این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس تدریس اول روزانه مبحث ابعاد جمعیتی هویت از درس ۱۴ کتاب جامعه‌شناسی ۱ پایه دهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: درس ۱۴	موضوع تدریس: ابعاد جمعیتی هویت (صفحات ۱۰۱ تا ۱۰۵)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: یک جلسه ۳۵ دقیقه‌ای
	مجری:	کلاس: دهم ادبیات و علوم انسانی	تعداد فراگیران: ۱۴ نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درس ملی

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با ابعاد جمعیتی هویت
اهداف مرحله‌ای	۱- هویت اجتماعی و هویت فرهنگی جامعه‌ی خود را بشناسد. ۲- مؤلفه‌های هویت ملی را شناسایی کند. ۳- رابطه جمعیت هر جامعه با هویت آن جامعه را بداند. ۴- تفاوت جمعیت پیرو جمعیت جوان را بداند. ۵- عناصر تشکیل‌دهنده هویت جمعیتی جامعه خود را بشناسد. ۶- سیاست‌های جمعیتی افزایش‌دهنده و کاهش‌دهنده جامعه را شناسایی کند. ۷- سیاست‌های جمعیتی مورد نظر جامعه را شناسایی کند.

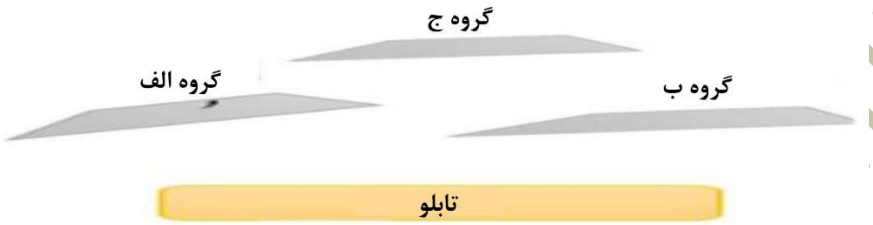
هدف‌های عینی (رفتاری آموزشی)	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درس ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- ویژگی‌های جمعیتی یک جامعه را معرفی کند.	درک و فهم	علم	*		*	
	۲- نقش جمعیت را در هویت ملی یک جامعه بشناسد.	شناخت - درک و فهم	تعقل	*	*	*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳- معیارهایی برای تأثیر جمعیت در ایجاد، رشد و گسترش فرهنگ جامعه خود بیابد.	کاربرد، قضاوت و ارزشیابی	اخلاق	*		*	
	۴- سیاست‌های جمعیتی متفاوت در جوامع مختلف را تحلیل کند.	مهارت‌های بین فردی و اجتماعی	ایمان	*	*	*	
	۵- نظر اسلام نسبت به جمعیت جامعه اسلامی و نقش آن در فرهنگ اسلامی را بررسی کند.	کاربرد	تعقل	*	*	*	*
	۶- با سیاست-های جمعیتی موجود مواجهه-ای نقادانه داشته باشد.	کاربرد	عمل	*		*	
	۷- قدرت تحلیل دلایل انتخاب سیاست‌های جمعیتی متفاوت را داشته باشد.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*		*	
	۸- دلایل تغییر سیاست‌های جمعیتی ایران را بداند.	دانش	علم	*	*	*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۹- تأثیر سیاست‌های جمعیتی در جامعه را بفهمند.	دانش - درک و فهم	علم	*		*		
رئوس مطالب	هویت اجتماعی، هویت فرهنگی، هویت ملی، نقش جمعیت در شکل‌گیری و گسترش فرهنگ، سیاست-های جمعیتی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی، وایت برد، ماژیک، اسپیکر، پرده دیتاشو، لپ‌تاپ یا کامپیوتر، اسلایدهای آموزشی (طنز)، بروشور علمی، محتوای پژوهشی مرتبط با ساختار جمعیتی شهرستان شهرضا							
ایجاد ارتباط اولیه	شروع با یاد و نام خداوند مهربان. سلام و احوالپرسی، حضور غیاب/ ارزشیابی آغازین - توضیح مقدماتی جهت ایجاد انگیزه اولیه							
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی								
روش ایجاد و تداوم انگیزه	سلام و احوالپرسی ارائه اسلاید اول مربوط به انواع پوشش‌های متفاوت هویت ملی ایرانیان و پرسش از دانش‌آموزان که شما هویت دارید؟ اگر هویت دارید یعنی چه چیزهایی دارید؟ اگر دارای یک ملیت هستید ملیت شما چه ویژگی‌های دارد؟							
ارزشیابی آغازین	برای ورود به مبحث جدید و اطمینان از یادگیری مباحث درس قبل و ایجاد آمادگی برای درس جدید سؤالاتی مطرح می‌شود: ۱- هویت چیست؟ ۲- هویت ایرانی چه خصوصیاتی دارد؟ ۳- ویژگی‌های هویت شما چیست؟ ۴- آیا جامعه هم می‌تواند برای خود هویت و مشخصه داشته باشد؟ ۵- وقتی یک فرد ایرانی، چینی و هندی را با هم مقایسه می‌کنیم چه تفاوت‌هایی را می‌توانیم برشماریم؟ ۶- ویژگی‌های جمعیتی جامعه چیست؟ ۷- کشورهای مختلف (مثلاً چین، هند و ایران) از نظر مؤلفه‌های هویتی چه تفاوتی دارند؟ ۸- دیدگاه مستشرقان نسبت به هویت فرهنگی اسلام چگونه است؟ ۹- هویت ایرانی قبل از اسلام چگونه است؟ ۱۰- هویت ایران قبل از اسلام و بعد از اسلام را مقایسه کنید.							
روش تدریس	پیش سازمان‌یافته، سخنرانی و مشارکتی با استفاده از فناوری، پیش‌خوانی یک محتوای آموزشی							
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس								

