این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی پایه تحصیلی: چهارم ابتدایی موضوع:کودکی بر آب درس: هدیه های آسمانی جلسه: ۳ زمان: ۴۵ دقیقه		
محتوا (مفاهیم / مهارت ها به تفکیک): در این درس محتوا هم مفهوم است و هم مهارت.		
پیامد یادگیری: بعد از خواندن داستان حضرت موسی دانش آموزان با مفهوم توکل بر خدا آشنا می شوند و می توانند در زندگی خود در مواقع حساس بر خداوند توکل کنند.		
مراحل	تکالیف یادگیری/تکالیف عملکردی	مواد / منابع یادگیری
برقراری ارتباط	داستانی در مورد کوهنوردی که به کوهستان رفته بود و از کوه سقوط می کند و از طنابش آویزان می شود و صدایی دراعماق وجود او به او می گوید که طناب را ببر و او به آن صدا اطمینان نمی کند و طناب را نمی برد و وقتی صبح می آیند و می بینند،کوهنورد در حالی که یک متر از زمین فاصله داشته است مرده است تعریف می کنم.	گوش دادن
باز خوردها	از دانش آموزان می خواهم که پس از تعریف داستان خود را بجای شخصیت داستان بگذارند و با شخصیت داستان همزاد پنداری کنند.	
تحلیل و تفسیر	فکر کنم با تعریف این داستان برای دانش آموزان آن ها می توانند تصوری از موقعیت مطرح شده در داستان برای خود داشته باشند.	
به تجربه گذاشتن	از دانش آموزان می خواهم که بعد از اینکه خود را بجای شخصیت داستان گذاشتند بگویند اگر بجای او بودند چه کار می کردند.	
باز خوردها	دانش آموزان را به ارایه ی نظراتشان تشویق می کنم.	
تحلیل و تفسیر (دانشجو)	من با ایجاد چالش فکری در دانش آموزان آن ها را به موضوع درس راهنمایی می کنم.	
بکار بستن	پس از زمینه سازی به خواندن متن درس می رسیم و به بچه ها می گوییم که در گروه های خود شروع به خواندن یک پاراگراف از متن درس کنند و بعد از بچه ها می پرسم فکر می کنید آخر این داستان چه می شود؛ چرا اینگونه فکر می کنید؛ و سوالاتی از این قبیل تا متن درس تمام شود.	کتاب درسی؛ مشارکت گروهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بازخوردها	از دانش آموزان می خواهم که پیش بینی خود را با پایان داستان مقایسه کنند.	
تحلیل و تفسیر	من با این کار توانستم که ذهن دانش آموزان را به فکر وادارم و مشغول تفکرشان کنم.	
به اشتراک گذاشتن	در این مرحله از دانش آموزان می خواهم که تمرینات درس را در گروه خود با همکاری یکدیگر انجام دهند و سپس نتیجه ی بدست آمده را با سایر اعضای گروه های دیگر در میان بگذارند.	کتاب درسی؛ گچ؛ تخته سیاه
بازخوردها	بر کار گروه ها نظارت می کنم و وضعیت انجام شدن تمارین را از سرگروه پیگیری می کنم.	
تحلیل و تفسیر	فکر می کنم با این کار گروه ها بتوانند به خوبی یافته ی خود را با دیگر گروه ها به اشتراک بگذارند.	
انتقال به موقعیت جدید	از دانش آموزان می خواهم که مفهوم توکل را در یک داستان کوتاه به کار ببرند.	
بازخوردها	چند داستان کوتاه درباره ی توکل بر خداوند و نتایج آن بیان می کنم.	
تحلیل و تفسیر	فکر می کنم که دانش آموزان بتوانند برای جلسه آینده هر کدام یک داستان کوتاه در مورد توکل بر خدا بنویسند.	
سنجش آموخته ها	سنجش همراه با آموزش از آغاز تا پایان کلاس جریان داشت و بعد از چند جلسه ی آموزشی از دانش آموزان آزمونی به عمل می آید.	
	تحلیل و تفسیر: فکر میکنم دانش آموزان با توجه به مطالبی که در حین تدریس از آن ها پرسیده می شود با معنا و مفهوم درس آشنایی کامل پیدا کرده اند و بعد از چند جلسه آزمونی که از آن ها به عمل می آید موجب تثبیت یادگیری در آنها می شود.	

www.asemankafinet.ir