانند مفرد نوشتن ، تکرار واژه ها و واژه های مترادف استفاده می کند . یاد می گیرد مطالب آموخته شده را برای زندگی بهتر و رسیدن به رستگاری حقیق به کار گیرد . ۱۰-به به کارگیری آموخته های خود به صورت فردی و گروهی به توانمندی ها و ظرفیت خود ایمان آورده و آن ها را در رشد هویت متعالی خویش و کار و زندگی و کسب روزی حلال به کار می گیرد . ۱۱-مفهوم پردازش را توضیح می دهد . یاد می	کاربرد کاربرد کاربرد درک و فهم	تعقل عمل ایمان علم	❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊	❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	گیرد اطلاعات جمع آوری شده را به شیوه مناسب دسته بندی کند و سازمان دهی کند تا در مواقع لزوم خود و دیگران از آن استفاده کنند .	کاربرد	اخلاق	*	*	*		
	۱۲-در جمع آوری اطلاعات از اینترنت وظایف شرعی و اخلاقی خود را در مورد حقوق معنوی صاحب اثر رعایت می کند .	دانش	عمل	*	*	*		
	۱۳-مفهوم ارائه و اشتراک گذاری را بیان می مند . می آموزد علم خود را در اختیار دیگران قرار دهد. (زکات علم را می پردازد .)	کاربرد	اخلاق	*	*	*		*
	۱۴-با استفاده صحیح از اینترنت به منبع مورد استفاده خود ارزش قائل می شود .			*	*	*		
	۱۵-در یادگیری این درس به صورت گروهی منافع گروه را بر خود ترجیح می دهد و ارزش های اخلاقی مانند صداقت ، حسن خلق ، قدرشناسی و . . . رعایت می کند .	کاربرد	اخلاق	*	*			
	۱۶-در همکاری گروهی مشارکت فعال داشته علاوه	کاربرد	اخلاق					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بر ارزش قائل شدن به علم آموزی برای گرفتن نمره واقعی که حق اوست تلاش می کند .						
رئوس مطالب	۱-تفاوت واژه عمومی با واژه اختصاصی ۲-روش های جستجوی بهتر در اینترنت ۳-وب گاه های معتبر برای جمع آوری اطلاعات ۴-کاربرد علامت (+) و (=) در جست و جو ۵-کاربرد علامت (" ") در جست و جو ۶-انتخاب بهترین کلید واژه ها ۷-چند نکته در اجرای جستجوی بهتر ۸-پردازش و مستند سازی اطلاعات ۹-ارائه و اشتراک گذاری اطلاعات						
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب – رایانه متصل به اینترنت – پروژکتور						
پیش بینی رفتار ورودی	۱-از اینترنت برای جمع آوری اطلاعات استفاده کرده است . ۲-نحوه استخراج کلید واژه ها را بلد است . ۳-نام برخی وب گاه های معتبر را می داند .						
ایجاد ارتباط اولیه	نام یاد خدا – با مرور درس قبلی و ارتباط دادن آن به درس جدید	۳ دقیقه					
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	به صورت گروهی به شکل u انگلیسی در کلاس می نشینند .						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	پرسش سوالاتی مانند : از اینترنت برای پیشرفت تحصیلی چه استفاده ای می کنید ؟ بعد از گوش دادن به نحوه استفاده دانش آموزان از اینترنت برای پیشرفت تحصیلی خود ، دبیر نیز با نشان دادن برخی کاربرد های جالب اینترنت مانند آموزش برخی هنر های قابل استفاده در این کتاب مانند کار های چوبی ، انواع جعبه ، کار های نمدی ، گل سازی ، بافتنی ، آشپزی و . . . دانش آموزان را به کاربرد های مفید اینترنت علاقه مند می کند .	۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	پرسش سوالاتی مانند : ۱-چگونه از اینترنت جمع آوری اطلاعات می کنید ؟ ۲- چقدر طول می کشد به پاسخ سوالات خود برسید ؟ ۳- از کدام سایت ها اطلاعات جمع آوری می کنید ؟	۳ دقیقه
روش های تدریس	سخنرانی – پرسش و پاسخ – ساختن گرایی (۱) – پیش سازمان دهنده (۲)	

ب: فعالیت های حین تدریس

آماده سازی	فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .

	فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموز**
ارائه درس جدید	**(انگیزش)** با درخواست دبیر معاون مدرسه وارد کلاس می شود و از دانش آموزان می خواهد در مورد یک محل مناسب برای اردو اطلاعات جمع آوری کنند و شرایط زیر را در نظر بگیرند ۱-مسیر آن بیش از ۱ ساعت طول نکشد . ۲-محل مورد نظر داخل شهر باشد . ۳-شرایط لازم برای اردوی یک روزه دانش آموزی را داشته باشد . بعد از جمع آوری اطلاعات و مرتب سازی ، نکات مهم محل	**(انگیزش)** شنیدن نام اردو شور و حال خاصی در کلاس ایجاد می کند و ضمن ایجاد انگیزه لازم دانش آموزان را برآن می دارد در مورد گزینه های جدید برای محل اردو بحث کنند چون هر سال به یک محل تکراری می روند و برای آن ها تازگی و جذابیت لازم را ندارد .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مورد نظر را در یک ورقه نوشته و به تابلو اعلانات سالن بچسبانند تا همه مطالعه کنند و از بین این محل ها بهترین محل توسط دانش آموزان همه کلاس ها و کادر مدرسه انتخاب شود . معلم به شور و حال ایجاد شده از شنیدن نام اردو و انتخاب محل جدید برای اردو جهت می دهد . **(جستجوگری)** -دبیر از دانش آموزان که به صورت گروهی نشسته اند می خواهد که در یک زمان مشخص در مورد محل اردو با توجه به گام اول یعنی شناخت موضوع که قبلا خوانده اند با در نظر گرفتن موارد این گام یعنی (محدودیت ها ، اهداف و انتظارات و نتایج و خواسته ها) بحث و گفتگو کرده ضمن یادداشت بحث ها با توجه به نتایج حاصل از بحث ها کلید واژه ها را استخراج و یادداشت نمایند . دبیر در این گروه ها حرکت نموده و به بحث ها گوش می کند و راهنمایی های لازم را می کند و به بحث ها جهت می دهد . **(تشریح)** -دبیر در این مرحله از دانش آموزان می خواهد مطالب نوشته شده در مورد ویژگی های محل اردوی خوب یک روزه بیان کنند و کلید واژه ها نوشته شده را نیز بخوانند . -در صورت لزوم انجام پرسش برای هدایت بحث ها	**(جستجوگری)** -دانش آموزان در مورد محل اردو بحث کرده اطلاعات قبلی خود را در مورد ویژگی های لازم محل اردو بیان می کنند . با توجه به موارد شناخت موضوع یعنی توجه محدودیت ها ، اهداف و انتظارات و نتایج و خواسته ها در مورد محل اردو گفتگو می کنند بعد با توجه به بحث و گفتگو ها و نکات مهم یادداشت شده کلید واژه ها را برای کسب اطلاعات بیشتر از استخراج می کنند . **(تشریح)** -دانش آموزان به موارد زیر در مورد ویژگی های محل اردو اشاره می کنند (امن بودن محل از هر لحاظ ، داشتن سرویس بهداشتی ، نمازخانه ، داشتن سر پناه در صورت بارندگی و . ..) کلید واژه های نوشته شده را نیز می خوانند از جمله اردوگاه های آموزش و پرورش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-این مرحله (۴ نمره) **(گسترش)** -دبیر از دانش آموزان می خواهد کتاب را مطالعه کنند و مطالب نوشته شده در مورد جستجوی بهتر را در کلید واژه های خود به کار گیرند و وب گاه های معتبر را برای جمع آوری اطلاعات شناسایی کنند . بعد با ورود به اینترانت کلید واژه های خود را در موتور جستجو نوشته و مطالب آورده شده را مورد بررسی قرار دهند در صورت دست نیافتن به مطلب مورد نظر کلید واژه را تغییر دهند و بهترین نوع نوشتن کلید واژه را که آن ها را به هدف مورد نظر یعنی کسب اطلاعات در خواستی می رساند مشخص و یادداشت کنند تا سر فرصت اطلاعات را از طریق این کلید واژه جمع آوری کنند تا به موقع بعد از پردازش و مستند سازی برای اشتراک گذاری به تابلو بچسبانید . -پاسخ جدول (۸-۳) و کار کلاسی ص ۳۳(۲ نمره) -مطالعه و استخراج روش های جستجوی بهتر به کار گیری آن ها و رفتن به اینترانت و بررسی کلید واژه ها (۶ نمره) از طریق مشاهده . -دبیر توضیحات تکمیلی را می دهد و به یافته های دانش آموزان در مورد روش های جستجوی بهتر گوش می کند .	