این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی **نام درس: قرآن موضوع: آشنایی با آیات ۱۵ تا ۳۱ سوره طور پایه: ششم ابتدایی مدت: ۳۰ دقیقه**
اهداف کلی: دانش آموزان در پایان این درسئبا نحوه خواندن درست آیات ۱۵ تا ۳۱ سوره طور آشنا می شوند.
هدف های جزئی (دانش آموزان در فرآیند آموزش باید) ۱-با طرز صحیح قرائت سوره طور آشنا شوند. ۲-با پیام قرآنی درس آشنا شوند. ۳-با معنای پیام قرآنی آشنا شوند. ۴-با قصه قرآن آشنا شوند.
اهداف رفتاری (دانش آموزان پس از پایان درس می توانند) ۱-در فعالیت های گروهی شرکت کرده درباره درس نظر می دهند. (تقویت روحیه اعتماد به نفس) ۲-به سوالات مطرح شده درس با دقت پاسخ های مناسب می دهند. (پرورش تفکر خلاق) ۳-آیات ۱۵ تا ۳۱ سوره طور را با توجه به نوار آموزشی با حداکثر ۳ غلط می خوانند. (روانی - حرکتی) ۴-بتوانند آیات را برای اعضای گروه بخوانند و از همکاری با اعضای گروه لذت می برند. (عاطفی) ۵-از روی نمایش اجرا شده بتوانند پیام قصه قرآنی را توضیح می دهند. (شناختی) ۶-قواعد درس را در خواندن آیات به کار می گیرند. (روانی - حرکتی) ۷-در انجام تمرینات درس همکاری می کند. (عاطفی) ۸-با دقت در ترجمه پیام قرآنی، معنای صحیح کلمات را تشخیص می دهند. (شناختی) ۹-با توجه به معنای پیام قرآنی در مورد روز قیامت که نتیجه اعمال انسان است با علاقه مندی تحقیق می کند. (عاطفی) ۱۰-با تعمل و تحقیق در مفاهیم قرآنی علاقه مند می شوند. (عاطفی)
وسایل لازم: کارت های گروه بندی – کتاب درسی – تابلو – سی دی آموزشی – رایانه – تصاویر مربوط به قصه های قرآنی – کارت آیات – ماژیک – جوایز – کارت امتیاز – پرده دیتا – پروژکشن – چارت آموزشی – دکور نمایش
قبل از تدریس: (۳ دقیقه)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معلم با چهره ای گشاده وارد کلاس می شود. دانش آموزان در آغاز هر زنگ، همزمان با ورود معلم به کلاس، پیام قرآنی درس قبل را بصورت دسته جمعی می خوانند. معلم با سلام و تشکر از بچه ها با نام و یاد خدا شروع می کند، سپس به حضور و غیاب دانش آموزان و دیدن تکالیف آن ها می پردازد و نقاط قوت کار و دانش آموزان را تشویق می کند و به آن ها کارت می دهد و اگر اشکالی بود آن را رفع می کند.		
فعالیت معلم	فعالیت فراگیر	زمان
سنجش آغازین: حسن، صفحه ۳۷ را باز کن و از روی آیات بخوان. (قسمت اول) سینا، آیات ص ۳۷ را بخوان. (قسمت دوم) یوسف، قرآن در خانه را تمرین کردی؟ (انس با قرآن) عمران، پیام قرآنی را بخوان.	حسن متن را بدون اشتباه خواند. سینا آیات را خواند. یوسف انس با قرآن را خوانده است. عمران پیام قرآنی را خواند. امیرحسین پیام قرآنی را حفظی می خواند و جایزه می گیرد.	۳
سبد کارت ها را آماده می کنم و از دانش آموزان می خواهم که هرکدام از کارت های رنگی که دوست دارند را از درون سبد بردارند کارت های که همرنگ هستند کنار یکدیگر بنشینند و تشکیل گروه دهند.	کارت ها را بر می دارند و می نشینند، کارت های که همرنگ هستند کنار یکدیگر م ینشینند و تشکیل گروه می دهند.	۱
ارائه درس		
فعالیت معلم	فعالیت فراگیر	زمان
ایجاد انگیزه: کدام یک از شما می توانید یک آیه یا حدیث و یا جمله ای از روز قیامت (نتیجه اعمال) بگویید. پخش تصاویر در مورد درس نوشتن موضوع درس روی تابلو	فراگیر می تواند داوطلب شود یا نشود. (میزان داوطلبین برای شروع درس مهم است.) درباره ی تصاویر و متن روی آن ها گفتگو می کنند.	۳
از دانش آموزان می خواهم هر کس خودش از	اعضای گروهها آرام متن مربوط به خود را	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روی متن درس بخوانند و بر کار گروه ها نظارت می کنم. از گروه می خواهم برای هم بخوانند.	می خوانند. در گروه برای گروه می خوانند.	
سی دی آموزشسی را در رایانه می گذارم و ویدئو پروژکشن را آماده می کنم. نوار آیات درس را آماده پخش می کنم.	همراه نوار آیات درس را گوش می کنند.	۲
دانش آموزان را هدایت می کنم.	داوطلبین از روی آیات درس می خوانند و بقیه خط می برند.	۲
بر خواندن و خط بردن دانش آموزان نظارت می کنم. در صورتی که دانش آموزی در خواندن کلمه یا عبارتی اشکال داشته باشد به کمک خودشان رفع اشکال می کنیم. در حین قرائت دانش آموز تذکر نمی دهیم. با تشویق دانش آموز از او می خواهیم که همان عبارت را با دقت بیشتر بخواند. توجه دانش آموزان کلاس را به کلمه غلط خوانده شده جلب کرده و از آن ها می خواهیم که شکل صحیح را بگویند. کلمه را روی تابلو نوشته و از دانش آموز می خواهم آن را بصورت بخش بخش بخواند تا اشکال برطرفف شود و بعد کلمه اشتباه خوانده شده در آیات را قرائت می کند.	دانش آموز اشتباه تلفظ می کند. دانش آموز دوباره اشتباه تلفظ می کند. از روی تابلو درست می خواند.	۳
نوجه دانش آموزان را به پیام قرآنی جلب می کنم. درباره معنای پیام قرآنی در گروه بحث می کنیم. از دانش آموزان می خواهیم پیام قرآنی را بصورت نمایش کوتاه نشان دهند.	از روی پیام قرآنی می خوانند و معنای آن را می خوانند. در گروه بعد از مشورت مصداقی برای آن می یابند. (آن گروه کارت می گیرند) دانش آموزان با علاقه نمایش می دهند. در مورد تصاویر و نمایش با هم صحبت می	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

و از گروهی که نمایش قصه قرآنی را آماده کرده می خواهم اجرا کنند. بر کار گروه ها نظارت و راهنمایی می کنم.	کنند بعد آنچه برداشت کردند سرگروه ها بیان می کنند در مورد آن توضیح می دهند و بعد هر گروه کتاب را مطالعه می کنند و سرگروه ها در مورد پیام داستان صحبت می کنند و نتیجه را بیان می کنند. گروه ها با همکاری و اظهار نظر با هم به نتیجه می رسند.	
انس با قرآن در خانه: از دانش آموزان می خواهم آیات درس را در خانه برای خانواده خود بخوانند و از خانواده در رفع اشکال کمک بگیرند و همچنین برای موفقیت خود، یک برنامه هفتگی مناسب بنویسند و به کلاس بیاورند.	دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و سوالات احتمالی را می پرسند.	۱
ارزشیابی پایانی: ۱-از دانش آموزان می خواهم که آیات ۱۵ تا ۳۱ سوره طور را با حداکثر ۳ غلط بخوانند. ۲-بتوانند آیات را گروهی بخوانند. ۳-در مورد پیام قرآنی توضیح دهند. ۴-به رگروه برتر جایزه می دهم.	دانش آموزان فرصت دارند تا درباره درس اطلاعاتذ بیشتری بدست آورند. آیات را می خوانند. آیات را گروهی می خوانند. در مورد پیام قرآنی صحبت می کنند. گروهی که کارت بیشتری دارند جایزه می گیرند.	۴
تعیین تکلیف: ۱-از دانش آموزان بخواهیم درباره ی سوره طور تحقیق کنند با مراجع به کتب تفسیر و معنای قرآن حداقل ۳ خط مطلب بنویسند. ۲-تمرینات انس با قرآن را در خانه همراه والدین انجام دهند و از روی آیات بخوانند. ۳-در مورد پیام قرآنی جایی که برایتان جالب بود یک نقاشی بکشید. ۴-مراجعه به وب سایت ختم قرآن مجید		۱

www.asemankafinet.ir