این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه‌ی پیشنهادی – کتاب عربی هشتم

نام دبیر:	**تاریخ:**	**نام مدرسه:**		
درس: چهارم	**موضوع درس:** تجربه‌جدید	**صفحه: ۵۲– ۴۲**	**مدت:** ۷۵ دقیقه	**تهیه‌کننده:** گیتی نورد

بخش نظری

۱	**رئوس مطالب**	۱- متن درس - ۲- کلمات جدید ۳- معادل عربی سوم شخص مفرد و اول شخص جمع ۴- یادآوری معادل عربی فعل ماضی سوم شخص مفرد و اول شخص جمع ۵- شناخت فعل مضارع ۶- یادآوری کلمات عربی پایه‌ی هفتم	
	اهداف کلی	الف) در حوزه‌ی شناخت	۱- آشنایی با ۵۴ کلمه جدید و یادآوری کلمات دروس گذشته و سال قبل ۲- آشنایی با معادل عربی فعل مضارع سوم شخص مفرد و اول شخص جمع ۳- یادآوری معادل عربی فعل ماضی سوم شخص مفرد و اول شخص جمع
		ب) در حوزه‌ی باور و گرایش	۱- ایجاد علاقه به کسب تجربه‌های جدید ۲- تفکر و تعقُّل در کارها ۳- کم‌حرف‌گویی و گزیده‌گویی ۴- کنترل خشم ۵- علاقه به حکمت‌های آموزنده و به کار بستن آنها در زندگی
		ج) در حوزه‌ی عمل و رفتار	۱- توانایی روخوانی و روانخوانی متون عربی و ترجمه‌ی آنها ۲- تبیین اهمیت کسب تجربه و مشاهده‌ی امور ۳- توانایی کاربرد معادل فعل مضارع و ماضی در مکالمات ساده‌ی عربی
۳	**اهداف جزئی**	دانش‌آموز در فرآیند آموزش به اهداف زیر برسد: ۱- آموختن ۵۴ کلمه جدید ۲- ترجمه ۳ حدیث از پیامبر و ۲ حدیث از امام علی (علیه‌السلام) ۳- شناخت صیغه‌های مضارع سوم شخص مفرد و اول شخص جمع و معادل ماضی آنها ۴- ایجاد مهارت روخوانی و روانخوانی متن و عبارات و ترجمه‌ی آنها	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۴	**هدف‌های رفتاری**	۱- واژه‌های جدید را ترجمه کند. ۲- فعل مضارع را در جمله تشخیص دهد. ۳- فعل ماضی را به گذشته ساده فارسی ترجمه کند. ۴- فعل مضارع را به مضارع اخباری فترسی ترجمه کند. ۵- با توجه به قرائن فعل ماضی را در جمله تشخیص دهد. ۶- با توجه به قرائن فعل مضارع را در جمله تشخیص دهد. ۷- متون و عبارات ساده را درست قرائت کند. ۸- حکمت‌ها را خوب بخواند و ترجمه کند. ۹- مضارع و معادل فارسی آنها را در جدول به صورت آینده و مستقبل فارسی ترجمه کند.
۵	**رفتار ورودی**	با فعل ماضی و مضارع در زبان فارسی آشنا باشد، اهمیت پندها و حکمت‌ها را بداند، توانایی قرائت عبارات عربی ساده را داشته باشد، با افعال مضارع و ماضی اول شخص مفرد و دوم شخص مفرد آشنا باشد و یاد گرفته باشد.
۶	**ارزشیابی تشخیصی**	معادل مضارع أنا ذَهَبتُ و دوم شخص مفرد فعل چیست؟ ضمیر مربوط به اول شخص مفرد و دوم شخص مفرد چیست؟ معنای این کلمات ..... چیست؟
	نتیجه	در صورت پاسخ به این سؤالات و سؤالات مشابه دانش‌آموزان آماده‌ی یادگیری مطالب دروس جدید خواهند بود.

	حیطه‌های شناختی					
	دانشی	درک	کاربرد	تجزیه	ترکیب	ارزشی
۱	*					
۲	*					
۳		*				
۴		*				
۵			*			
۶			*			
۷			*			
۸			*			
۹			*			

ب: فرآیند آموزش: مراحل تدریس و تنظیم محتوا

	مراحل تدریس	شرح	زمان
۱	**معارفه**	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی جوّ کلاس و وضع دانش‌آموزان	۴
۲	**ارزشیابی رفتار ورودی**	پرسش و ارزیابی دروس قبل با سؤالات از پیش آماده شده	۴
۳	**ایجاد انگیزه**	اهمیت تفکر و تعقُّل در زندگی چیست؟ تجربه چیست؟ چرا باید در مورد امور به تفکر و اندیشه بپردازیم؟ بیان یک داستان در مورد تجربه	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۴	**معرفی درس و بیان اهداف**	دانش‌آموزان عزیز، ما در این درس با اهمیت تفکر و تجربه آشنا می‌شویم. معادل ماضی و مضارع سوم شخص مفرد و اول شخص جمع را یاد می‌گیریم. جایگاه خشم و اهمیت کنترل خشم خود را بدانیم.	۲
۵	**شروع تدریس و ارائه‌ی درس**	استماع تلاوت کوتاه از قاریان و ذکر صلوات قرائت کلمات جدید توسط معلّم و یا از صوت و تصویر. قرائت کلمات جدید توسط دانش‌آموزان و رفع اشکالات روخوانی. ترجمه‌ی واژه‌نامه توسط دانش‌آموزان. توضیح بخش بدانیم با استفاده از اسلاید و روخوانی آن توسط یکی از دانش‌آموزان توضیح بخش فن ترجمه و راه تشخیص مؤنث یا مذکر بودن فعل دوم شخص مفرد حل تمرینات و رفع اشکالات توسط دانش‌آموزان	۴۰
۶	**خلاصه درس و نتیجه‌گیری**	توضیح و یادآوری فعل مضارع سوم شخص مفرد و اول شخص جمع و معادل ماضی آنها تمرین اضافی در مورد افعال مثل ذهب - خرج - حَمَلَ به سوم شخص مفرد و اول شخص جمع به ماضی و مضارع	۵
۷	**ارزشیابی بعد از تدریس**	معادل مضارع دَخَلتُ و خرجتَ چیست؟ پرسش از معنای برخی لغات. فرق هُوَ دَخَلَتَ و هِی تَدخُلُ چیست؟ نحنُ کدام شخص را نشان می‌دهد؟ ضمیر متکلم مع‌الغیر (اول شخص جمع) چیست؟	۱۰
۸	**تکلیف**	حل تمرینات و حفظ لغات جدید برای جلسه بعد	-
۹	**معرفی فعالیت‌های خلّاقانه**	تهیه یک یا چند جمله عربی از جمله‌های حکیمانه تهیه‌ی احادیث در مورد کنترل خشم و تفکر و تجربه تهیه داستان در مورد اهمیّت تجربه تهیه تصاویر و اسلاید نمایشی برای درس مورد نظر	۵
زمان تقریبی			۷۵

www.asemankafinet.ir