، پارک های بانوان و . . . - در صورت لزوم پاسخ به پرسش های گروه های دیگر و دبیر **(گسترش)** -دانش آموزان طی زمان مشخص شده مطالب کتاب را مطالعه کرده راه های جستجوی بهتر را استخراج و یادداشت می کنند و در کلید واژه ها را به کار می گیرند . بعد به اینترانت رفته کلید واژه ها را می نویسند و مطالب آورده شده را مورد بررسی قرار می دهند و بهترین کلید واژه ها را که آن ها را به مطالب مورد نظر سریع تر می رسانند انتخاب می کنند تا بعد سر فرصت به کمک آن ها به درخواست معاون که انتخاب یک محل خوب و جدید برای اردوی یک روزه می باشد پاسخ مناسب دهند . -نتیجه گیری خود را از مطالب آموخته شده و به کار برده بیان می کنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	(ارزشیابی) در این مرحله دبیر با کمک دانش آموزان معیار هایی را برای دادن نمره مشخص می کند و به مطالب نوشته شده در این مرحله (چهار نمره) اختصاص می دهد . معیار ها را در تخته سیاه می نویسند . -معیار نوشتن کلیدواژه ها با روش های جستجوی بهتر مانند استفاده از علامت کوتیشن ، استفاده از علامت مثبت و منفی ، تکرار کلید واژه ، مفرد نوشتن ، کلمات مترادف و نوشتن یک وب گاه معتبر می باشد . در صورت به کارگیری چهار روش جستجوی بهتر در کلید واژه ها نمره کامل را می گیرند . - معلم برگه ها را گرفته نام گروه ها را جدا می کند و به جای آن یک شماره اختصاص داده به هر گروه را روی برگه ها می نویسد و به گروه های مختلف می دهد و از آن ها می خواهد طبق معیار ها نمره دهند و برگردانند (دگر ارزیابی)	**(ارزشیابی)** دانش آموزان بعد از مشخص کردن معیار ها به کمک دبیر برگه های شماره گذاری شده و بدون اسم را گرفته طبق معیار های مشخص شده برگه ها را بررسی می کنند اگر در نوشتن کلید واژه ها چهار روش جستجوی بهتر را به کار برده باشند زیر هر کدام از روش ها خط می کشند و چهار نمره را می دهند در غیر این صورت به تعداد به کارگیری روش های جستجوی بهتر نمره می دهند .
	۸ دقیقه	۲۵ دقیقه
	مدت زمان : ۵۰دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان با یادگیری و به کارگیری روش های جستجوی بهتر در کلید واژه ها ، مهارت مختلف مانند نحوه ساخت انواع جعبه ، ساخت انواع وسایل چوبی و . . .آموزش داده شده در سایت های معتبر را پیدا کرده برای پودمان چهار مستند سازی کرده و در کلاس ارائه می دهند و نمره پودمان مستند سازی را می گیرند و در ساخت جعبه در پودمان کسب و کار از نمونه جعبه های آموزش داده شده الهام می گیرند و جعبه ابتکاری خود را می سازند و در پودمان چوب نیز همین کار را می کنند و در بازارچه این دست سازه ها می فروشند .	
ج: فعالیت های تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف :تکوینی) در جریان تدریس) : در طول تدریس با مشاهده بحث ها و نوشتن نتایج آن ها و ارائه به کلاس نمره داده می شود . ب: ارزشیابی تراکمی : در آخر تدریس با تعیین معیار ها و دادن برگه های هر گروه به گروه های مختلف به آموخته های دانش آموزان توسط خودشان نمره داده می شود .	زمان : در طول تدریس
جمع بندی و ساخت دانش جدید	در این درس دانش آموزان روش های جستجوی بهتر از اینترنت و جمع آوری اطلاعات برای پاسخ سوالات خود را از طریق وب گاه های معتبر یاد می گیرند تا در سریع ترین زمان به بهترین پاسخ برسند . در ضمن مفهوم پردازش و مستندسازی و ارائه و اشتراک گذاری را نیز یاد می گیرند . آن ها از روش های یاد گرفته می توانند برای پاسخ به سوالات مهم زندگی خود بهره بگیرند و در مورد شناخت خود ، خالق ، علت آفرینش و راه های سعادت واقعی بشر از طریق فرستادگان خدا یعنی پیامبران و امامان معصوم (ع) و معجزات آن ها مانند قرآن کریم از وب گاه