این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس حسابداری بهای تمام شده و مالیاتی

طرح درس روزانه درس حسابداری بهای تمام شده و مالیاتی				
مشخصات کلی	**شماره طرح درس:** ۱	**موضوع درس:** خرید و مصرف مواد	**تاریخ اجرا:**	**مدت اجرا:** ۹۰ دقیقه
	مجری:	**کلاس:** دوازدهم	**تعداد فراگیران:** ۲۴	**مکان:**

الف: قبل از تدریس

اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درس ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	خرید مواد
اهداف مرحله‌ای	۱- واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ ۲- واحدهای تولیدی به چه واحدهایی گفته می‌شود؟ ۳- در واحدهای تولیدی چه هزینه‌هایی استفاده می‌شود؟ ۴- مواد چیست؟ ۵- موجودی مواد در کدام طبق از دارایی‌ها قرار دارد؟ ۶- برای خرید مواد چه اقداماتی باید انجام داد؟ ۷- مستندات خرید مواد در حسابداری چیست؟ ۸- مواد به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ ۹- چه زمانی باید برای خرید مواد اقدام کرد؟

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درس ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- واحدهای تولیدی چه واحدهایی هستند.	تعریف کردن	علم			*	
	۲- مواد را تعریف کنند.	تعریف کردن	علم				*
	۳- مواد به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ نام ببرند؟	تشخیص مواد	تفکر و تعقل			*	*
	۴- مواد مستقیم را تعریف کنند و مثال بزنند؟	تعریف کردن و تشخیص دادن	تفکر و تعقل				*
	۵- مواد غیرمستقیم را تعریف کنند و مثال بزنند؟	تعریف کردن و تشخیص دادن	تفکر و تعقل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۶- هزینه‌های ساخت یک محصول کدامند؟	محاسبه کردن	عمل	*		*	
	۷- با فاکتور خرید، فرم درخواست خرید، رسید انبار و استعلام بها آشنا باشند.	عمل کردن و دقت کردن	عمل	*		*	
	۸- توانایی شناخت و تفکیک مدارک مثبته خرید مواد را داشتته باشند.	مقایسه کردن	عمل	*		*	
	۹- توانایی تنظیم و کنترل فرم‌های مستندات خرید را داشته باشند.	عمل کردن و دقت عمل	عمل	*		*	

رئوس مطالب	۱- انواع واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت ۲- تعریف واحدهای تولیدی ۳- تعریف مواد ۴- انواع مواد و تعریف آنها ۵- مستندات خرید مواد	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب - ماژیک - تخته وایت برد- ماشین حساب- فرم استعلام بها- فرم درخواست خرید مواد	
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- بتوانند واحدهای اقتصادی را از نظر نوع فعالیت نام ببرند. ۲- واحدهای تولیدی را تعریف کنند و مثال بزنند. ۳- با فرم‌های درخواست خرید مواد و استعلام بها و رسید انبار دائم آشنا باشند.	
ایجاد ارتباط اولیه	۱- ابتدا سوره کوچکی از قرآن کریم خوانده می‌شود و با یاد خدا کلاس درس را شروع می‌کنیم. ۲- سلام و احوال‌پرسی و دقت در وضع جسمانی و روانی هنرجویان ۳- حضور و غیاب ۴- قوانین کلاس و روشهای کاری خود را شرح می‌دهم و از دانش‌آموزان جهت پُر بار بودن کلاس نظرخواهی می‌کنم.	زمان: دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروههای سه و دو نفره پشت هر نیمکت نشسته‌اند و سه نفر به عنوان همیار معلم انتخاب شده هر همیار زیر گروه خود را کنترل می‌نماید.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	هنگام تدریس بین دو گروه رقابت ایجاد می‌شود تا خوب به درس گوش کنند هر گروه به سؤالات بیشتری پاسخ دهد برنده شده و تشویق می‌شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	برای درگیر کردن دانش‌آموزان در بحث ابتدا سؤالات که با آنها آشنا هستن و در سال و یا سالهای قبل خوانده بودند پرسیده می‌شود مانند: ۱- واحدهای اقتصادی را از نظر نوع فعالیت نام ببرند. ۲- واحدهای تولیدی را تعریف کنند و مثال بزنند.	زمان: دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	توضیح - پرسش و پاسخ و حل مسئله

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی

کار یک معلم چیست؟ کار کارگاه تولیدی رب گوجه‌فرنگی چیست؟ کار یک مغازه میوه‌فروشی چیست؟ با طرح این سؤالات واحدهای اقتصادی از نظر نوع کارشان توضیح داده می‌شود. سپس از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود کیف و کفش شما از چه ساخته شده است کتابتان، میز و صندلی‌تان از چه ساخته شده‌اند و این‌گونه وارد بحث مواد می‌شویم و مواد را تعریف می‌کنیم.

به نانوایی دقت کنید مواد تشکیل دهنده نان چیست؟ آرد، آب، نمک، خمیر ترش

کدام یک از این مواد بیشتر به چشم می‌خورد و قیمتش بیشتر است یا به عبارتی دیگر ماده اصلی نان چیست؟ به این شکل مواد مستقیم و غیرمستقیم را توضیح می‌دهم.

زمان: دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم - دانش‌اموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان
واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت به چند دسته تقسیم می‌شوند؟	پاسخ می‌دهند و وارد بحث می‌شوند.
واحدهای تولیدی را تعریف کنید.	پاسخ می‌دهند و مثال می‌زنند
مواد استفاده شده در کیف و کفش‌تان از چیست؟	همه به نحوی وارد بحث شده و هر کس می‌خواهد جواب دهد.
کدام مواد اصلی هستند؟	همه آماده پاسخگویی می‌شوند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

بعد از پرسش‌های اولیه و درگیر شدن دانش‌آموزان با مبحث درس، مواد و انواع آن را شرح داده سپس هزینه‌های ساخت یک محصول را توضیح می‌دهم و مسئله در این رابطه داده و حل می‌کنم مانند:

هزینه‌های ساخت یک محصول شامل: مواد مستقیم به مبلغ ۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال، دستمزد مستقیم به مبلغ ۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال و هزینه‌های سربار ساخت (هزینه‌های غیرمستقیم تولید) به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد هزینه‌های ساخت این محصول را محاسبه نمایید.

سپس مستندات خرید را شرح داده همچنین فرم درخواست خرید مواد، رسید انبار و استعلام بها را شرح داده و چگونگی پُر کردن این فرمها را آموزش می‌دهم و اینکه چه زمانی باید اقدام به خرید مواد کرد را شرح می‌دهم.

سپس مسئله‌ای داده تا بتوانند در این فرمها وارد کنند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **در هر مرحله بعد از تدریس سؤالاتی پرسیده می‌شود تا مشخص شود همه درس را فراگرفته‌اند سپس ادامه درس داده می‌شود. به طور مثال بعد از تدریس انواع مواد چند واحد تولیدی را نام برده سپس از دانش‌آموزان می‌خواهم که مواد مستقیم و غیرمستقیم به کار برده شده در محصولات آنها را بیان کنند.** **ب: ارزشیابی تراکمی** **در پایان درس سؤالات کلی راجع به درس پرسیده می‌شود تا مشکلات احتمالی دانش‌آموزان رفع شود.**	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	تعریف واحدهای تولیدی تعریف مواد مستقیم و غیر مستقیم شرح هزینه‌های ساخت در واحدهای تولیدی چگونگی درخواست خرید مواد	زمان:
تعیین و تکالیف و اقدامات بعدی	**جلسه آینده فعالیت‌های فصل اول تا صفحه ۱۱ حل کنید، جلسه آینده درس پرسیده می‌شود.**	زمان:
معرفی منابع	**حسابداری خرید و فروش مواد نوشته هیوا بلکامه- کتاب حسابداری صنعتی انتشارات سمت**	زمان:

www.asemankafinet.ir