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td>آماده‌سازی محیط کلاس برای آغاز درس
آمادگی معلم با مطالعه قبلی و داشتن طرح درس
ایجاد آمادگی ذهنی دانش‌آموزان برای شروع درس جدید
آماده‌سازی تجهیزات الکترونیکی لپ‌تاپ، دیتاشو و فایل‌های آموزشی و پژوهشی مورد نظر</td></tr>
<tr><td>ارائه درس جدید</td><td>فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز
این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است.
<table>
<tr><td>ارزشیابی ورودی، حضور و غیاب و احوالپرسی</td><td>ایجاد انگیزه پرسش‌های انفرادی</td><td>پرسش‌های تیمی و نمایش کلیپ همراه با اسلایدهای آموزشی</td><td>توصیف هرم سنی شهرستان</td><td>جمع‌بندی نهایی</td><td>ارزشیابی تکوینی</td><td>تعیین تکلیف</td></tr>
<tr><td>۳ دقیقه</td><td>۵ دقیقه</td><td>۱۶ دقیقه</td><td>۶ دقیقه</td><td>۲ دقیقه</td><td>۴ دقیقه</td><td>۱ دقیقه</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان</td><td>استفاده از پژوهش بومی تحلیل شصت سال ساختار جمعیتی شهرستان شهرضا که توسط مدرس کلاس انجام پذیرفته است.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ج: فعالیت‌های تکمیلی</td></tr>
<tr><td>ارزشیابی</td><td>با توجه به هدف‌های آموزشی با طرح سؤالاتی از فراگیران می‌خواهیم به صورت فردی و گروهی اظهار-نظر کنند.
۱- نقش جمعیت در هویت یک جامعه چیست؟
۲- هویت و هویت اجتماعی و هویت فرهنگی چیست؟
۳- چه رابطه‌ای بین هویت اجتماعی و هویت فرهنگی وجود دارد؟
۴- منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست و چگونه؟
۵- تفاوت هرم سنی جامعه با جامعه دیگر چیست؟
۶- گفتیم هر جامعه‌ای برای خود دارای چیست؟
۷- وقتی صحبت از هویت اجتماعی و هویت فرهنگی می‌شود مربوط به چیست؟ و جمعیت چه تأثیری بر روی آنها دارد؟
۸- با توجه به تصاویر و پاور و مشاهده هرم، برداشت شما نسبت به تغییر ویژگی‌های جمعیتی شهر خودتان که در آن به دنیا آمدید و بزرگ شدید چیست؟
۹- وقتی جمعیت بالا و پائین می‌آید چه روش‌هایی را در پیش می‌گیریم؟
۱۰- نظر شما نسبت به علل کاهش جمعیت و پیری جمعیت در کشورها چیست؟
۱۱- آیا تصور می‌کنید این موارد فقط در مورد کشورهای غربی باشد؟</td></tr>
<tr><td>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</td><td>بیان خلاصه درس توسط دبیر به منظور بازخورد گرفتن و ارزشیابی پایانی
در این درس ما با مفاهیم زیر آشنا شدیم:
هویت، مؤلفه‌های هویت فردی، هویت اجتماعی و مؤلفه‌های آن، هویت فرهنگی و مؤلفه‌های آن، گسترش فرهنگ و نقش جمعیت در آن، مؤلفه‌های هویت ملی و نقش جمعیت در آن، سیاست‌های جمعیتی در جهان، سیاست‌های جمعیتی ایران در چند دهه اخیر</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	به صورت فردی و گروهی بروشور را مطالعه و تحلیل می‌کنند. درس ۱۴ را پیش‌خوانی می‌کنند. به صورت تیمی هم‌اندیشی می‌کنند و به پرسش‌های معلم پاسخ می‌دهند. به پرسش‌های انفرادی پاسخ می‌دهند و در بحث کلاسی شرکت می‌کنند. به کلیپ نمایش داده شده توجه می‌کنند. در جمع‌بندی مطالب با دبیر و سایر همکلاسی‌های مشارکت می‌کنند. در ارزشیابی تکوینی شرکت می‌کنند. سیاست‌های جمعیتی در جمهوری اسلامی ایران چقدر می‌تواند تأثیرگذار باشد؟ (تکلیف جلسه بعد) در پایان تدریس نسبت به عملکرد معلم، خود و هم‌کلاسی‌ها اظهارنظر می‌کند.
معرفی منابع	سیاست‌های کلی ابلاغ شده مقام معظم رهبری مبانی جمعیت‌شناسی دکتر امانی

www.asemankafinet.ir