این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طراحی آموزشی براساس برنامه درسی ملی (پیام‌های آسمانی)

ماده درسی: پیام آسمان هفتم	**پایه متوسطه:** اول	**عنوان درس:** استعانت از خداوند	**تاریخ:**
تهیه و تدوین:	**مدت تدریس:** ۵۰ دقیقه	**نام مدرسه:**	

راهبرد موضوعی: (موضوع) استعانت از خدا
اهداف کلی: آشنایی با صفت استعانت خداوند و وظیفه ما در مقابل خالق و یاری او.
اهداف جزئی: ۱- دانش‌آموزان معنی و مفهوم استعانت را بدانند. ۲- دانش‌آموزان یاری خداوند را بشناسند. ۳- دانش‌آموزان با آیات قرآن درباره استعانت خداوند آشنا شوند. ۴- دانش‌آموزان نشانه‌های یاری خداوند را دریابند.

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش‌آموزان در این درس (دانش‌آموزان در پایان این درس)	عرصه‌ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت طبیعت
تعقل و تفکر	۱- دانش‌آموزان معنی و مفهوم استعانت خدا را درک کنند. ۲- بصیرت نسبت به استعانت خداوند را پیدا کنند. ۳- در آیات قرآن‌کریم درباره استعانت خدا تدبر کنند. ۴- درباره نشانه‌های یاری خداوند و وظیفه ما در برابر آنها تفکر کنند.	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓		✓
ایمان و باور قلبی	۱- دانش‌آموزان درباره معنا و مفهوم استعانت خدا، باور پیدا کنند. ۲- نگرش مثبت به یاری خداوند را در خود پیدا نمایند. ۳- ایمان و باور خود را به آیات قرآنی در مورد استعانت خدا تقویت کنند. ۴- به شناخت درباره نشانه‌های یاری و لطف و محبت خدا علاقه نشان دهند.	✓ ✓ ✓ ✓	✓		
علم (دانش)	۱- معنا و مفهوم استعانت و یاری‌رسان بودن خداوند را بدانند. ۲- قدرت و عظمت خداوند را در یاری رساندن خداوند بشناسند. ۳- علت محروم بودن از لطف و یاری خداوند را تجزیه و تحلیل نمایند. ۴- نشانه‌های استعانت خدا را با توجه به آیات قرآنی شرح دهند.	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓		
عمل (مهارت)	۱- دانش‌آموزان یاری خدا را در زندگی فردی خود بدست آورند. ۲- در انجام عمل به واجبات و ترک محرمات یاری خداوند را بکار بگیرند. ۳- در زندگی روزمره جهت پیشگیری از حوادث و مشکلات برنامه‌ریزی کنند. ۴- به وظایف خود در مقابل لطف و رحمت استعانت خداوند عمل نمایند.	✓ ✓ ✓ ✓			
اخلاق	۱- به خاطر یاری خداوند در طول زندگی خود بایدها و نبایدها را رعایت نمایند. ۲- به انجام وظایف خود در برخورداری از استعانت خدا متعهد باشند. ۳- به آیات و روایات معصومین در باب استعانت خدا ارزش قائل شوند. ۴- به شکرگزاری زبانی و عملی، لطف و مهربانی برای استعانت خداوند ملتزم باشند.	✓ ✓ ✓ ✓			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش تدریس	تلفیقی از روش‌های تدریس ایفای نقش - تدریس اعضا - کنفرانس - قصه‌گویی - پرس و پاسخ - بارش مغزی	**به شیوه گام به گام**
امکانات رسانه‌های آموزشی	**معیاری:** معلم - کتاب درسی هفتم - کتاب قرآن تسهیل‌کننده: کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - نرم‌افزار - عکس	۲ دقیقه
آماده‌سازی	ورود به کلاس با شادی و شادابی حضور غیاب و رسیدگی به وضعیت جسمی و روحی دانش‌آموزان پخش آیات از قرآن‌کریم درباره یاری انسانها	۷
ارزشیابی آغازین (تشخیصی)	ارائه چند سؤال کوتاه، جواب در گروه‌ها و پاسخ‌دهی دانش‌آموزان درباره یاری و استعانت خداوند، پرسش یک یا دو سؤال شفاهی از دانش‌آموزان	۱۰ دقیقه
فرآیند یاددهی و یادگیری ضمن تدریس (آموزش)	**فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز** با توجه به ورودیه جهت اجرای روش تدریس به شیوه ایفای نقش برنامه‌ریزی می‌کنیم. دانش‌آموزان به سؤال ارائه شده توسط معلم پاسخ می‌دهند. معلم با دریافت پاسخ‌های گروهی دانش‌آموزان با طرح پرسش چالشی وارد جریان تدریس و محتوای اصلی درس می‌شود. دانش‌آموزان با دقت و مشارکت گروهی جهت پاسخ به سؤال معلم تلاش می‌کنند. معلم پاسخ دانش‌آموزان را دریافت می‌کند و نسبت به تحقق هدف توضیح می‌دهد. معلم با توجه به آیات پخش شده درباره آنها توضیح می‌دهد و ذهن و روح دانش‌آموزان را درباره استعانت خداوند آماده‌تر می‌کند.	۲۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تکوینی (ضمن تدریس) (فرآیند یاددهی و یادگیری)	۱- انجام فعالیت‌های کلاسی در متن درس توسط دانش‌آموزان در گروه‌های خود ۲- ارائه پرسش به صورت شفاهی و یا کتبی ۳- دانش‌آموزان فعالیت کلاسی را به صورت مشارکتی و تیمی در گروه‌ها پاسخ می‌دهند. ۴- پاسخ دانش‌آموزان را به روش یکسان‌سازی، در تابلو کلاس می‌نویسیم. ۵- فعالیت‌های کلاسی از کتاب پیام‌های آسمان بهترین نوع سؤالات در حین تدریس می‌باشد.		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	محورهای ارزشیابی: ۱- جمع‌بندی مطالب کلیدی درس به روش پرسش و پاسخ به سؤالات خود درس ۲- میزان مشارکت گروه‌های دانش‌آموزان در فرآیند تدریس، انجام فعالیت‌ها و ... ۳- ارائه سؤال به صورت شفاهی و یا کتبی با توجه به اهداف و حیطه‌های پیش-بینی شده در طرح درس ۴- پُر کردن چک لیست مربوط به مشاهدات رفتار دانش‌آموزان		۴ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	**فردی**	پاسخ به سؤالات "خودت را امتحان کن:	۳ دقیقه
	بسطی	احادیث و روایات و یا خاطره‌ای از یاری خداوند را بنویسید.	
	گروهی	تهیه روزنامه دیواری - تهیه پاورپوینت	
	خلاقیتی	نقاشی - نوشتن آیاتی از استعانت خداوند و نصب در تابلو کلاس	

خداوند بی‌نهایت است، امّا به قدر نیازت فرود می‌فرستند، به قدر آرزویت گسترده می‌شود، و به قدر ایمانت کارگشاست.
(ملاصدرا)

www.asemankafinet.ir