این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه اقتصاد فصل سوم (بازار)

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱	تاریخ اجرا:	عنوان درس: آیا می‌دانید بازار چگونه شکل می‌گیرد؟	صفحه: ۳۱ تا ۳۸
	آموزشگاه:	پایه: دهم	تعداد دانش‌آموز: ۱۴	مدت تدریس: ۳۰ دقیقه
	مدرس:			

فعالیت‌های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش‌آموزان در این درس	عرصه‌ها: وظایف دانش‌آموز در قبال: تفکر	ایمان	اخلاق	عمل	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش‌بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. مفاهیم اقتصادی مصرف‌کننده ۲. رفتار اقتصادی تولیدکننده ۳. قیمت تعادلی و انواع بازار	منظور معلم از فرآیند یاددهی و یادگیری عبارت است از این است که دانش‌آموزان: ۱. عوامل مؤثر در رفتارهای مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان را دریابند.	شناختی	- نقش قیمت، تبلیغات، درآمد، سلیقه در رفتار مصرف‌کنندگان را شناسایی کند. - تأثیر قیمت و هزینه‌ها و درآمدها بر رفتار تولیدکنندگان را شناسایی کند. - چگونه قیمت‌ها به تعادل می‌رسند؟ - چگونه مقدار تولید و مقدار تقاضا به تعادل می‌رسند؟	*		*	*	رفتار اقتصادی رفتار مصرف کننده رفتار تولیدکننده	دانش‌آموزان به کلاس به صورت گروه پنج و چهار نفره در زوایای مختلف کلاس مستقر می‌شوند همراه با اشراف بر تابلو	روش کارآیی تیمی، پیش سازمان‌یافته	اسلایدهای آموزشی، بُرد هوشمند و دیتاشو، نوشت‌افزار، کلیپ‌های آموزشی، کتاب درسی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۲. انواع بازار را بشناسد.	نگرشی	چگونه می‌تواند در تعادل قیمت‌ها نقش داشته باشد؟	*			*	تعادل و قیمت تعادلی بازار رقابتی انحصار مزایده مناقصه		
			چگونه می‌تواند در رفتار تولیدکنندگان مؤثر باشد؟	*			*			
		شناختی	- انواع بازار را بشناسد؟	*						
			- بازار رقابتی و انحصاری را مقایسه کند.	*						
			انواع بازارهای حراجی را بشناسد.	*						
			بازار انحصاری را بشناسد.	*						
			مزایده را بشناسد.	*						
			مناقصه را بشناسد	*						
		نگرشی	**مزایده‌ها و مناقصه‌ها چه تأثیرات اقتصادی دارند؟**		*	*	*			

فعالیت‌های حین تدریس

فعالیت‌های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش‌آموزان (اندیشه ورزی، دست‌ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، خودپایایی و خودارزیابی	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت‌های مقدماتی	احوال‌پرسی حضور و غیاب اعلام دریافت تکالیف دانش‌آموزان	پاسخ می‌دهند.	-	کاربرگ	۳۰ ثانیه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	آیا آماده‌اید مطالبی از کتاب و مطالبی که معلم در اختیارتان قرار داده و مورد پیش‌خوانی کرده‌اید را به بحث بگذاریم.	دانش‌آموزان اعلام آمادگی می‌کنند تا مطالبی که پیش‌خوانی و جمع‌بندی کرده‌اند و برای معلم بر روی سایت قرار داده‌اند را معرفی کنند	-	رایانه اینترنت	۳۰ ثانیه
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	مبحث اساسی درس قبل چه بود؟ انواع سود حسابداری و سود ویژه اقتصادی چیست؟	سود و انواع آن سود حسابداری و اقتصادی ویژه را تعریف می‌کنند و تفاوت آن را می‌گویند	کارآیی تیمی	-	۳ دقیقه
آماده‌سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	انسان با چه نیازهایی روبه‌روست؟ کجا این نیازها تأمین می‌شوند؟	دانش‌آموزان نسبت به انواع نیازهای انسان‌ها در گذشته و حال پاسخ می‌دهند.	پیش سازمان‌یافته	رایانه دیتاشو	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که گروه‌بندی خود را معرفی کنند. گروه اول به معرفی دریافت‌های خود از محتواهایی که قبلاً از دبیر گرفته (مبحث رفتارهای اقتصادی) و مطالعه کرده است بپردازد: دبیر نظرات دریافتی دانش‌آموزان گروه اول را برای همه دانش‌آموزان تشریح می‌کند سپس دبیر جدول و نمودار عرضه و تقاضا را توضیح می‌دهد. مقدار تعادلی و قیمت تعادلی را بحث گروهی دبیر توضیح می‌دهد. انواع بازار را گروه دوم براساس مطالعات خود توضیح دهد. دبیر جمع‌بندی دانش‌آموزان با کمک اسلاید بر روی تابلو نمایش و توضیح می‌دهد. دبیر از دانش‌آموزان می‌خواهد که مطالعه خود را درباره بازار توضیح دهند. (گروه سوم) دبیر جمع‌بندی دانش‌آموزان را براساس اسلاید به نمایش می‌گذارد.	دانش‌آموزان که در سه گروه قرار گرفته‌اند گروه خود را معرفی می‌کنند و مطالبی که در اختیارشان توسط دبیر قبلاً قرار گرفته است را بر روی تابلو نشان می‌دهند. هر سه گروه یک فایل صوتی نسبت به محتوای درس در اختیار دارند و مطالبی توسط دبیر در گروه تلگرامی خود دریافت کرده‌اند که با هم‌فکری، آن مطالب را در قالب یک مجموعه مقاله در آورده‌اند و برای دبیر خود ارسال کرده‌اند و دبیر هم آن مطالب را به نام خود اعضای گروه در سایت یاران سبز قرار داده است. آدرس لینک سایت: گروه اول مبحث رفتار اقتصادی را که مطالعه و جمع‌بندی کرده به اختصار توضیح می‌دهد. - دانش‌آموزان به پرسش‌های دبیر پاسخ می‌دهند. - دانش‌آموزان با شرکت در بحث درسی به مفهوم قیمت و مقدار تعادلی میرسند و مفهوم کمبود می‌رسند و مفهوم کمبود و مازاد را درمی‌یابند. -دانش‌آموزان گروه دوم جمع‌بندی مطالعات خود را ارائه می‌کنند. - دانش‌آموزان توجه و یادداشت می‌کنند. - دانش‌آموزان جمع‌بندی مطالعات خود در این خصوص را بیان می‌کنند. - دانش‌آموزان توجه و یادداشت میکنند.	کارآیی تیمی، یادگیری معکوس، پیش سازمان-یافت *****	تابلو هوشمند اینترنت پایین صفحه قرار دارد.	۱۹ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های بعد از تدریس			
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش‌آموزان**	**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع‌بندی	جمع‌بندی رئوس دیدگاه‌های دانش‌آموزان	یادداشت‌برداری	۳ دقیقه
ارزشیابی پایانی	ارائه جدول و نمودار در قالب پرسش چهار گزینه‌ای	دانش‌آموزان در قالب گروه‌های سه‌گانه کلاسی با همفکری پرسش را پاسخ می‌دهند.	۲ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	و تکلیف جلسه بعد معرفی منابع بیشتر	یادداشت‌برداری و توجه می‌کنند.	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir