این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه‌تعالی

طراحی تدریس اثربخش براساس برنامه درس ملی

نام و نام خانوادگی:	**نام مدرسه:**	منطقه: ۲	شهرستان:	پایه:
نام درس: الدرس الثالث	**عنوان درس:** جسرالصّداقه	مدت زمان تدریس: ۷۵	شماره طرح درس: ۳	نهم

فرآیند تدریس اثربخش براساس برنامه درس ملی

۱- تعیین اهداف و انتظارات یادگیری:

- ✓ معنای ۲۳ کلمه جدید را از عربی به فارسی بیان کند.
- ✓ متن درس را درست بخواند، بفهمند و ترجمه کند.
- ✓ پیام متن (صله‌رحم، احترام به همسایگان، تلاش برای از بین بردن دشمنی) را درک کند.
- ✓ به هنگام ضرورت به حکمت‌ها استشهاد کند.
- ✓ فعل امر (مخاطب و مخاطبه) را بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن ترجمه کند.
- ✓ تفاوت فعل امر مفردمذکر و مؤنث را بداند.

۲- تعیین پیش دانسته‌ها و ارزشیابی تشخیصی:

- ✓ با فعل مضارع آشنا باشد.
- ✓ فعل مضارع مخاطب مفرد را در عربی تشخیص داده و ترجمه کند.
- ✓ با فعل امر در زبان فارسی آشنا باشد.

۳- پیش‌بینی و تدارک فرصت‌های مناسب یادگیری:

- ✓ تعیین زمان تقویت مهارت شنیداری دیداری
- ✓ ایجاد فرصت یادگیری با توجه به مشارکت خلاق دانش‌آموزان در امر تدریس
- ✓ ایجاد فرصت ارزشیابی فرآیندی در طول تدریس
- ✓ ایجاد فرصت مسابقه گروهی
- ✓ ایجاد فرصت حل تمرین و ترجمه متن در گروه‌ها

۴- ارائه و اجرای فرآیند یاددهی - یادگیری:

- ✓ توجه دانش‌آموزان به موضوع فعل امر با توجه به ورودیه
- ✓ توجه به مهارت‌های ۴ گانه زبانی
- ✓ خواندن و تکرار واژه‌ها با استفاده از فایل صوتی و تکرار دبیر و دانش‌آموزان
- ✓ روخوانی و ترجمه متن به تنهایی یا در گروه
- ✓ شناخت و تشخیص و ترجمه فعل امر مفرد مخاطب با استفاده از آموزش تصویری و عبارات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فرآیند تدریس اثربخش براساس برنامه درس ملی

	محورها	نقش معلم	نقش دانش‌آموز	روش سنجش
فرآیند یاددهی - یادگیری	**فعال‌سازی تفکر**	ورود به کلاس و اشاره به یک مصرع و یک ضرب‌المثل با فعل امر (بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین. زگهواره تا گور دانش بجوی) پرسش‌های از فعل‌هایی که آورده شد	پاسخ به سؤالات و همراهی کردن دبیر	تشویق
	کاوش و پژوهشگری	طرح سؤال در کلیه مراحل تدریس و جلب مشارکت فراگیرندگان	در متن درس و آموزش تصویری به مفاهیم اشاره کند و پاسخگو باشد	پرسش و پاسخ ارائه امتیاز
	فعالیتهای عملی	اجرای تدریس با پاورپوینت، فلش، کارت تصویری، فایل صوتی، وسایل کمک آموزشی	آماده کردن مقدمات و مشارکت در فعالیت‌های گروهی	پرسش گروهی و فردی و تشویق و امتیاز
	توضیح و تبین (توجه دادن به ارتباط موضوع درس خدا، خود، خلق و خلقت با بهره‌گیری از خودباوری و خود بالایی)	اشاره به پیام درس و تأکید بر صله‌رحم و ایجاد دوستی بین برادران و دوستان و عذرخواهی از اشتباهات	اشاره به جملاتی از درس که بیانگر این اهداف و پیام‌ها می‌باشد.	تشویق و امتیاز بعد از پاسخ
	شرح و بسط (مفهوم‌سازی و تولید دانش)	استفاده از دو روش: شرح و بسط کمکی / شرح و بسط شکل ارائه به بیان مطلب پرداخته و محتوای آموزشی را ارائه داده و توجه دانش‌آموز را به محتوا جلب می‌کنیم.	به اشتراک گذاشتن یافته‌ها و پاسخ به سؤالات هدفدار	پرسش و پاسخ آوردن مثال با غیرمثال (ص و غ) تشخیص و ترجمه تشویق و امتیازدهی
	ارزشیابی فرآیندی	سنجش میزان یادگیری در هر مرحله از تدریس با طرح سؤال مناسب	همکاری در گروه و پاسخ به سؤالات گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	پرسش و پاسخ در فرآیند تدریس و ارائه امتیاز و تشویق

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	تکلیف (تمرینی، توسعه‌ای و تبیینی)	ارائه تمارین کتاب، پیدا کردن فعل‌های امر مفرد در یک متن	حل تمرینات داده شده توسط معلم و انجام تحقیق در متن درس و خارج از کلاس	بررسی تکالیف و آزمون شفاهی یا کتبی

www.asemankafinet.ir