این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس کار و فناوری

طرح درس روزانه درس کار و فناوری					
مشخصات کلی	شماره طرح درس :۱	موضوع درس : کار با چوب (پودمان ۷)		تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۹۰ دقیقه
	مجری :	کلاس : هفتم	کد پرسنلی :	تعداد فراگیران : ۲۲ نفر	مکان :
الف : قبل از تدریس					
اهداف بر اساس برنامه تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	**اهداف و پیامد ها**				
هدف موضوعی	صنایع چوبی ، مشاغل صنایع چوبی ، ابزار های نجاری				
هدف کلی	دانش آموزان با مفاهیم صنایع چوبی ، مشاغل مرتبط با صنایع چوبی ، کار با ابزار های نجاری و تولید یک محصول چوبی آشنا می شوند .				
اهداف مرحله ای	شناسایی انواع چوب ، آموزش نکات ایمنی کار با چوب ، ساخت یک محصول چوبی ، (رحل قرآن ، جعبه لوازم ، . . .)				

هدف های رفتاری آموزشی	حیطه ها و اهداف	**انتظارات از دانش آموزان در پایان آموزش**	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، عمل و اخلاق			
			عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	دیگران	خلقت
	تعقل	در مورد توانایی خود در کار با صنایع چوبی تفکر کند .	*			
		در مورد یادگیری این توانایی و تاثیر آن در زندگی و شغل آینده خود و دیگران تفکر کند .	*		*	
		انواع چوب را مورد بررسی قرار دهد .	*			*
		نکات ایمنی که در هنگام ساخت یک صنایع چوبی مورد نیاز است تحقیق کند .	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		اعتقاد به استفاده صحیح از منابع طبیعی را داشته باشد .				*
		انواع طرح ها بومی و روش های سنتی و صنعتی در تهیه و ساخت صنایع چوبی استفاده می شود را بررسی کند .	*			
	ایمان	نسبت به ساخت وسایل علاقه نشان دهد .	*			
		به وجود برهان نظم در خلقت خداوند توجه نموده و شکرگذار باشد .	*	*		*
		نسبت به کشف پدیده های علمی توسط انسان باور داشته باشد .	*	*		
		به ارزشمندی ابزار و وسایل ساخته شده دست بشر در پیشرفت زندگی انسان پی ببرد .			*	*
		نسبت به همکاری در گروه ، رعایت حق هم گروهی ها ، نگرش مثبت داشته باشد .			*	
	علم	ابزار و وسایل مورد نیاز برای ساخت یک وسیله چوبی (رحل قرآن و . . .) را نام ببرد و نحوه کار آن را بیان کنند .	*			
		وسایل مورد نیاز برای ساختن یک وسیله چوبی (رحل قرآن و . . .) را فهرست کنند .	*			
		علت استفاده از گیره در حین کار را بیان کنند .	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		علت سنباده کاری قطعات چوبی برش خورده را توضیح دهد .	*			
	عمل	هنگام کار با ابزار ها نکات ایمنی را رعایت کند .	*			
		نقشه کار را بررسی کند و به اندازه دلخواه آن را تغییر دهد .	*			
		نقشه را بر روی سطح کار انتقال داده ، برش دادن قطعه کار با استفاده از اره دستی ظریف بر و . . . را انجام دهد .	*			
		کسب و کار ساخته شده در گروه را در کلاس و یا در بازارچه کار و فناوری بازاریابی کنند .	*			
	اخلاق	در مورد نقش خود در پیشرفت کشور احساس مسئولیت کند .	*			
		به اخلاق حرفه ای نظم ، قانون مداری در جامعه اهمیت دهد .	*		*	
		نسبت به کار خود و دیگران احساس مسئولیت کند .	*		*	
		هنگام کار با دیگران حسن خلق داشته و صبور بوده و به اعضای گروه احترام بگذارد .			*	
		بعد از انجام کار ، کارگاه را تمیز نمایند .	*		*	
روش تدریس	آموزش در کارگاه کار و فناوری ، پرسش و پاسخ (کار کلاسی) توضیحی ، نمایش عملی و کار گروهی ، ارائه اسلاید های نمایشی ، دیداری تمرین و پروژه به صورت تلفیقی استفاده گردد.					
امکانات و رسانه های	کتاب درسی ، رایانه ، ویدئو پر.ژکتور ، وایت برد ، وسایل و ابزار کارگاهی برای ساخت یک وسیله چوبی مانند رحل قرآن . .. (قطعه ام دی اف ، چسب چوب ، اره دستی چوب بری پشت دار (ظریف بر) ، پیچ دستی ، دریل دستی و مته شماره ۵ ، کاغذ سنباده زبر (نمره					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزشی	۶۰ یا ۸۰) ، وسایل اندازه گیری و خط مشی از جمله خط کش فلزی ، گونیای فلزی ، مداد و . . .) ، . . .	
آماده سازی و ایجاد انگیزه	❖ آغاز جلسه با نام و یاد خدا ❖ سلام و احوال پرسی با دانش آموزان ، حضور و غیاب دانش آموزان ❖ دانش آموزان به صورت گروه های که در جلسات اول تعیین شده ، در کلاس می نشینند . ❖ برای شروع درس ابتدا چند تصویر طرح چوبی و وسایل صنایع چوبی را از طریق پروژکتور به دانش آموزان نشان می دهیم تا انگیزه ای برای شروع کار باشد .	زمان : ۱۰ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را در گروه های ۳ الی ۴ نفره در مدل نیم دایره سازمان دهی می کنیم .	
ارزشیابی آغازین	قبل از شروع درس جدید ، سوالاتی از درس قبل که در ارتباط با درس جدید دارند و نیز ارائه سوالاتی از میزان اطلاعات قبلی دانش آموزان از قبیل : ۱-آیا تاکنون با ابزار های صنایع چوبی (اره ، دریل ، . . .) کار کرده اید ؟ ۲-آیا تاکنون براده برداری از سطح چوب با سنباده را انجام داده اید ؟ پرسیده می شود تا نقطه شروع تدریس را مشخص نماییم .	زمان : ۸ دقیقه
ب : فعالیت های مرحله حین تدریس		

فعالیت های معلم – دانش آموز :

	فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموزان**
ارائه درس جدید	معرفی ابزار های مورد نیاز در این پودمان (کار با چوب)	تشکیل گروه های ۳ الی ۴ نفره
	معرفی مشاغل صنایع چوب مانند نجاری ، قالب سازی ، . . .	-
	ارائه نقشه کار وسایل چوبی مانند رحل قرآن	بررسی نقشه کار
	تحویل مواد و وسایل کار	دریافت مواد و وسایل کار

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آموزش خط کشی و انتقال نقشه به روی ام دی اف	همکاری اعضا گروه برای خط کشی و انتقال نقشه به روی ام دی اف
	آموزش برش دادن قطعه کار با استفاده از اره دستی ظریف	بریدن قطعات در گروه ها و ساختن وسایل چوبی
	آموزش لبه های قطعه کار با سنباده و سوهان	انجام سنباده و سوهان کاری قطعات چوبی برش خورده توسط دانش آموزان
	آموزش مونتاژ و اتصال قطعات با چسب چوب و اتمام کار	با همکاری اعضاء گروه قطعات چوبی با چسب چوب به هم متصل شده و اتمام وسیله چوبی مانند رحل قرآن
	پس از اتمام کار با رعایت کلیه ی موارد ایمنی و نظم ، با نظارت مستقیم دبیر ، وسیله چوبی ساخته شده بررسی می شود .	-
مدت زمان : ۵۰ دقیقه		
ج : فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف : تکوینی (در جریان تدریس)** ❖ از دانش آموزان می خواهیم در طول اجرای کار گروهی در ساخت وسیله چوبی مراحل را توضیح دهند . ❖ در حین کار عملی ، کاربرد وسایل مانند اره و سنباده و . . . از دانش آموزان پرسیده می شود .	زمان : در طول تدریس
	ب: ارزشیابی پایانی با توجه به مطالب توضیحی و عملی در کلاس سوالات پایانی از دانش آموزان پرسیده می شود : ۱- برای تهیه یک وسیله چوبی ابتدا به چه چیزی نیاز داریم ؟ ۲- برای برش و سوراخ کاری قطعات چوبی از چه وسیله ای استفاده می کنیم؟ ۳- اتصالات چوب ها با کدام چسب چوب صورت می گیرد ؟	زمان : ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی و ساخت دانش جدید	در انتهای جلسه با کمک دانش آموزان جمع بندی این پودمان صورت می گیرد : ❖ مشاغل صنایع چوبی (نجاری ، کابینت سازی ، . . .) آشنا شده اند . ❖ با انواع وسایل مورد نیاز برای ساخت صنایع چوبی و کاربرد آن وسایل آشنا شده اند . ❖ و در نهایت بررسی نمونه های ساخته شده و بیان کیفیت کار	زمان : ۱۰ دقیقه
تعیین تکلیف و اقدامات بعدی	**تکالیف عمومی :** ❖ پرسش صفحه ۸۰ را پاسخ دهند . **تکالیف گروهی :** ❖ از دانش آموزان می خواهیم تا در جلسه آینده وسیله ی ساخته شده با پارچه های رنگی تزئین کرده و به کلاس تحویل دهند . **تکالیف انفرادی :** ❖ برای جلسه بعد از دانش آموزان می خواهیم طرحی برای ساخت صنایع چوبی دیگر تهیه کرده به کلاس ارائه دهند .	زمان : ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir