این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	موضوع درس: باران چگونه تشکیل می-شود؟	تاریخ اجرا: مدت زمان اجرا: ۹۰ دقیقه	مدرسه و محل اجرا: سال تحصیلی: کلاس: هفتم تعداد فراگیران: ۳۵ نفر

اهداف	کلی	آشنایی با چگونگی تشکیل باران و این که باران پس از بارش به کجا می‌رود.	
	رفتاری	**فراگیران در پایان درس بتوانند:**	حیطه/ سطح
		۱- شرایط تشکیل باران را بیان کند.	دانشی
		۲- علت بارش برف و تگرگ را شرح دهد.	مهارتی
		۳- با انجام آزمایش علت بارش باران راتوضیح دهد.	مهارتی
		۴- پس از بارش، آب‌ها به چه صورت‌هایی در می‌آیند.	دانشی
		۵- حوضه آبریز و مخروط‌افکنه را تعریف کند.	دانشی
		۶- حوضه‌های آبریز منطقه خود را بشناسد.	مهارتی
		۷- مزایا و مشکلات سدها را با هم مقایسه کند.	نگرشی
		۸- آب را یک نعمت خداوندی دانسته و از هدر رفتن آن جلوگیری کند.	

انتخاب	روش‌های (الگوهای) تدریس	بارش فکری، پرسش و پاسخ، نمایشی (فیلم و عکس)	
	رسانه‌ها و وسایل آموزشی	تابلو/ کتاب/ فیلم/ عکس	زمان (دقیقه)
مراحل اجرا	کارهای مقدماتی	احوالپرسی، ایجاد انگیزه، حضور و غیاب، بررسی تکالیف	۱۵
	ارزشیابی تشخیصی	فعالیت معلم: این ارزشیابی به منزله تعیین نقطه شروع است: آب چه نقشی در زندگی ما دارد؟ آبکره چیست؟ توزیع آب در بخش‌های مختلف آبکره چگونه است؟	فعالیت فراگیران: درگیر شدن دانش-آموزان با موارد مطرح شده و پاسخ دادن به آنها	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	ارائه درس	۱- با انجام آزمایش چگونگی بارش و شرایط تشکیل باران را توضیح می‌دهیم. ۲- علت بارش برف و تگرگ را شرح می‌دهیم. ۳- با استفاده از فیلم هواشناسی و کارهای آن را توضیح می‌دهیم. ۴- با انجام آزمایش نشان می‌دهیم که باران پس از بارش کجا می‌رود. ۵- با استفاده از تصاویر چرخه‌ی آب را شرح می‌دهیم. ۶- با استفاده از فیلم حوضه آبریز و تشکیل مخروط‌افکنه را شرح می‌دهیم.	انجام آزمایش بصورت گروهی و ارائه گزارش آن (در هر دو مورد) توجّه و دقت و مشارکت در بحث پرسش و پاسخ در مورد مباحث مطرح شده حل فکر کنید صفحه ۶۳ مطالعه درس جدید	۴۰
فعالیت‌های تکمیلی	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	مرور درس ارائه شده با بهره‌گیری از دانش‌آموزان		۱۰
	ارزشیابی تکوینی (مرحله‌ای)	پرسش از مواد تدریس شده با توجه به هدف‌های رفتاری و آزمایش‌های انجام شده		۱۰
	تعیین تکلیف	انجام جمع‌آوری اطلاعات صفحه ۶۲ و فعالیت صفحه ۶۳		۵
	تعیین موضوع جلسه آینده	پرسش، بررسی فعالیت‌ها، ارائه درس جدید		۵

www.asemankafinet.ir