این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بسمه‌تعالی

مشخصات کلی	**شماره طرح درس:** **نام درس:** فارسی **موضوع درس:** هفت خان رستم **صفحه:** ۲۷ تا ۳۲	**مجری:** **مدت اجرا:** ۴۵ دقیقه **پایه:** ششم	**محل اجرا:** **تعداد فراگیر:** **تاریخ اجرا:**	
اهداف	**اهداف کلی:** ✓ آشنایی با رستم بعنوان یکی از قهرمانان شاهنامه ✓ آشنایی با نمونه‌هایی از کنایه و مفهوم آن‌ها ✓ پی بردن به یاری خداوند و تأثیر یاری جستن از خدا در انجام کارها ✓ آشنایی با شاهنامه بعنوان یکی از مهمترین کتاب‌های تأثیرگذار زبان فارسی			
	اهداف رفتاری (پیامد): در پایان این درس انتظار می‌رود دانش‌آموزان بتوانند: **سطح ۱:** در مورد رستم، بعنوان یکی از قهرمانان شاهنامه و داستان‌های آن آشنایی پیدا کنند. در مورد ارزش و اهمیّت یاری جستن از خداوند در برخورد با مشکلات داستان‌هایی را بیان کنند. **سطح ۲:** مراحل هفت خان رستم و شخصیت‌های موجود در هر کدام را بدانند. واژه‌های جدید درس را استخراج کرده و معادل امروزی آن‌ها را بیان کنند. یکی از داستان‌های رستم را، از شاهنامه در کلاس بخوانند. **سطح ۳:** چند نمونه کنایه با معنی و مفهوم آن بیان کنند. مفهوم کلی درس را توضیح داده و یکی دیگر از داستان‌های شاهنامه را در کلاس بخوانند. چند نمونه از داستان‌های کهن ایرانی را برای سایر هم‌کلاسی‌های خود بخوانند.			
روش‌ها و رسانه‌ها	**۱– رسانه‌های آموزشی:** کتاب درسی، شاهنامه، کارت‌های مربوط به گروه‌بندی، فیلم			
	۲– روش‌های تدریس: ایفای نقش، پرسش و پاسخ، نمایشی، توضیحی			
قبل از تدریس مراحل	**۱– سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ...:** پس از سلام و احوالپرسی معلم کارت‌ها را که نشان‌دهنده‌ی هفت مرحله یا هفت خان است در اختیار گروه‌ها قرار می‌دهد و هر گروه اسلام یا مرحله‌ی خود را برمی‌دارد.			**زمان** ۲
	۲– تعیین رفتار ورودی: دانش‌آموزان قبلاً در پایه‌ی پنجم با کتاب شاهنامه و برخی از داستان‌های آن آشنایی دارند. حتی برخی از داستان‌های آن را در فیلم‌ها و کارتون‌های تلویزیونی دیده‌اند.			۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳– ارزشیابی تشخیصی: چه کسی شاهنامه را دیده یا خوانده است؟ آیا در مورد داستان‌های رستم و سایر پهلوانان ایرانی اطلاعاتی دارید؟ مفهوم جمله‌ی از هفت خان گذشتن چیست؟ ... و ...		۲
آمادگی	**۳– ایجاد انگیزه:** معلم با یک کتاب شاهنامه وارد کلاس می‌شود. و از دانش‌آموزان می‌پرسد که آیا این کتاب را می‌شناسند؟ یا آیا تا به حال آن را مطالعه کرده‌اند؟ و ...		۴
اجرای تدریس	**۴– ارائه درس: فعالیت معلم** معلم پس از نام‌گذاری گروه‌ها به اسم هفت خان رستم، یک داستانی در مورد کنایه‌ی «گذاشتن از هفت خان» را برای دانش‌اموزان تعریف می‌کند. از دانش‌آموزان می‌پرسد که مفهوم جمله «گذشتن از هفت خان» چیست؟ آیا دوست دارید در مورد این جمله اطلاعات بیشتری کسب کنید. برای همین منظور دوستان شما نمایشی در مورد یکی از داستان‌های شاهنامه آماده کرده‌اند که با هم به تماشای آن می‌نشینیم. البته بچه‌های عزیز من فیلم کارتونی این داستان را هم در آخر زنگ خواهم داد تا در خانه آن را ببینید. معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا به دقّت به نمایش توجه کنند و پس از پایان آن در گروه خود به پرسش‌های او در مورد نمایش پاسخ دهند. معلم از هر گروه می‌خواهد که با توجه به اسم گروه خود یکی از مراحل هفت خان رستم را توضیح دهند. رستم چگونه توانست بر مشکلات پیروز شود؟ و سؤالات دیگر ...	**فعالیت فراگیران** دانش‌آموزان در گروه‌های خود قرار گرفته و به داستان معلم گوش می‌دهند. به پرسش‌های معلم پاسخ می‌دهند. گروه نمایش برای اجرای نمایش آماده شده و نمایش مربوط به درس که در مورد هفت خان رستم می‌باشد را اجرا می‌کنند. نمایش تمام شده و گروه‌ها در مورد نمایش با هم بحث و گفتگو می‌کنند. دانش‌آموزان در گروه‌های خود به پرسش‌های معلم پاسخ داده هم چنین پاسخ فعالیت «خود ارزیابی» پایان درس را نیز توضیح می‌دهند. و در پایان نیز درس را صامت‌خوانی کرده و کلمات جدید را مشخص نموده و در مورد معادل امروزی برخی از واژه‌ها با هم بحث می‌کنند.	۲۲
تکمیلی (بعد از تدریس)	**۵– جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:** در پایان هر یک از گروه‌ها برداشت‌های خود از نمایش را به طور خلاصه به کلاس ارائه می‌دهند همچنین در مورد جمله‌ی «گذشت از هفت خان» و مفهوم آن توضیح می‌دهند.		۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تکمیلی (بعد از تدریس)	**۶– ارزشیابی پایانی:** این داستان از چه کتابی بود؟ نویسنده‌ی آن کیست؟ رستم چگونه توانست از هفت خان بگذرد؟ مفهوم جمله‌ی «گذشتن از هفت خان» چیست؟ شخصیت‌های موجود در هر مرحله کدامند؟ و ...	۴
	۷– تعیین تکلیف: معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا برای جلسه‌ی آینده یکی دیگر از داستان‌های رستم را از فیلمی که در اختیار گروه‌ها قرار می‌دهند، نگاه کرده و خلاصه‌ی آن را در کلاس ارائه دهند. و یا یکی از داستان‌های شاهنامه را مطالعه کرده و خلاصه‌ی آن را در کلاس ارائه دهند.	۲
	۸– تعیین موضوع جلسه آینده: جلسه‌ی آینده در مورد اصطلاحات موجود در این درس بحث خواهیم کرد و همچنین در مورد نویسنده‌ی کتاب شاهنامه و داستان‌های موجود در آن بحث و گفتگو می‌کنیم.	۲

www.asemankafinet.ir