های معتبر اطلاعات لازم را کسب کنند و در سریع ترین زمان به پاسخ سوالات خود دست پیدا کنند و از فرصت کم نعمت زندگی که به سرعت به پایان می رسد به درستی استفاده کنند و اگر راه سعادت واقعی بشر را پیدا کرده ایمان آورده و به آن عمل کنند ضمن رسیدن به سعادت دنیا و آخرت می توانند در فراهم آوردن ضمینه ظهور آخرین امام معصوم و منجی بشریت ایفا کنند . خداوند در آیه ۲۰ سوره عنکبوت (۳) می فرماید سفر کنید و در زمین بنگرید چگونه خداوند آفرینش را آغاز کرد پس از او جهان دیگری پدید می آورد و خداست که بر هر چیز تواناست . طبق خواست خداوند اگر ما سفر کنیم در مورد خلقت اطلاعات کسب کنیم خالق را بهتر شناخته و بر ایمانمان افزوده می شود چون سرمایه و زمان برای دیدن همه جای دنیا برای همه فراهم نیست از طریق اینترنت می توانند بیشتر نکات دنیا را مشاهده و نعمت ها خداوند را ببینند ودر مورد آن ها تفکر کنند و بر ایمانمان بیفزایند . همانطور که دیگران اطلاعات را بعد از جمع آوری با زحمت فراوان در اینترنت به اشتراک می گذارند ما نیز باید اطلاعات کسب کرده در هر مورد را به اشتراک بگذاریم تا همه بهره ببرند . در قرآن به احسان یعنی نیکی کردن به دیگران در آیات زیر به آن امر شده است : ۱-ان الله یامره بالعدل و الاحسان (۴)	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	«خدا به عدل و نیکی کردن امر می کند » ۲-و احسن کما احسن الله الیک (۵) «نیکی کن همان طور که خدا به تو نیکی کرده است » اسلام خدمت و سود رسانی به عموم انسان ها را اعم از مسلمان و غیر مسلمان اکیدا توصیه می کند ، و کسی را که برای خدا خدمت به خلق کند و بهترین و محبوب ترین مردم در پیشگاه الهی می شناسد ، چنان چه دو حدیث زیر از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) بیانگر آن است : ۱-قال رسول الله (صلی الله علیه و آله و سلم) : الخلق عیال الله فاحب الخلق الی الله من نفع عیان الله و ادخل اهل بیت سرورا (۶) «پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود : مردم عائله خدا هستند محبوب ترین مردم به خدا کسی است که به عائله او سود برساند و خانواده ای را شاد کند» ۲-سئل رسول الله من احب الخلق الی الله ؟ قال : انفع الناس للناس (۷) «از پیامبر اکرم پرسیده شد ، چه کسی را خدا بیشتر دوست دارد ؟ فرمود : آن کس را خدا بیشتر از دیگران دوست می دارد که برای مردم از همه سودمند تر باشد » دانش آموزان می توانند با شناسایی سایت های معتبر مهارت های مختلف را بیاموزند و در کارآفرینی و شغل آینده خود و کسب روزی حلال بهره بگیرند . دانش آموزان با یادگیری و به کار گیری روش های جستجوی بهتر و استفاده در پیدا کردن پاسخ سوالات خود در سریع ترین زمان دقیق ارزشمند عمر خود را هدر نمی دهند و از آن به درستی بهره می گیرند .	
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	پیدا کردن وب گاه های معتبر مربوط به آموزش مهارت های هنری مختلف مرتبط با کتاب مانند آموزش ساخت انواع جعبه ، کار های چوبی ، پوشاک ، گلدوزی ، آشپزی و . . . و نوشتن آدرس آن ها برای استفاده خود و هم کلاسی های خود در پودمان های مهتلف کتاب	۲ دقیقه
معرفی منابع	۱-نگاهی بر روش های فعال یاددهی و یادگیری ، (روش تدریس مبتنی بر ساختن گرایی E۵) کارشناسی برنامه ریزی گروه های آموزشی کمیسیون کیفیت بخشی به فرایند یاددهی – یادگیری ۹۰-۸۹ ۲-نگاهی بر روش های فعال یاددهی و یادگیری (پیش سازمان دهنده) ، کمیسیون کیفیت بخشی به فرایند یاددهی – یادگیری ۸۹-۱۳۸۸	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳-سوره عنکبوت ، آیه ۲ . ۴-سوره نحل ، آیه ۹۰ . ۵-سوره قصص ، آیه ۷۷ . ۶-اصول کافی ، حدیث شماره ۲۰۲۴ . ۷-اصول کافی ، حدیث شماره ۲۰۲۵ .	

www.asemankafinet.ir