این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه درس اقتصاد

نام آموزشگاه:	شهرستان:	استان:	تاریخ:

پایه، رشته: دهم انسانی	موضوع درس: اقتصاد چیست؟	مدت جلسه: ۸۰ دقیقه تعداد دانش‌آموزان: ۱۲	صفحات: از ۸ تا ۱۵ نوع چینش: U شکل	تهیه‌کننده:

اهداف کلی:	۱- آشنا شدن دانش‌آموزان با مفهوم اقتصاد ۲- به کار گرفتن دانش اقتصاد در زندگی خویش ۳- ارج نهادن به نقش علم اقتصاد در زندگی
اهداف جزئی:	**دانش‌آموزان پس از گذراندن این درس باید بتوانند:** ۱- فایده دانش اقتصاد را بفهمد. ۲- مراتب نیازهای انسان را بداند. ۳- مفهوم کمیابی را بفهمد. ۴- دو نکته مهّم درباره منابع و امکانات را تجزیه و تحلیل نماید. ۵- مهم‌ترین مسئله اقتصادی یعنی انتخاب را بفهمد. ۶- روش‌های انتخاب را ارزشیابی کند. ۷- اصل انتخاب را در زندگی رعایت کند. ۸- هزینه فرصت را تجزیه و تحلیل کند. ۹- تعریف علم اقتصاد را بداند. ۱۰- سه نکته مهّم در تعریف علم اقتصاد را بفهمند. ۱۱- هدف علم اقتصاد را بفهمد. ۱۲- موضوعات علم اقتصاد را بداند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

هدف‌های رفتاری:	**پس از پایان درس از دانش‌آموز انتظار می‌رود:** **الف) اهداف رفتاری در حیطه شناختی:** ۱- فایده دانش اقتصاد را در یک سطر توضیح دهد. (درک و فهم) ۲- حداقل چهار مورد از نیازهای انسان را نام ببرد. (دانش) ۳- دو نکته مهّم در زمینه منابع و امکانات را تحلیل کند. (تجزیه و تحلیل) ۴- مفهوم کمیابی را توضیح دهد. (درک و فهم) ۵- از قابلیت مصارف متعدد منابع، از جمله پول ماهانه چهار مورد مثال بزند. (درک و فهم) ۶- ملاک بهترین استفاده از منابع و امکانات را بیان کند. (دانش) ۷- روش انتخاب هزینه - فایده را در دو سطر توضیح دهد. (درک و فهم) ۸- روش انتخاب هزینه - فاید را در زندگی و تصمیم‌گیری به کار برد. (کاربرد) ۹- روش انتخاب هزینه - فایده را با روش‌های دیگر مقایسه کند. (ارزشیابی) ۱۰- مفهوم هزینه فرصت را تحلیل کند. (تجزیه و تحلیل) ۱۱- مفهوم هزینه فرصت را با مثال توضیح دهد. (درک و فهم) ۱۲- علم اقتصاد را تعریف کند. (دانش) ۱۳- سه نکته مهّم در تعریف علم اقتصاد را بیان کند. (دانش) ۱۴- هدف علم اقتصاد به اختصار توضیح دهد. (درک و فهم) ۱۵- چهار مورد از موضوعات علم اقتصاد را فهرست کند. (دانش) **ب) اهداف رفتاری در حیطه عاطفی:** ۱- مطالب درس را به دقت گوش می‌دهد. (دریافت) ۲- از مفاهیمی که اشکال دارد از معلم می‌پرسد. (دریافت) ۳- با دوستان و هم‌گروهی‌ها درباره قابلیت مصارف متعدد منابع مثل پول ماهانه بحث می‌کند. (واکنش) ۴- در انتخاب اهداف کوتاه‌مدت، میان‌مدت، و بلندمدت در زندگی دقّت می‌کند. (دریافت) ۵- فهرستی از انتخاب‌های پیش روی خود در عرصه زندگی فردی، خانوادگی، اقتصادی و اجتماعی تهیه و در مورد روش انتخاب خود با هم‌گروهی‌ها گفت‌وگو می‌کند. (واکنش) ۶- شیوه انتخاب هزینه - فایده را به اعضای خانواده خود پیشنهاد می‌دهد. (ارزش‌گذاری) ۷- علاقمند به یادگیری رفتار صحیح اقتصادی می‌شود. (سازمان‌بندی) ۸- مفاهیم هزینه فرصت را در زندگی شخصی و اجتماعی‌اش تعمیم می‌دهد. (سازمان‌بندی) ۹- خود را در اقتصاد جامعه متعهد و مسئول می‌داند. (تبلور) ۱۰- در انتخاب‌های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اهداف زندگی منفعل عمل می‌کند. **ج) اهداف رفتاری در حیطه مهارتی:** ۱- با کمک دبیر و هم‌گروهی‌ها شیوه انتخاب صحیح را تمرین می‌کند. (تقلید) ۲- به تنهایی می‌تواند شیوه انتخاب درست از نادرست در زندگی اقتصادی، تحصیلی و غیره را تشخیص دهد. (اجرای مستقل) ۳- یک روزنامه دیواری با موضوع انتخاب هزینه - فایده و پیامدهای آن تهیه کرده و پیشنهاداتی در آن مطرح نموده و سپس به کلاس ارائه می‌دهد. (عادی شدن)
الگوهای نوین تدریس:	تلفیقی از الگوی اجتماعی، الگوی پردازش اطلاعات، الگوی فردی و الگوی سیستم رفتاری

