این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

نام درس : کار و فناوری محور نوآوری : نوآوری در سنجش تکوینی با رویکرد آزمون عملکردی

موضوع تدریس و نوآوری : عمران – کنده کاری روی گچ

نام و نام خانوادگی اعضای تیم :

هدف کلی : آشنایی با ویژگی های گچ و کسب مهارت در کار با گچ

هدف های رفتاری آموزشی

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	در مورد بنا های تاریخی ایران که از هنر گچ بری و گچ کاری استفاده شده است ، تفکر کند .	❊	❊		❊
	با دقت در آثار مربوط به معماری های سنتی ، به قدرت خالق هستی در آفرینش انسان های هنرمند و خلاق پی ببرد .		❊	❊	
	روش های قالب گیری ملات گچ را بررسی کند .			❊	
	در مورد مدیریت زمان و مدیریت منابع در انجام فعالیت عملی اندیشه کند .		❊	❊	❊
	در مورد مشاغل مرتبط با کار با گچ و زمینه های کارآفرینی در این خصوص ، تفکر کند .				
ایمان	-نسبت به لزوم همکاری و رعایت حقوق دیگران در گروه باور و نگرش مثبت داشته باشد .		❊	❊	
	-به توانمندی خود در کسب مهارت در انجام فعالیت های عملی ، ایمان داشته باشد .		❊		
علم	-از معماری های ایرنی – اسلامی که در آن ها از گچ کاری و گچ بری استفاده شده است ، نمونه هایی را نام ببرد .		❊		❊
	-ابزار های مورد نیاز کار با گچ را معرفی کند .		❊		
	-روش های ملات گچ را توضیح دهد .		❊		
	-خواص گچ را بیان کند .		❊		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عمل	-تهیه ملات گچ را با همکاری اعضای گروه ، برای انجام پروژه انتخابی را عملا انجام دهد . -با کمک هم گروهی های خود ، فرآیند ساخت قطعات گچی و کنده کاری روی گچ را انجام دهد . -در حین انجام فعالیت عملی ، نکات ایمنی را رعایت کند .		❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	
اخلاق	-در حفظ و حراست آثار تاریخی که حاصل زحمات صنعتگران و هنرمندان گچ کاری است احساس مسئولیت کند . - به نظرات هم گروهی ها در حین انجام فعالیت عملی ، احترام قائل شود . -نسبت به رعایت بهداشت و حفظ محیط زیست در حین انجام فعالیت عملی ، علاقه مند باشد .		❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊
روش تدریس	نمایشی و کار گروهی ، بحث گروهی				
پیش دانسته ها و ارزشیابی آغازین :	۱- چند نمونه از کاربرد های گچ را نام ببرید . ۲- ابزار های مورد استفاده در کار پودمان عمران را شناسایی و کاربرد هر کدام را بیان کند . ۳- چند مورد از بنا هایی که با گچ ساخته شده اند را نام ببرد .				
تدارک فرصت های متنوع	۱. گروه بندی دانش آموزان ۲. آماده سازی فضای کارگاه				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یادگیری :	۳. تهیه وسایل و ابزار های مورد نیاز ۴. تهیه پاورپوینت	
محور ها	**نقش تسهیل گری معلم**	**زمان بندی**
ارزشیابی فرایندی	**۱-کاوش و پژوهش :** دانش آموزان به صورت انفرادی یا گروهی که در رابطه با موضوع درس پژوهش تهیه کرده اند به کلاس آورده و مورد بحث و بررسی قرار می گیرد . **۲-تعامل و هم اندیشی** شعری با عنوان : کارآفرینی چیست دانی ای جناب از طریق پاورپوینت روی تابلو نشان داده می شود و دانش آموزان در مورد شعر ، نظرات خود را بیان می کنند . به عنوان ایجاد انگیزه برای موضوع درس جلسه ، تصاویری از مسجد جامع تبریز و نقش و نگار هایی که با گچ روی کتیبه های منبر کنده کاری شده است ، از طریق پاورپوینت نمایش داده می شود و دانش آموزان در مورد تصاویر ، بحث می کنند . بچه ها به نظرتون این عکس کجاست ؟ کسی این بنا رو میشناسه ؟ با توجه به پاسخ دانش آموزان که اشاره به مسجد جامع می کنند که اشاره به معماری ایرانی اسلامی دارد و با توجه به این بنا های معماری زیبا و بی نظیر هست که تبریز امسال به عنوان پایتخت گردشگری کشور های اسلامی انتخاب شده است . همچنین روی میز تعدادی ظروف سفالی مربوط به هفت سین یا نمونه هایی از کار های قبلی دانش آموزان گذاشته می شود . همه این وسائل نظر دانش آموزان را جلب و یکی از اون ها پرسید خانم این وسایل برای چیه ؟ و جواب دادم نمونه هایی از کار هنرمندان و کارآفرینان هست که با سفال کار شده است و نشان از خلاقیت هنرمندان و کارآفرینان هست که با سفال کار شده است و نشان از خلاقیت هنرمندان و کارآفرینان دارد و البته میشه چنین کار هایی را با گچ انجام داد؟ جواب تون حتما مثبته موضوع درس امروزمون همینه .	۱ دقیقه ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خلق کار های زیبا با گچ **-ارتباط با عرصه ها** با دیدن شگفتی های آفرینش در راز خلقت تفکر کرده و به قدرت خالق یکتا پی ببرد . (خدا) به قدرت خداوند در آفرینش خود دقت کند (خود) با مشاهده مهارت ها ، نگرش ها و نوآوری های انسان انواع کار های گچی را بشناسد و کاربرد آن ها را بداند (علم ، طبیعت ، خود) بتواند یک قالب گچی را تهیه و به دیگران نیز آموزش دهد (عمل ، خود – دیگران) برقراری ارتباط سازنده با اعضای گروه و حفظ و صیانت از محیط زیست و آفریده های خدا و یادآوری آن به دیگران (اخلاق ، خود – خلق – طبیعت) آماده کردن و تهیه قالب های گچی(عمل ، خود – خلق) نقش و اهمیت صنعت گچ کاری را در زندگی بدانند . (خود – خلقت) با دقت و توجه از آلودگی محیط زیست توسط زباله های گچی خودداری کنند . (اخلاق ، خود – خلق – طبیعت) ضمن کار مراقبت سلامتی جسمی و روانی خود و دوستانشان باشند (اخلاق ، خود – خلق) فواید و مشکلات موجود در صنعت گچ کاری را بیان کنند (علم ، خود – خلقت) ابزار های مورد نیاز برای کار با گچ را بشناسد (علم ، عمل ، خود – خلق) **توضیح و تبیین از سوی دانش آموزان و معلم –** در این مرحله قبل از شروع به در جدید ، برای مشخص شدن میزان یادگیری درس قبلی ، انجام ارزشیابی کتبی عملکردی از ابزار شناسی مربوط به ابزار های عمران که جلسه قبل یاد گرفته بودند به عمل می آید . برگه های سوال که حاوی شکل	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	چند ابزار مربوط به پودمان عمران است بین دانش آموزان پخش می شود و به دانش آموزان یکی دو دقیقه فرصت داده می شود که نام ابزار و کاربرد آن ها را بنویسند . (۲ نمره) معلم در زمانی که پاسخ های سوالات را بررسی می کند از دانش آموزان می خواهد که برای انجام کار عملی ، لباس کار بپوشند و وسایل لازم برای کار عملی که جلسه قبل گفته شده بود را روی میز ها قرار دهند . ۰ تهیه وسایل و مواد کار ۲ نمره)	۲ دقیقه
	ارائه کار پژوهشی : بعد از ارزیابی آزمون و ارائه بازخورد به گروه ها و رفع اشکال در پاسخ ها از از گروه ها می خواهم کار پژوهشی که انجام داده اند از هر گروه یک نفر به نمایندگی از طرف اعضا قرائت کند . یادآوری این نکته لازم هست که اعضای گروه ها از همدیگر در مورد مطالب ارائه شده سوال خواهند پرسید . در خلال توضیحات دانش آموزان هر جا احساس نیاز کنم توضیحات اضافی ارائه می دهم . (ارائه کار پژوهشی و شرکت در بحث ۲ نمره)	۲ دقیقه
	بحث و تبادل نظر در خصوص پژوهش های انجام شده اسلاید کار با با گچ را ارائه و از دانش آموزان در مورد تاثیرات محیطی از نظر زیبایی محیط زیست و نیز مخاطرات آن بحث می شود . نسبت به بهداشت و حفظ محیط زیست باید مسئولیت پذیر و کوشا باشند . (۲ نمره)	۱دقیقه
	شروع کار عملی توجه به مدیریت زمان و مدیریت منابع یادآوری و با توجه به بسته بودن فضای کارگاه ، رعایت تمیزی و نظافت حین کار و پس از آن لازم و ضروری می باشد . کار گروه هایی که موارد ایمنی را رعایت نمی کنند نمره منفی می گیرند . مشارکت در هنگام کار و تبادل نظر با اعضای گروه مهم است . (۲ نمره) محصولاتی که تولید می کنند قابلیت فروش در بازارچه مدرسه را داشته باشد . (۲ نمره)	
	دست ورزی و به کارگیری فناوری	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بعد از آماده شدن دانش آموزان (پوشیدن روپوش – تهیه وسایل لازم) مراحل مختلف کار را همراه با اعضای گروه به این طریق انجام می دهند : برای تهیه ملات گچ آب را در ظرفی ریخته و گچ را به صورت یکنواخت در تمام سطح آب می پاشند تا حدی که گچ را روی سطح آب بماند سپس هم زده و در قالب مورد نظر که تمام سطح داخلی آن با نایلون پوشش داده شده است می ریزند پس از گذشت ۴-۱۰ دقیقه گچ سفت می شود به اصطلاح حودش را می گیرد و به این ترتیب قالب گچی با گچ زنده به دست می آید . می کنیم و ملات آماده شده را داخل قالب مورد نظر ریخته و پس از ۴- ۱۰ دقیقه از قالب در می آورند برای انتقال طرح بر روی گچ از کاغذ کاربن استفاده می شود برای فرم دادن قالب ها از وسایل و ابزار های نوک تیز مثل کارد و . . . استفاده می شود می توانند قالب ها را فرم دهند . پس از کنده کاری و فرم دادن قالب ها از گواش یا سایر وسایل رنگ آمیزی محصولات تولید شده را رنگ آمیزی می کنند . (ارزشیابی نمونه کار : ۶ نمره)	۸ دقیقه
جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب درسی توسط دانش آموزان :	جمع بندی مطالبی که گروه ها ارائه کرده اند معلم در مورد کاربرد وسایل مختلف برای قالب گیری ، فرم دهی و طراحی روی قطعات گچی توضیحات جامع تری ارائه کرده و اعضای گروه یکی یکی ابزار های معرفی شده را برداشته و کار کرده و نتیجه را به کلاس نشان می دهند در ادامه کار به کمک دانش آموزان حاضر در کلاس به صورت عملی اجرا و نمایش داده می شود .	۱ دقیقه
ارزشیابی	ارزشیابی پایانی (نتیجه محور) با اکید بر ارزشیابی عملکردی) :۲نمره	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پایانی	-در مورد محصولات تولید شده از نظر کیفیت کار ، خلاقانه بودن ، قابلیت فروش در بازارچه ، توجه به زیبایی محصول ارزیابی نهایی انجام می گیرد . -چند سوال از کاربرد های مهم گچ در زیبایی محیط زندگی و مشاغل مرتبط با آن	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس (با تاکید بر تکالیف نتمرینی ، پروژه ای ، پژوهشی و . . .) ساخت خلاقانه یک قالب گچی با وسایل مختلف به صورت فردی یا گروهی تحقیق : در مورد معماری ایرانی – اسلامی مشاغل مرتبط با عمران مصاحبه با صاحبان مشاغل مختلف عمران	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir