**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| **باسمه‌تعالی** | | | |
| **نام درس:** قرآن | **اداره کل آموزش‌وپرورش** | | |
| **موضوع درس:** وقف در آخر جمله | **مدرس:** **کد پرسنلی :** | | |
| صفحات: ۶۸- ۷۲ | **مدت جلسه:** ۶۰ دقیقه | | |
| **درس:** هفتم | **پایه:** هشتم دوره اول متوسطه | **تعداد دانش‌آموزان:** ۳۲ نفر | **مدرسه:** |

**فعالیت‌های قبل از تدریس**

| | |
|---|---|
| **هدفهای کلی** | رئوس مطالب:<br>۱- آشنایی با صفحات ۶۸- ۷۲<br>۲- آشنایی با وقف در آخر جمله<br>۳- آشنایی با معنای کلمات، ترکیب‌ها و عبارات قرآنی مشخص شده |
| **اهداف جزئی** | انتظار می‌رود دانش‌آموز بتواند:<br>**الف) حیطه شناختی**<br>- آشنایی با معنای برخی کلمات پُر کاربرد قرآن‌کریم<br>- آشنایی با نمونه‌هایی از: اعجاز قرآن‌کریم، پیام‌های قرآنی، تأثیر قرآن بر زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان و سایر جوامع بشری<br>**ب) حیطه نگرشی**<br>- علاقه به قرائت زیبا و صحیح قرآن‌کریم<br>- علاقه به فهم معنای عبارات و آیات و کسب آموزه‌های قرآنی<br>- علاقه به شرکت در فعالیت‌های مختلف قرآنی<br>- علاقه به آشنایی با زندگی و خدمات برخی از قاریان، حافظان، مفسران، اندیشمندان و هنرمندان قرآنی<br>- علاقه به بهره‌مندی از آموزه‌های قرآن‌کریم در زندگی<br>**ج) حیطه مهارتی**<br>- آیات قرآن را به روانی قرائت کند.<br>- بداند قبل از کلماتی مانند «فَ وَ، ثُمّ، ...» می‌توان وقف کرد.<br>- عبارات و آیات ساده قرآن‌کریم را معنا کند تا در وقف به او کمک کند. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **حیطه‌ها و اهداف** | **انتظارات از دانش‌آموزان در این درس** | **عرصه‌ها** | | | |
| | | **وظایف دانش‌آموز در قبال** | | | |
| | | **خدا** | **خلقت (طبیعت)** | **خود** | **دیگران** |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **تعقّل** | یکی از نشانه‌های اعجاز قرآن پیشگویی‌های صادقانه و محقق آن است. که انتظار از دانش‌آموز تفکر در این اعجاز است. | * | | * | |
| **ایمان** | خواندن آیات قرآنی و صحبت با اعضای گروه. | * | * | * | * |
| **علم** | آیات و نشانه‌های خدا را تجسم کند که آن آیات را چه کسی خلق کرده است. | * | * | * | * |
| **عمل** | با مشاهده علائم وقف در آخر جمله وقف را انجام دهد. | | | * | |
| **اخلاق** | خود را همیشه به خدا بسپارد و از خواندن آیات لذّت ببرد | * | * | * | * |
| **مفاهیم کلیدی** | سوره روم - وقف - سبک زندگی قرآنی | | | | |
| **فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس** | مدل چیدمان کلاس به دلیل تعداد زیاد دانش‌آموزان به صورت ردیفی خطی و گروهی باشد. | | | | |
| **پیش‌بینی روش تدریس** | پرسش و پاسخ - توضیحی - فعالیت گروهی - مشارکتی | | | | |
| **وسایل آموزشی** | کتاب درسی - گچ رنگی - تابلو - رایانه - نرم‌افزارهای آموزشی قرآنی - فلش کارت | | | | |

**فعالیت‌های حین تدریس**

| | فعالیت دبیر | فعالیت دانش‌آموزان | روش تدریس | زمان |
|---|---|---|---|---|
| **فعالیت‌های مقدماتی** | - ورود به کلاس و شروع به قرائت شعر قرآنی<br>- سلام و احوال‌پرسی با دانش‌آموزان<br>- حضور و غیاب<br>- دقّت در حالات جسمی، روحی و روانی دانش‌آموزان و بررسی محیط کلاس<br>- برقراری ارتباط عاطفی<br>- بررسی تکالیف درس گذشته | - گوش دادن به شعر قرآنی<br>- پاسخ دادن به سلام و احوال-پرسی معلم<br>- همکاری با گروه‌های کلاسی<br>- ارائه تکالیف درسی به معلم | پرسش و پاسخ | ۷ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **رفتار ورودی** | ---------- | - دانش‌آموزان باید راه‌های شناخت وقف در آخر جمله را بدانند.<br>- دانش‌آموزان باید با معنای برخی از کلمات پُر کاربرد قرآنی آشنا باشند.<br>- دانش‌آموزان باید توانایی روان-خوانی آیات را داشته باشند. | توضیحی | --- |
| **ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین** | - مشخص نمودن صفحات ۶۸ الی ۶۹ برای روان‌خوانی دانش‌آموزان.<br>- پرسش از معنی لغات و ترکیب‌های درس گذشته برای حصول اطمینان از آماده بودن فراگیران و یا چند سؤال از درس گذشته بصورت مکتوب در اختیارشان قرار داده و از دانش‌آموزان می‌خواهد به سؤالات جواب دهند.<br>- اخذ کارهای تحقیقی دانش‌آموزان. | - پاسخ به سؤالات در زمان مشخص.<br>- تحویل نتیجه پژوهش و تحقیق خود به معلم.<br>- ارائه تحقیق در کلاس. | مشارکتی | ۸ |
| **آماده‌سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)** | - تلاوت آیه (غُلِبَتِ الرُّومُ / فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَ هُم مِّن بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ).<br>- پرسش در مورد ترجمه و مفهوم آیه فوق.<br>- توضیح مختصر در رابطه با دروس گذشته و ارتباط دادن آن با درس جدید.<br>- بیان اهداف درس جدید. | - گوش دادن به آیه قرائت شده.<br>- توجه به نظرات دانش‌آموزان درباره مفهوم آیه قرائت شده<br>- توجه به توضیحات معلم در ارتباط با دروس گذشته. | فعالیت گروهی | ۵ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی** | - آموزش روش‌های وقف در آخر جمله<br>- آموزش نحوه بخش‌خوانی کلمات و عبارات<br>- مشخص نمودن صفحات ۶۸ الی ۶۹ از کتاب قرآن برای پیش‌خوانی دانش-آموزان.<br>- رفع اشکالات دانش‌آموزان با نوشتن کلمات و عباراتی که در خواندن آن‌ها مشکل دارند بر روی تابلو و جلب توجّه آن‌ها به تلفظ صحیح این کلمات.<br>- پرسش از دانش‌آموزان در ارتباط با نحوه تلفظ کلمات نوشته شده بر روی تابلو.<br>- هدایت و رهبری دانش‌آموزان برای جواب دادن به تمرینات درس. | - تکرار نمودن چند عبارت قرآنی که در آن‌ها روش‌های وقف در آخر جمله به کار رفته است.<br>- پیش‌خوانی صفحات مشخص شده.<br>- خواند کلمات و عبارات نوشته شده بر روی تابلو.<br>- روان‌خوانی آیات درس توسط دانش‌آموزان قوی‌تر.<br>- استماع آیاتی از سوره روم.<br>- پاسخ به تمرینات درس به صورت گروهی در زمان مشخص. | فعالیت گروهی | ۲۵ |
| **فعالیت‌های بعد از تدریس** | | | | |
| | **فعالیت دبیر** | **فعالیت دانش‌آموزان** | **زمان** | |
| **فعالیت تکمیلی و جمع‌بندی** | - نمایش سوره‌ی روم<br>- تلاوت آیات توسط نرم‌افزار قرآن بیان<br>- نمایش و تکرار کلمات پُر کاربرد قرآنی درس همراه با ترجمه‌ی آن‌ها.<br>- نمایش و تکرار ترکیب‌های پُرکاربرد قرآنی درس همراه با ترجمه‌ی آن‌ها | - همکاری با معلم در جمع‌بندی درس.<br>- گوش دادن به تلاوت آیات قرآن<br>- بیان مواضع خود در زمینه بحث مورد نظر.<br>- استماع و تکرار کلمات و ترکیب‌های پُرکاربرد قرآنی همراه با ترجمه آن‌ها. | ۵ | |
| **ارزشیابی پایان** | - پرسش در مورد وقف در آخر جمله<br>- مشخص نمودن آیاتی از سوره‌ی شعرا برای دانش‌آموزان جهت روان‌خوانی.<br>- پرسش از دانش‌آموزان در ارتباط با ترجمه کلمات و عبارت جدید قرآنی | - روان‌خوانی آیات تعیین شده توسط معلم.<br>- پاسخ دادن به سؤال‌های مطرح شده توسط معلم | ۸ | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| **تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس** | - مشخص نمودن صفحه ۴۰۴ برای معنا کردن کلمات و عبارت‌هایی که با معنای آن‌ها آشنا هستند.<br>- مشخص نمودن آیات و عبارت قرآنی صفحه ۷۲ از کتاب برای ترجمه.<br>- مشخص نمودن صفحات ۴۰۴ الی ۴۱۰ برای روان‌خوانی. | - معنا کردن کلمات و عبارات صفحه ۴۰۴ که با معنای آن‌ها آشنا هستند.<br>- ترجمه نمودن آیات و عبارات صفحه‌ی ۷۲ کتاب درسی.<br>- روان‌خوانی صفحات ۴۰۴ الی ۴۱۰ قرآن‌کریم. | ۲ |

www.asemankafinet.ir