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روش تدریس:	تلفیقی از روش‌های بارش فکری، پرسش و پاسخ، سخنرانی و شیوه مشارکتی	
رسانه‌های آموزشی:	کتاب - دفتر کلاس - تخته - ماژیک - رایانه - Cd پاورپوینت	
فعالیت‌ها	**فعالیت‌های معلم و دانش‌آموزان**	**زمان**
۱) فعالیت‌های قبل از تدریس (مهارت‌های ارتباطی)	- شروع با نام خدا - سلام و احوال‌پرسی و توجه به وضع جسمی و روانی دانش‌آموزان - حضور و غیاب همراه با تغذیه خرما و گردو (به تعداد هست، اگر ظرف خالی شد پس همه حضور دارند.) - ذکر مناسبت روز (روز مباهله پیامبر اکرم و شکست حصر آبادان در عملیات) - برای این درس که اولین درس کتاب هست تکلیفی از قبل ندارند که بررسی شود. - گروه‌بندی با نام دلخواه خودشان و مرتبط با کتاب (مثلاً گروه‌های توسعه - بودجه - تجارت) و سپس نشستن گروه‌ها به شکل u	۱۰ دقیقه به خاطر گروه‌بندی وقت بیشتری صرف شد
۲) ارزشیابی تشخیصی (رفتاری ورودی):	(درس از جایی آغاز می‌شود که پاسخ دانش‌آموز منفی و یا ناقص است) (شفاهی پرسیده می‌شود) ۱- مأموریت انسان به عنوان جانشین خدا روی زمین را بیان کند. (+) ۲- منظور از منابع و امکانات طبیعی را توضیح دهد. (+) ۳- سه نمونه از نیازهای انسان را نام ببرد. (+) ۴) نقش انتخاب را در مسائل اقتصادی به طور خلاصه توضیح دهد. (-) ۵- محدودیت منابع را توضیح دهد. (-)	۴ دقیقه
۳) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه:	برای جلب توجه یک سؤال با پاورپوینت با زمینه زیبا داده می‌شود ۱- به نظر شما چرا کتابی به نام اقتصاد برای شما تألیف شد؟ بعد از پاسخ‌گویی گروه‌ها به شیوه بارش فکری موضوع درس معرفی می‌شود.	۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

در این مرحله از آنها معنی لغوی واژه اقتصاد پرسیده می‌شود (روش تدریس بارش فکری)
و توسط دانش‌آموزی پاسخ‌ها روی بُرد نوشته می‌شود.
که البته طبق تجربه دانش‌آموزان به این سؤال پاسخ صحیح نمی‌دهند لذا برای پویا نمودنشان پاسخ به آنها داده نمی‌شود بلکه از آنان خواسته می‌شود تحقیق کنند و در جلسه آینده به کلاس ارائه دهند. (روش کاوش)
سپس ادامه درس به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکتی ارائه می‌شود.
فایده دانش اقتصاد: به انسان کمک می‌کند که برای رفع نیازها، از منابع و امکانات به نحو صحیح و بهینه استفاده، و بهترین‌ها را انتخاب کند.

