این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس تیمم هدیه های اسمانی چهارم

هدف کلی	فراگیران با نحوه ی انجام تیمم آشنا می شوند.
مهارت های قبل از تدریس	اهداف رفتاری (انتظارات آموزشی): ۱-فراگیر شرایط وجوب تیمم را ذکر می کند. (دانش) ۲-مراحل انجام دادن تیمم را بیان می کند. (دانش) ۳-تیمم را با رعایت احکام آن نمایش می دهد. (مهارتی – دانشی) ۴-احکام ضروری تیمم را توضیح می دهد. (درک و فهم شناختی) ۵-نامی برای درس انتخاب می کند. (تجزیه و تحلیل ، شناختی) ۶-از روی درس روان می خواند. (مهارتی ، دانشی) ۷-تصاویر درس را توضیح می دهد (مهارتی ، دانشی) ۸-نتیجه درس را بیان می کند. (ترکیب ، شناختی)
	رسانه های آموزشی: خاک پاک، سنگ سیاه، سنگ مرمر، خود فراگیران ، کتاب هدیه ها، کتاب کار، پوستر و پوستر مراحل تیمم.
	ابزارهای ارزشیابی: ۱- فهرست وارسی ۲- پرسشهای شفاهی (دوست داری برایت بگویم، من می توانم.) ۳- کتاب کار ۴- انجام کار عملی
	روش تدریس: روشهای مشارکتی با استفاده از (الگوی قضاوت عملکرد ، نمایش، پرسش و پاسخ، خطابی)
مهارت های ضمن تدریس	سنجش آغازین: ۱-تیمم یعنی چه؟ ۲-چه مواقعی افراد خانواده شما تیمم می کنند؟
	ایجاد انگیزه و آمادگی: ۱-مقداری خاک، یک سنگ سیاه و یک سنگ مرمر روی میز قرار می دهیم و از فراگیران می خواهیم حدس بزنند اینها برای چیست؟ ۲-از فراگیران می خواهیم اگر دانسته یا خاطره ای درباره ی دفاع مقدس دارند بیان کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه درس و آماده سازی فعالیت گروه: از فراگیران می خواهیم کتاب را باز کنند ، تصاویر درس را با دقت نگاه کنند. مفاهیم را از روی تصویر بیان کنند (فن تصویر خوانی) صفحه ۳۳ معلم با احساس از روی درس می خواند و در بخش دوست داری برایت بگویم: «چگونه رزمندگان اسلام حتی در زمان درگیری با دشمن ، عبادت خدا را فراموش نمی کردند؟ » نظر فراگیران را می پرسم و در ادامه صحبت آنان را اینگونه تکمیل می کنم که: رزمندگان اسلام و هر مسلمانی حتی در شرایط سخت نیز عبادت خدا را فراموش نمی کنند و وظایف دینی خود را به جا می آورند. چون جلسه قبل از فراگیران خواسته ام در مورد مطالب ذیل تحقیق کنند. (۱-شرایط وجوب تیمم ۲-چگونگی انجام تیمم ۳-تیمم بر چه چیزهایی صحیح است؟) این سوال را از آنان می پرسم: به جز شرایط درگیری، چه زمانی می توان به جای وضو تیمم را انجام داد؟ سپس با توجه به مطالب اموخته شده از فراگیران می خواهیم نامی برای درس تعیین کنند. (در گروه مشورت کنند.)
مهارت های پس از تدریس	جمع بندی و نتیجه گیری: ۱-از فراگیران می خواهم در گروه در حضور یکدیگر تیمم کنند. (و یکدیگر را قضاوت نمایند.) ۲-از هر گروه یک نفر به نمایندگی گروه به جلوی کلاس بیایند و تیمم را انجام دهند. (بقیه قضاوت کنند.) ۳-خودم در جلوی کلاس تیمم را انجام می دهم (ارائه معیار) (قضاوت عملکرد خود)
	ارزشیابی تکوینی: انجام قسمت من می توانم (من می توانم به هنگام نیاز به جای وضو گرفتن تیمم کنم برای تیمم لازم است.)
	تعیین تکلیف: -انجام کتاب کار و شماره گذاری مراحل تیمم -انجام تیمم در حضور افراد خانواده و گزارش به کلاس در جلسه آینده

www.asemankafinet.ir