نیازهای انسان ← الف - نیازهای مادی
ب - نیازهای غیرمادی

از دانش‌آموزان خواسته می‌شود از نیازهای مادی و غیرمادی مثال بزنند.
نکته: انسان موجودی کمال‌جوست لذا با ارضای بعضی از نیازهایش احساس بی‌نیازی نمی‌کند بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان صرفاً به رفع نیازهای مادی و حیوانی و طبیعی بپردازد و مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف شود هرگز سیر نخواهد شد و به خلق نیازهای کاذب می‌پردازد. چنانچه در زمینه نیازهای مادی زیاده‌روی کند موجب انحطاط او می‌شود.
درباره منابع و امکانات که به صورت امانت در دست انسان هستند دو نکته اساسی وجود دارد:
الف - منابع و امکانات در دسترس انسان محدود است.
ب - انسان در بهره‌برداری از منابع محدودیت دارد.

توضیح الف:

- به عنوان مثال ممکن است زمین‌های کشاورزی نسبتاً زیادی در اختیار جامعه باشد ولی زمین‌های مرغوبی که بازدهی خوبی دارند و یا زمین‌هایی که نزدیک به محل زندگی و تجمع انسان‌ها قرار دارند محدود است.
- ذخایر معدنی با وجود فراوانی در کره زمین به دلیل ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و نیز محدود بودن دانش فنی بشر محدود است.
- علاوه بر این استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته، محدودیت‌های بیشتری را برای بشر فراهم کرد.

(تصاویری مربوط به مبحث الف در پاور گنجانده شده است.)

توضیح ب:

منابع و امکانات برای انسان هم قابلیت مصارف متعدد دارد و هم با روش‌های گوناگون می‌توان از آنها استفاده نمود. در اینجا مثال برای دانش‌آموزان زده می‌شود: که فرض کنید خانواده شما یک قطعه زمین کشاورزی در اختیار دارد هم می‌توانید پنبه کشت کنید و هم می‌توانید گندم بکارید، روش‌های کشت و آبیاری نیز گوناگون است مسئله این است که انسان به دلیل محدودیت‌هایش،

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۵) جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:	جمع‌بندی به دانش‌آموزان سپرده می‌شود، ابتدا مبحث بـه سـه قسـمت تقسـیم شده و سپس از گروه‌ها خواسته می‌شود که از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده خلاصه درس را بیان کند و معلم نیز در صـورت نیـاز کامـل مـی‌کنـد و در آخـر نتیجه‌گیری می‌شود هم از طرف دانش‌آموز و هم از طرف معلم.	۵ دقیقه
۶) ارزشیابی تکوینی (پایانی درس):	ارزشیابی، شفاهی صورت می‌گیرد. ۱- از هر کدام از نیازهای مادی و غیرمادی انسان دو مورد نام ببرد. ۲- کمیابی را در دو سطر توضیح دهید. ۳- روش انتخاب هزینه - فایده را توضیح دهید. ۴- هزینه فرصت را تحلیل کنید؟ ۵- هدف علم اقتصاد چیست؟ ۶- چهار مورد از موضوعات علم اقتصاد را بیان نمایید.	۵ دقیقه
۷) تعیین و تکلیف و اختتامیه:	**۱- تکلیف فردی - خلاقیتی** یک نمونه از مصداق واقعی تصمیم‌گیری‌های خود را در امور اقتصـادی خـانواده، انتخاب در هنگام خرید خودشان و امـور تحصـیلی و یـا حتـی بـه طـور فرضـی داستان کوتاهی برای تصمیم‌گیـری کسـی نوشـته و روش هزینـه - فایـده را در جدولی تدوین نموده و سپس پیامدهای انتخاب مناسب یا نامناسب را به کـلاس ارائه دهند (به دلخواه یک مورد) **۲- تکلیف گروهی - بسطی** در زمینه خطراتی که منابع طبیعی را تهدید می‌کند به صورت گروهـی روزنامـه دیواری یا بروشوری تهیه کنند. (دو هفته فرصت دارند.) **۳- تکلیف عمومی - آماده‌سازی برای درس بعدی** در صورت علاقه می‌توانند برای درس بعدی کنفرانس دهند یـا پاورپوینـت تهیـه کنند (گروهی یا انفرادی) ❖ **و در نهایت دعای پایانی توسط یکی از دانش‌آموزان** خدایا ما را آن ده که آن به	۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir